



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Euro4VET European network for better EU skills in VET providers

Aikataulu

01.10.2023 - 01.10.2025

Osapuolet

Projektipäällikkö - Heidi Jokinen
Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Suvi Päivärinta
Projektin johtaja - Suvi Päivärinta

Projektin tarve ja tausta

JeanMonnet -hanke, jossa pääpaino on opiskelijoiden ja henkilöstön Eurooppa- tietoisuuden kasvattaminen, eurooppalaisuuden nostaminen eri toiminnoin.

To expand VET schools' knowledge on the best ways to teach EU subjects, by updating and upskilling their teachers' skills on this topic, the exchange of pedagogic experiences between a Higher Education Institution, VET Secondary Schools and VET Teachers / Trainers (collaborative work on specific topics and on methodologies, and common activities) are the aim of this application. Although its direct target is VET teachers, we also provide an emphasis on its impact on students.

We'll have coherent and integrated activities: the design & implementation of 2 courses on EU skills, one for VET teachers (built with micro credentials) and other for VET students, both targeting the EU benefits and its direct impacts on young people daily life, created collaboratively between the HEI and the VET Schools.

The main goal is to develop EU citizenship awareness for both VET teachers and VET students, in an enjoyable and non theoretical way, highlighting on the expected learning results the impact the EU has on our daily life., and to show them the importance of their active participation in EU society.

Projektin tavoitteet

Kpedun rooli on tuottaa Eurooppaan ja eurooppalaisuuteen liittyviä podcasteja.

To improve teachers' teaching and students' learning processes, with the use of digital tools, we will include creative pedagogic approaches: a EU skills virtual competition, between VET schools' teams of teachers + students. With digital gamification, both VET teachers and VET students can achieve the expected learning results in a more attractive & different mode.

As a field visit, the VET teachers who attended the course and the winning team of the virtual competition will have a 1 day visit to EU institutions in Brussels. They will be able to study in loco what they only see on the news and on the school books. Interview scripts will be prepared to EU policy makers, video recorded, edited and used as learning materials on EU subjects.

2 complete kits for celebrating Day of Europe at schools will be created & piloted.

Monthly podcasts on EU subjects will be broadcasted.



Projektin toimenpiteet

Tapaamiset, koulutukset, podcastit jne.

Above mentioned.

Projektiorganisaatio

Hakijaorganisaatio: INSIGNARE - ASSOCIACAO DE ENSINO E FORMACAO

Partnerit:

Kpedu, Suomi

Escola Pia de Mataro, Espanja

Saba, Pohjois-Makedonia

INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA, Portugali

Seyitgazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turkki

EfVET, Belgia

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

22.03.2023

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Kyllä

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

40 000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

Muut toteuttajat

260 000,00

Muu rahoitus

40 000,00



Kustannukset yhteensä

300 000

Rahoitus yhteensä

40 000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

15.02.2023

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

ICLU23 - Internationality, Cultures, Learning and Updating

Aikataulu

01.06.2023 - 31.08.2024

Osapuolet

Projektipäällikkö - Heidi Jokinen
Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Suvi Päivärinta
Projektin johtaja - Suvi Päivärinta

Projektin tarve ja tausta

Akkreditoidun organisaation liikkuvuushanke, jolla sekä opiskelijat ja henkilökunta voivat tehdä erimittaisia ja -teemaisia ulkomaan jaksoja.

Projektin tavoitteet

Rahoitus haetaan liikkuvuuksien toteuttamiseen.

Projektin toimenpiteet

Hankkeen aikana noin 80 opiskelijaa ja 30 henkilökunnan edustajaa käy 1vk - 3kk:n mittaisilla ulkomaanjaksoilla Euroopassa ja sen ulkopuolellakin.

Projektiorganisaatio

Kpedu hallinnoi, oma hanke.

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU päätoteuttaja (hallinnoija)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Lumpsum

Flatrate

Flatrate %



Ei

Ei

Ei

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

200 000

Muut toteuttajat

Kustannukset yhteensä

200 000

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Johtoryhmän käsittelypäivä

15.02.2023

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muu rahoitus

200 000,00

Rahoitus yhteensä

200 000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Hallituksen käsittely

Ei

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

AIM-LEARNING

Aikataulu

01.09.2023 - 31.12.2024

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Outi Niemelä
Laskujen hyväksyjä - Suvi Päivärinta
Projektivastaava - Anne Eteläaho

Projektin tarve ja tausta

Kpedussa on yli 700 erityisen tuen opiskelijaa. Opilaitoksessa on tarjolla useita erilaisia tuen muotoja silti osa opiskelijoista jää ilman riittävän tukevia palveluita ja on vaarassa keskeyttää opintonsa. Kohdistetuilla, oikea-aikaisella tukitoimilla voidaan varmistaa opinntojen eteneminen ja mahdollistaa myöhemmin työllistyminen. Pudokkuuden ehkäisy ja opintoihin kiinnittymisen tukeminen ovat tärkeitä teemoja, sillä toisen asteen tutkinnon suorittamisella on merkittävä yhteys työelämään ja yhteiskuntaan kiinnittymiseen.

Erytyisesti Tuva-koulutuksessa on useita erityistä tukea tarvitsevia nuoria. Heidän siirtymisensä perustutkintoihin vuoden ohjaavan koulutuksen jälkeen aiheuttaa useita haasteita. On myös useita erityisen tuen opiskelijoita, jotka siirryessään työssäoppimaan eivät löydä työssäoppimispaikkaa tai eivät rohkene lähteä sinne. Myös tuva- kulutukseen hakeutuu säännöllisesti useita vähemmistöihin kuuluvia aikuisia, joilta puuttuu perusopetuksen oppimäärä. Nämä opiskelijat ovat vaarassa jäädä koulutuksen ja yhteiskunnan ulkopuolelle. Näitä kohderyhmiä varten pilotoidaan mallia missä keskivaiheen nivelvaihekoordinaattori tukee linjoille siirtymistä ja toimii työssäoppimisen tukena. Tavoitteena on tarjota säännöllistä, tehostettua, ohjaavaa ja tukevaa toimintaa keskivaiheen nivelvaihekoordinaattorin toimesta. Tämän pilotoinnin tukena hyödynnetään erilaisia mobiiliohjauksen uusia menetelmiä.

Projektin tavoitteet

AIMlearning-hankkeen tavoitteena on tukea ja kannustaa ja myös rikastaa eri aloilta ponnistavien nuorten osaamisprofiilia sekä luoda tuettuja ja uusia mahdollisuuksia edetä opinnoissaan myös niille keskipohjalaisille nuorille, jotka tarvitsevat tukea opintojen aikaisiin siirtymiin. Hankkeen tavoitteena on auttaa osallistujia etenemään ja myös kehittämään omaa osaamistaan monialaisesti ja siirtymään aloille, työssäoppimaan ja työelämään.

Kohderyhmä:

Kohderyhmä: alle 29-vuotiaat syrjäytymisvaarassa olevat nuoret; opiskelijat 2. asteella ja korkeakoulussa

Tukea tarvitsevat opiskelijat, jotka ovat siirtymässä valmentavasta koulutuksesta aloille

Mukaan lukien aikuiset ilman peruskoulun päättötodistusta olevat

Maahanmuuttajat, jotka tarvitsevat tukea siirtymiin

Opiskelijat, jotka eivät löydä työssäoppimispaikkaa

Opiskelijat, jotka tarvitsevat tukea työssäoppimispaikkaan siirtymiseen ja siellä pysymiseen.

Projektin toimenpiteet

1. Opiskelijat joiden polku seuraavaan kohteeseen on avoin ja jotka tarvitsevat siirtymän turvaamiseen tukea ohjataan asemalle, jossa toimii ohjaajat.
2. Heidän tilanne arvioidaan ja suunnitellaan tarvittava tuki ja siihen liittyvä verkosto liitetään mukaan. Arviointimenetelmiä hyödynnetään. Keskeinen elementti rakentuu kokonaisvaltaisesta kohtaamisesta ja rinnalla kulkemisesta.
3. Ohjataan aloille ja työssäoppimaan tuetusti
4. Mikäli heitä ei voi suoraan ohjata ja tukea seuraavaan vaiheeseen. Opiskelijat osallistuvat projektimaisten osaamiskokonaisuuksien toteuttamiseen, joita voivat olla ovat mm. työssäoppimiseen valmistautuminen, vastuullisuus, ja hyvinvointiin liittyvät pajat. Nuori pääsee harjoittelemaan kyseiseen teemaan liittyviä taitoja, joita hän voi siirtää mukanaan yrityksiin. Osaamispakettia kehitetään hankkeen aikana, Suurin painopiste on työssäoppimiseen tukemiseen liittyvä toiminta. Teemoina valmenukselle mm. Opiskelijan rooli työpaikalla, työpaikan odotuksen ja asenteet, opiskelijan odotukset ja asenteet, mitä jos kaikki ei suju – tuki työelämäjaksolla, erilaisia kokemuksia ja kommelluksia, näytöt ja jännittäminen. Mentelminä: Vertaisuus - kokemusten jakaminen, yhmäkeskustelut ja sosiaalinen vahvistaminen, tietoisuustaidot ja rentoutumisharjoitukset apuna jännittämiseen, tiivistetty yhteydenpito ja seuranta työelämässä oppimisen jakson aika.
5. Pilotoidaan elämänhallintaa tukevaa applikaatiota, johon yhdistyy liikunta- ja kulttuuripalveluita.

Projektiorganisaatio

Centria koordinoi. Kpedu osatoteuttaja

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

Päärahoittaja

Keski-Suomen ely

Painopistealue

Syrjäytymisen ehkäisy

Päärahoittajan rahoituskanava

ESR-ohjelma

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Keski-Pohjanmaan maakunta

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Kyllä

Flatrate %

40

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osaprojektin rahoitus

**Kpedun osuus**

172000

Muut toteuttajat**Kustannukset yhteensä**

172000

Kpedun omarahoitus

43000

Muu rahoitus

129 000,00

Rahoitus yhteensä

172000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

25

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

08.03.2023

Hallituksen käsittelypäivä

Projektin perustiedot

Projektin nimi

Autua muu oppimaan – erilaisten oppijoiden tukeminen

Aikataulu

01.08.2023 - 30.05.2025

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Outi Niemelä
Laskujen hyväksyjä - Suvi Päivärinta
Projektivastaava - Anne Eteläaho

Projektin tarve ja tausta

Karvin suorittaman (2021) ammatillisen koulutuksen erityisen tuen arvioinnin mukaisesti tulee kehittää henkilöstön erityisen tuen tarpeiden tunnistamista, opiskelijoiden tukemista sekä vahvistaa henkilöstön erityisen tuen valmiuksia. Myös henkilöstön kokemusten jakamista esimerkiksi erilaisista tuen muodoista on tarpeen lisätä. Erityiseen tukeen liittyvää täydennyskoulutusta tulee tarjota kattavasti ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstölle.

Tuen tarpeiden tunnistamista on kehitettävä jatkuvan haun kautta tulevien opiskelijoiden osalta ja ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Tuen muotoja ja tuen toteutusta tulee kehittää niin, että ne soveltuvat entistä paremmin eri tutkintomuotoihin, tutkinnon osiin ja oppimisympäristöihin. On suositeltavaa, että järjestäjät kehittävät samanaikaisopetusta ja -ohjausta osana erityisen tuen toteutusta. Käytännön työkaluja ja menettelytapoja tuen tarpeiden tunnistamiseen ja eri tuen muotojen ja tasojen määrittelyyn tulee kehittää. Hankkeen uutuusarvo perustuu eri koulutusasteiden kanssa tehtävään yhteistyöhön. Jyväskylän yliopiston ja avoimen yliopiston asiantuntijuus kasvatustieteen ja erityispedagogiikan tieteen aloilta ja ammattiopiston tehtävävä kaikkien oppivelvollisten ja jatkuvan haun kautta tulevien nuorten ja aikuisten opiskelijoiden kouluttajana tarjoaa monipuolisen mahdollisuuden yhdessä kehittää opiskelijoiden elinikäiseen oppimiseen mahdollistavia ratkaisuja.

Projektin tavoitteet

Kaikilla tulee olla yhdenvertaiset mahdollisuudet jatkuvaan ja joustavaan oppimiseen huomioiden erilaiset elämäntilanteet, koulutus-, työhistoria sekä ammatilliset kiinnostukset.

Tavoitteena on kehittää koulutusjärjestelmiä, jotta toimijoilla on kyky vastata jatkuvan oppimisen ja erilaisten oppijoiden tarpeisiin. Hankkeen avulla tuetaan koulutuksessa aliedustettujen ryhmien ja erityisryhmien osallistumista jatkuvaan oppimiseen, hankkeessa kehitetään varhaisen tuen toimenpiteitä koulupudokkaiden, opintojen keskeyttämiseen ja syrjäytymiseen ehkäisemiseksi. Edistetään sukupuolten tasa-arvoa ja vähennetään segregaatiota koulutus ja työelämässä. Hankkeessa kehitetään yksilöllisiä, monimuotoisia ajasta ja paikasta riippumattomia jatkuvan oppimisen koulutuskokonaisuuksia. Tuetaan tutkintojen, tutkinnon osien suorittamista ja edistetään ja kehitetään osaamista niin sitten tuetaan ja kehitetään hakevan toiminnan menetelmiä koulutuksessa aliedustettujen ryhmien tavoittamiseksi.

Projektin toimenpiteet

1. Resursoidaan kahdelle osa-aikaiselle erityisopettajalle resurssia tuottamiseen ja toimintamallien konkreettiseen pilotointiin.
 2. Hankkeessa tehdään nivelvaihtotyötä Keski-Pohjanmaan alueen kouluikäikäymättömien oppilaiden osalta, heille on perustettu oma POLKU- opetusryhmä, yhteistyössä varmistetaan siirtymävaiheen tuki ja kiinnittyminen seuraaviin opintoihin ja prosessin mallintaminen.
 3. Suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia tuen menetelmiä erityispedagogisen osaamisen tulokulmista erityisesti opiskelijoita kohtaaville opettajille ja opiskelijoille.
 4. Avoimeen yliopistoon luodaan ilmainen kolmen opintopisteen verkko-opintojakso, joka keskittyy opettajan erityispedagogisten taitojen kehittämiseen ja erilaisten oppijoiden tuen tarpeiden huomioimiseen.
 5. Tuotetaan toiminnallisten työtapojen vinkkiraja, joka kootaan toimijoiden pilotoimista hyvistä käytänteistä.
 6. Tehdään opiskelijoille ohjeita erilaisiin erityisen tuen muotoihin ja niiden tukikeinoihin, myös osio, josta he löytävät mitä kaikkea tukea opetukseen on tarjolla ja miten erilaisia tuen tarpeita huomioidaan opetuksessa mm. www. sivuille.
 7. Tehdään koonti, pilotoitujen ja opiskelijoiden kokemien tukitarpeiden hyviin käytänteisiin
 8. Tuotetaan ja pilotoidaan materiaalikortteja toiminnanohjauksen tukemiseen.
- Hankkeen tuotteet julkaistaan kunkin toimijan nettisivuilla, jotta ne voidaan jalkauttaa mahdollisimman laajalle ja ovat käyttöönotettavissa avoimesti.

Projektiorganisaatio

Yliopistokeskus, avoin yliopisto, Keski-Pohjanmaan ammattiopisto.

Esitys hankkeen ohjausryhmän kokoonpanoksi
Heidi Harju-Luukkainen – Kasvatustieteiden yksikön Professori, Kokkolan yliopistokeskus
Helena Vesaranta – Yliopistonopettaja, Kokkolan yliopistokeskus
Liisa Kytälä – Yliopistonopettaja, Avoin yliopisto
Lassi Lavanti – Yliopistonopettaja, Kokkolan yliopistokeskus
Tiina Kokko – Yliopistonopettaja, Avoin yliopisto
Suvi Päiväranta, apulaisrehtori, Kpedu
Anne Eteläaho – Opiskelijahuollon kordinaattori, Kpedu
Maarika Piispanen – Projektityöntekijä, Kpedu

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

Päärahoittaja

Keski-Suomen ely

Painopistealue

Päärahoittajan rahoituskanava



Syrjäytymisen ehkäisy

ESR-ohjelma

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Keski-Pohjanmaan maakunta

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Kyllä

Flatrate %

40

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

196 218

Muut toteuttajat

203 782,00

Kustannukset yhteensä

400 000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

49 054

Muu rahoitus

147 164,00

Rahoitus yhteensä

196 218

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

25

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

08.03.2023

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Datatalouskasvattamo

Aikataulu

01.09.2023 - 31.08.2026

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Outi Niemelä
Laskujen hyväksyjä - Hanna-Mari Laitala
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Maarit Kärki

Projektin tarve ja tausta

Datatalous on ollut pitkään globaalien jättien suljettu markkina, josta varsinaiset datan tuottajat eivät hyödy. Hankkeen avulla datan tuottajat tunnistavat hallussaan ja omistuksessaan olevan datan ja sen arvon + yhteisöllisen datan hyödyntäminen (verkottunut datatalous).

Mahdollistetaan pienten yritysten mukaan pääsy pienillä investoinnilla.

Systeemien systeemi ajatus

Ekosysteemi ympäristö on uniikki

Datanvälityspalvelun olemassa olosta tietoa?

Yritykset osaavat tunnistaa niiden omaan ja yhteisölliseen dataan pohjaavia liiketoimintamahdollisuuksia. Datatalouskasvattamon avulla osallistuvat yritykset pääsevät käytännön esimerkkien avulla opettelemaan datatalouteen liittyviä pelisääntöjä ja kokeilemaan mm. datan jakamista tutkimustoimijoiden tuottamalla puolueettomalla datalla. Näin ollen yritykset kehittävät omaa osaamistaan, voivat arvioida kasvattamo-toiminnan avulla omaa liiketoimintapotentiaalia ja sitä kautta ne rohkaistuvat luomaan verkostoissaan uutta dataliiketoimintaa.

Yritysten tietotaito dataliiketoiminnan pelisäännöistä, haasteista ja mahdollisuuksista, kuten datan jakamisesta ja esimerkiksi oman datan luvittamisesta kehittyä ja ne löytävät keinoja osallistua datatalous-markkinoille.

Projektin tavoitteet

Yritykset tunnistavat ja kehittävät omaan ja yhteisölliseen dataan perustuvaa uutta liiketoimintaa Oppilaitoksista ja TKI-toimijoista koostuva kansallinen datatalouskasvattamo-toiminta on käynnistynyt

Yritysten osaaminen on kasvanut ja niiden kynnys osallistua datatalous-markkinoille on madaltunut

Kohderyhminä:

Pienet ja keskisuuret yritykset esimerkiksi maatalouden ja teollisuuden aloilta

Välilliset kohderyhmät:

Oppilaitokset

TKI-toimijat

Julkinen sektori



Projektin toimenpiteet

TP1. Otetaan verkottuneen datatalouden liiketoiminnan kehittymistä edistävät pelisäännöt haltuun. Sivistetään toteuttajat ja osallistuvat yritykset datatalouden hyödyntämisen pelisäännöistä.

TP2. Tiedottaminen osaamisen levittämiseksi, KPEDU mukana

Jalostetaan kasvattamotoiminnassa kertynyttä osaamista sekä hankkeen toteuttajien kesken että jaetaan tätä osaamista yrityksiin.

P3. Datatalouden osaamiskeskittymän toimintamalli (datatalouskasvattamo)

Selvitetään hanketoteuttajien toimintaympäristöt, niissä tarvittavat toiminnan kehittämisen työkalut ja luodaan kasvattamon toimintamalli.

TP4. Demonstraatiot, KPEDU mukana

Kohderyhmän kanssa tehtävissä käytännön kokeiluissa käytettävän datan osalta lähdetään liikkeelle tutkimusdatalla ja -ympäristöillä, mutta huomioidaan yritysten bisnes use case kulma, jotta tästä poikisi bisnespotentiaalia yrityksille

Määritetään kohderyhmien kanssa demonstraatioiden sisällöt ja tavoitteet

Demo1: yhdistetään ja jaetaan olemassa olevaa toteuttajien omistamaa dataa verkottuneen datatalouden pelisääntöjen puitteissa tutkimuskeskittymien välillä

Demo2: edellisen demonstraation pohjalta opitun perusteella jaetaan bulkkidataa yritysten välillä

Kootaan demonstraatioiden tulokset ja niiden hyödynnettävyys toimintamallin tueksi

Demonstraatioissa hyödynnetään koulutilan navetassa syntyvää dataa ja yhteistyötä laitetoimittajien kanssa.

Projektiorganisaatio

Hallinnoija Centria-ammattikorkeakoulu

Osatoteuttajina JAMK ja Kpedu (tässä vaiheessa)

Dataspace Europe ja Luke ainakin kumppaneita

Hanke on valmisteltu teollisuuden tarpeista lähtien ja sen valmisteluun on osallistunut oppilaitoksia ja TKI-toimijoita. Valmisteluihin on osallistunut mm. Helsingin yo, LUKE, JAMK, KPEDU ja teollisuuden toimijoita.

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

21.03.2023

Päärahoittaja

Keski-Pohjanmaan liitto

Painopistealue

Yritysten/alueen kehittäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

EAKR-ohjelma

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Keski-Pohjanmaan maakunta

14.03.2023

13 (17)



Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Kyllä

Flatrate %

40%

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

42 000

Muut toteuttajat

Kustannukset yhteensä

42000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

8 400

Muu rahoitus

33 600,00

Rahoitus yhteensä

42 000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

20 %

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

08.03.2023

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

OppiVat yhteisöt

Aikataulu

01.09.2023 - 31.12.2025

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Outi Niemelä
Laskujen hyväksyjä - Suvi Päivärinta
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Sari Haglund

Projektin tarve ja tausta

Tässä hankkeessa vastataan muuttuvan toimintaympäristön edellyttämän vahvan ammatillisen osaamisen vahvistamisen tarpeeseen ja myös varhaiskasvatusten koulutusten kehittämiseen yhteistyössä alueen yliopiston, ammattikorkeakoulun, toiseen asteen koulutuksen sekä työelämätoimijoiden kanssa. Hankkeella rakennetaan yhteistä polkua varhaiskasvatuksen koulutuksista työelämään liikkumalla siilomaisesta työskentelystä eri koulutusasteiden välisiin yhdyspintoihin. Työskentelyihin liitetään vahvasti työelämässä toimivat ja näin hyödynnetään vahva alueellinen potentiaali. Innostutaan yhteisestä osaamisesta ja tunnistetaan erilainen osaamispotentiaali. Vaikuttavuutta haetaan varhaiskasvatuskoulutusten ja varhaiskasvatustyön veto- ja pitovoimaan vahvalla alueellisella panostuksella.

Hankkeessa rakennetaan mm. skenaariotyöskentelyjä, joita testataan eri varhaiskasvatuskoulutusten opiskelijoiden ja työelämätoimijoiden yhteistyöskentelyissä. Näistä rakentuu uusia pedagogisia käytänteitä, joita voidaan hyödyntää jatkossa eri koulutusten välisessä yhteisopiskelussa sekä työelämätoimijoiden ammatillisen osaamisen vahvistamisessa toimintaympäristön muutostilanteessa.

Projektin tavoitteet

Hankkeen päätavoitteena on kehittää alueen varhaiskasvatuksen koulutusten yhteistyötä osana koulutusten kehittämistä sekä hankkeeseen osallistuvien kohderyhmien jatkuvaa oppimista.

1. Mallinnetaan alueelle kehittämistä tukeva yhteistyöverkosto koulutusorganisaatioiden kesken ja työelämän välille
2. Kartoitetaan mahdollisuuksia joustaviin siirtymiin varhaiskasvatuksen koulutusten välillä.
3. Etsitään ratkaisuja varhaiskasvatuksen koulutusten tuottamien ammatillisten osaamisprofiilien selkiyttämiseen koulutusten ja työelämätoimijoiden välisessä yhteistyössä.

Projektin toimenpiteet

1.Toimenpiteet: Keski-Pohjanmaan alueen kuntien varhaiskasvatuksesta vastaavien henkilöiden ja hankkeen projektitoimijoiden tuottama yhteinen alkutilanteen kuvaus yhteistyön tavoitteista varhaiskasvatuksen moniammatillisen osaamisen kehittämisen osalta. Rakennetaan kanava, jonka kautta työelämästä tulevat syötteet moniammatillisen osaamisen tarpeista tulee



koulutusorganisaatioiden tietoon. Vahvistetaan koulutusorganisaatioiden ja työelämän yhteistyötä koulutusten suunnittelussa, toteuttamisessa. Koulutusorganisaatioiden välinen toimintasuunnitelma, jonka avulla aikataulutetaan ja luodaan käytänne, käytännönyhteisössä tapahtuvaan oppimiseen (Oppimisverkostot). Oppimisprosessin muotoilu.

2.Toimenpiteet ja arviointi: Reunaehtoina laista nousevat kelpoisuusehdot. Tehdään opetuksellista yhteistyötä. Luodaan oppimistilanteita, joissa oppimisympäristöissä on samanaikaisesti eri koulustasteiden opiskelijoita oppimassa. Opitaan oppimistilanteissa tekemään luontevasti yhteistyötä, jota työelämä vaatii. Samalla tutustutaan toistemme työnkuviin. Yhteinen opiskelu madaltaa raja-aitoja ja valmentaa opiskelijoita jatko-opintoihin.

3. Toimenpiteet: Kehitetään ja pilotoidaan uusia pedagogisia käytänteitä, joita voidaan hyödyntää jatkossa eri koulutusten välisessä yhteisopiskelussa sekä työelämätoimijoiden ammatillisen osaamisen vahvistamiseksi.

Projektiorganisaatio

Centria hallinnoi.

Osatoteuttajat: Kpedu ja Yliopistokeskus

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

Päärahoittaja

Keski-Suomen ely

Painopistealue

Opetuksen kehittäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

ESR-ohjelma

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Keski-Pohjanmaan maakunta

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Kyllä

Flatrate %

40

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

88390

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

22097

Muut toteuttajat

Muu rahoitus

66 293,00

Kustannukset yhteensä

Rahoitus yhteensä



88390

88390

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

25

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

08.03.2023

Hallituksen käsittelypäivä