



PROJEKTITOIMINNAN RAPORTTI

1.1.–31.12.2022

2022 Q4



KESKI-POHJANMAAN
KOULUTUSYHTYMÄ
Mellersta Österbottens utbildningskoncern

1. PROJEKTITOIMINNAN KATSAUS 1.1.–31.12.2022

Kpedu:ssa oli vuoden 2022 aikana käynnissä yhteensä 64 julkisrahoitteista projektia, ja niiden toteutuneet kustannukset 1.1.-31.12.2022 väliseltä ajalta olivat yhteensä noin 2,9 M€ (vuonna 2021 4,3 M€/62 kpl.). Uusia projekteja käynnistyi vuoden aikana 12 kpl., joista 5 oli EU-rahoitteisia.

Projektitoiminnan volyyymi oli euroina mitaten selvästi vuosia 2019-20 korkeammalla tasolla. Kasvua oli myös edellisvuoteen verrattuna, jos ei huomioida LuovaKampus 2020- ja Virtuaalstudio -hankkeitten poikkeuksellisen isoja investointeja, jotka kohdistuivat pääosin vuodelle 2021. Eryteisesti yritysten ja alueen kehittämiseen liittyvien hankkeiden volyyymi kasvoi selvästi. Kansainvälisyys-hankkeiden volyyymi palautui Koronaa edeltävälle tasolle, mikä selitti myös osaltaan kasvua. Kpedu onnistui myös monipuolistamaan rahoituskanavia mm. Keski-Pohjanmaan liiton AKKE-rahoituksen, Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (JOTPA) ja SITRAN rahoitusten kautta. Saimme myös käynnissä oleville hankkeille merkittäviä jatkorahoituksia. Kpedulla olikin vuoden 2022 lopussa käynnissä olevia projektirahoituksia yhteensä n. 2,9 M€. Vuoden lopussa rahoittajien käsittelyssä olleiden hankkeiden kustannusarviot olivat n. 1,8M€.

Projektitoiminnastamme n. 46% kohdistui oman toiminnan kehittämiseen. Tämä tarkoittaa ammatillisen koulutuksen, oppimisympäristöjen, henkilöstön ja kansainvälisyyden kehittämistä, opiskelijoidemme keskeyttämisen ja syrjäytymisen ehkäisyä sekä työllistymisen edistämistä. Noin 54% euromääräisestä toteutumasta kohdistui aluekehittämiseen, jossa korostuu erityisesti luonnonvara-alan vahva rooli. Projektitoimintamme ulkopuolisen rahoituksen osuus oli n. 2,6 M€, mikä oli n. 7% Kpedun toimintatuotoista.

Omien työntekijöidemme henkilötyövuosia oli hankkeissamme n. 33, mikä on n. 8% Kpedun henkilötyövuosista. Henkilöstön kehittämisen ja uudistumisen kannalta on tärkeää tarjota henkilökunnalle entistäkin laajemmin mahdollisuuksia työskennellä aika ajoin projekteissamme. Projektit tarjoavat myös vaihtelua ja laajentavat näkökulmia monella tapaa.

Kpedun tiukan taloustilanteen myötä jouduttiin edelleenkin pohtimaan tarkasti mihin hankkeisiin ja hakuihin kannattaa lähteä mukaan, ja onko aina tarkoituksenmukaista toimia hallinnoijana. Kaikki hankkeemme käyvät läpi johtoryhmäkäsittelyn ja isommat hankkeet arvioidaan jo ideointivaiheessa. Eryteisesti omarahoitusosuudet arvioidaan suhteessa saavutettaviin tuloksiin ja hyötyihin sekä Kpedun strategiaan. KPEDU sijoitti projektitoiminnan omarahoitusosuuksiin vuoden aikana yhteensä n. 270 tuhatta euroa, joten omarahoitusosuudeksi muodostui n. 9,5%. Omarahoitukset kohdistuivat pääosin Kpedun oman toiminnan kehittämiseen. Projektitoiminnan vipuvaikutus oli 9,5 – eli omarahoitukset toivat lähes kymmenkertaisesti ulkopuolista julkista rahoitusta toimintaamme.

Vuotta 2022 sävytti valmistautuminen EU:n uuden ohjelmakauden 2021-27 käynnistymiseen. Rahoittajat järjestivät keväällä lukuisia infotilaisuuksia, joissa otettiin haltuun uusia EU-projektien hakemiseen ja hallinointiin liittyviä ohjeita ja käytäntöjä. Kpedu osallistui kesällä 2022 ensimmäisiin uuden ohjelmakauden hankehakuihin, joiden päätöksiä odotellaan edelleen. Projektitoiminnan taustajärjestelmiä uudistettiin vuoden 2022 aikana ja niihin liittyen järjestettiin syksyllä projektihenkilöstölle koulutuksia.

Projektitoiminnan volyyymi ja projektirahoitukset eivät suinkaan ole itseisarvoja. Tärkeintä on tietenkin se, että mitä projekteilla ja koko projektitoiminnalla saadaan aikaan. Kpedun projektitoiminta on jatkuva prosessi, joka muodostuu kymmenistä yksittäisistä palasista - projekteista. Projektiraportin seuraavissa luvuissa on avattu Kpedun projektitoiminnan sisältöä, tuloksia ja vaikuttavuutta tarkemmin eri näkökulmista ja erityisesti yksittäisten projektien tuosten ja hyvien käytänteiden kautta.

Harri Lundell, kehityspäällikkö



Mittari	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Projektien lukumäärä	65	57	61	61	62	65
2. Projektien toteutuneet kustannukset (M€)	3,0	2,9	2,4	2,1	4,3	2,9
3. Ulkopuolinen rahoitus (M€)	2,5	2,4	2,1	1,8	3,5	2,6
4. Omarahoitus (M€)	0,5	0,5	0,3	0,3	0,8	0,2
5. Omarahoitus (%)	17,0	18,0	12,6	14,5	19,0	9,5
6. Vipuvaikutus*	4,9	4,5	6,6	5,9	4,3	9,5
7. Henkilötyövuodet**	38	36	35	25	30	33

Taulukko 1. Projektitoiminnan mittarit

* Vipuvaikutus tarkoittaa kuinka moninkertaisena on saatu omarahoitus takaisin ulkopuolisena rahoituksena

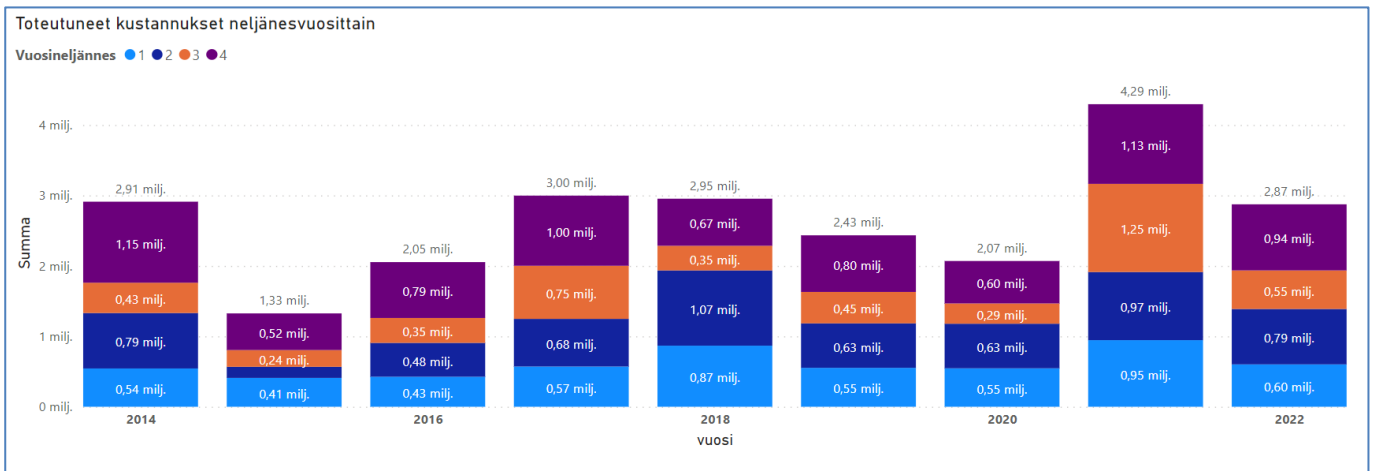
** Kpedun oman henkilökunnan henkilötyövuodet projekteissa

Painopistealueet	Toteutuneet kustannukset	KPEDU omarah	Ulkopuolinen rah	Omarah%	Vipuvaikutus
Opetuksen kehittäminen	983 868	131 003	852 865	13,3	6,5
Yritysten/alueen kehittäminen	914 617	40 376	874 241	4,4	21,7
Syrjäytymisen ehkäisy	561 142	79 289	481 853	14,1	6,1
Kansainvälisyyden edistäminen	243 166	0	243 166	0,0	
Oppimisympäristöjen kehittäminen	170 801	23 415	147 386	13,7	6,3
Yhteensä	2 873 593	274 083	2 599 510	9,5	9,5

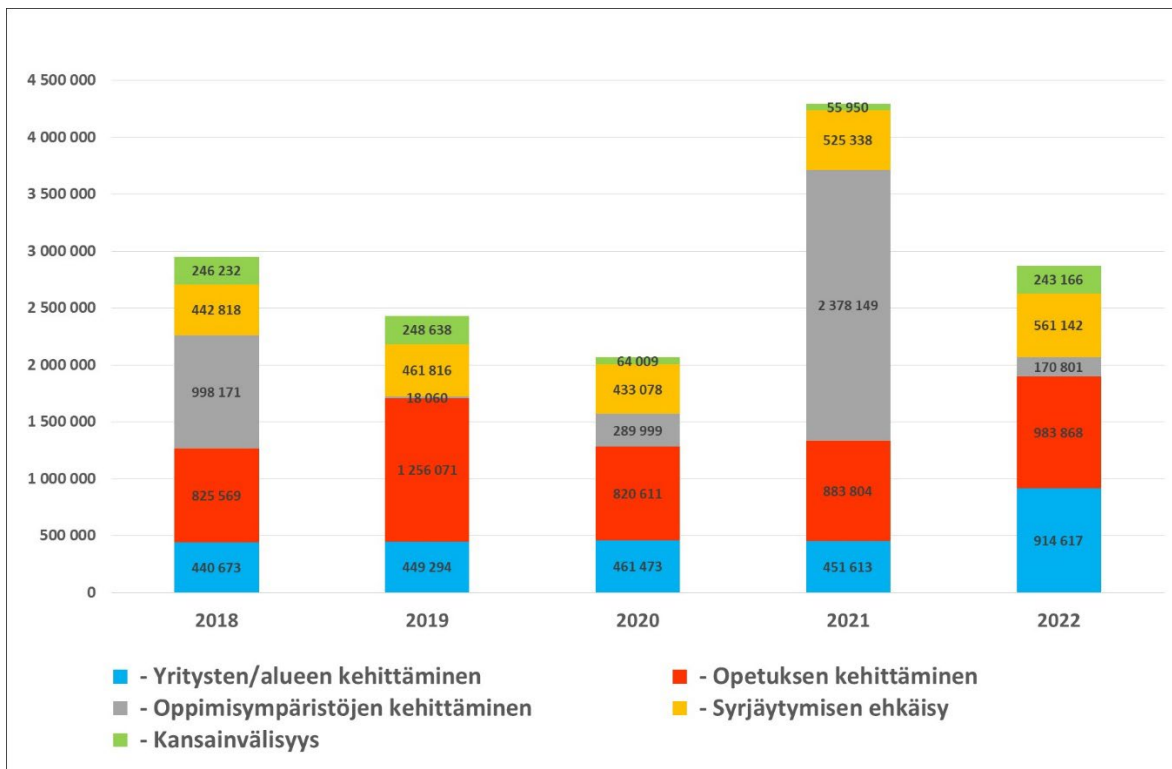
Taulukko 2. Projektien omarahoitukset suhteessa ulkopuoliseen rahoitukseen vuonna 2022

Painopistealueet	Kpedun kustannusarvio	TotKust	Jäljellä	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Yritysten/alueen kehittäminen	2 495 960	1 253 265	1 242 695	1121673	121023	0	0	0	0
Opetuksen kehittäminen	1 820 673	945 954	874 719	838950	35769	0	0	0	0
Syrjäytymisen ehkäisy	1 400 199	786 344	613 855	521112	69557	23186	0	0	0
Kansainvälisyyden edistäminen	368 036	220 421	147 615	135142	10257	0	0	0	0
Oppimisympäristöjen kehittäminen	203 544	156 109	47 435	47435	0	0	0	0	0
Yhteensä	6 288 412	3 362 093	2 926 319	2664312	236606	23186	0	0	0

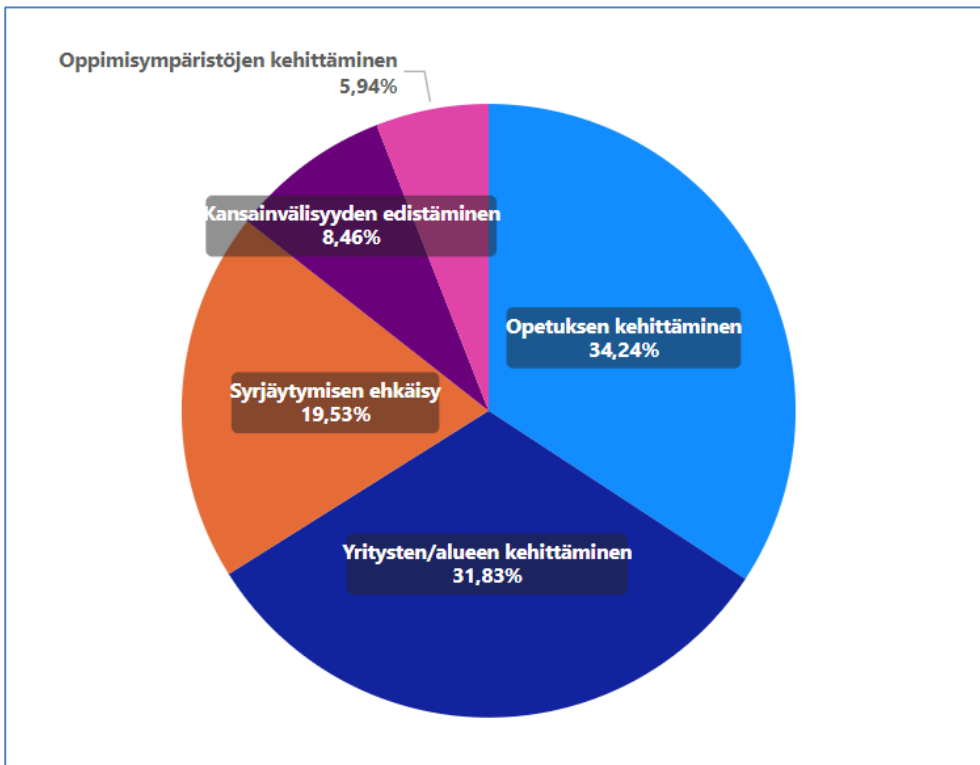
Taulukko 3. Projektien jäljellä olevat kustannusarviot 31.12.2022 tilanteen mukaan



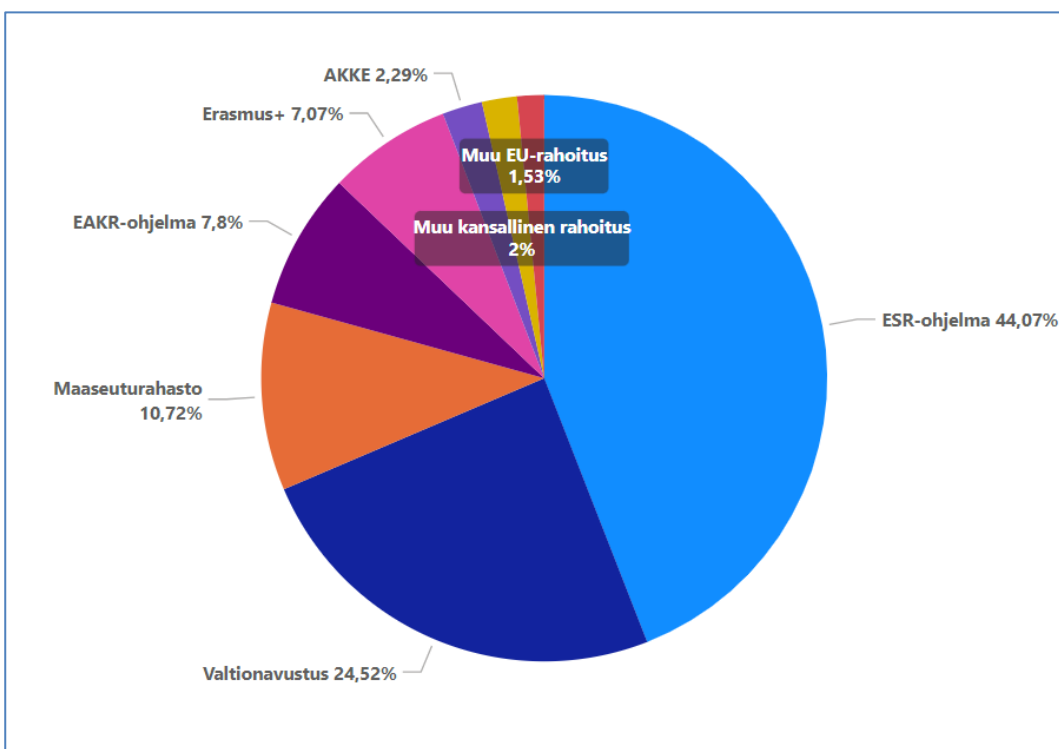
Kuva 1. Projektitoiminnan toteutuneet kustannukset vuosina 2010-22 vuosineljänneksittäin



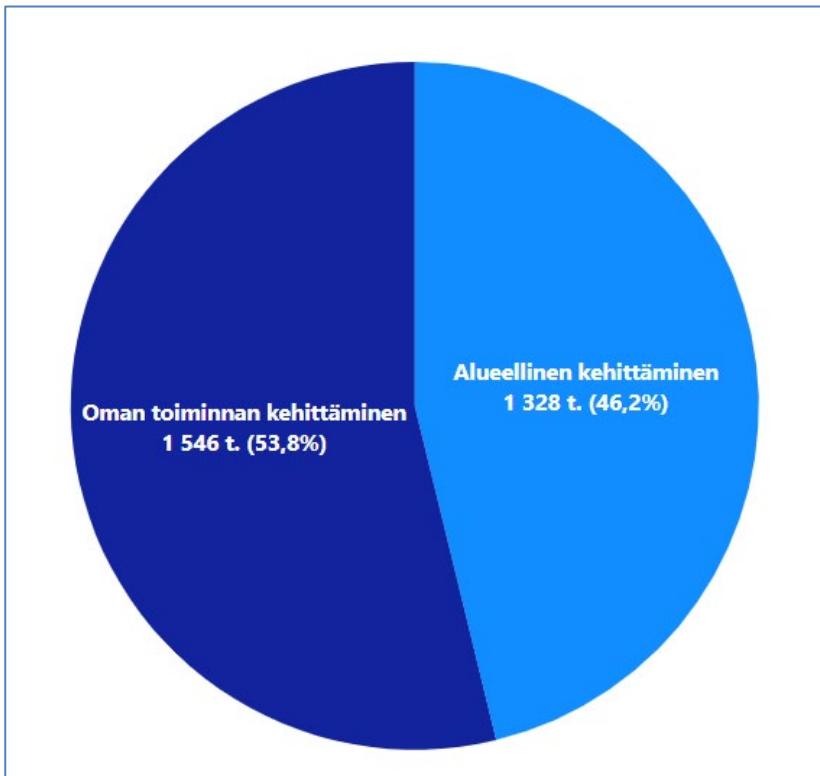
Kuva 2. Toteutuneet kustannukset v. 2018-22 painopistealueittain.



Kuva 3. Toteutuneet kustannukset aihealueittain v. 2022.



Kuva 4. Toteutuneet kustannukset päärahoituskanavittain v. 2022



Kuva 5. Toteutuneet kustannukset projektilajeittain v. 2022

2. Projektitoiminnan koordinointi

Kpedun projektitoimintaa koordinoi ja kehittää projektitiimi, ja se raportoi projektitoiminnasta johtoryhmälle ja hallitukselle. Tiimi kokoontui vuoden aikana neljä kertaa. Pöytäkirjat löytyvät Wihtorista (yhteiset palvelut/projektitoiminta)

Projektitiimin jäsenet vuonna 2022:

- Harri Lundell, kehityspäällikkö (pj.)
- Anne Eteläaho, opiskelijahuollon koordinaattori
- Anu Haapasalo, asiakkuusjohtaja
- Ari Maunuksela, johtaja
- Iiris Niemonen, projektipäällikkö (Sirpa Salo, päätoiminen tuntiopettaja 8.11. lähtien)
- Juha Kyyri, suunnittelija
- Mika Väisälä, toimialapäällikkö, IT- ja media-alat
- Ritva Jaakkola, projektikoordinaattori, luonnonvara-ala
- Suvi Päivärinta, vararehtori
- Teija Ihalainen, laskentapäällikkö
- Tom Bjön, toimialapäällikkö, rakennusalat
- Tuula Junntila, toimialapäällikkö, ruoka- ja puhdistuspalvelualat

Projektitiimin tehtävänä on

- projektihallinnon kehittäminen ja yhteisten toimintamallien edistäminen
- yhteistyön lisääminen projektitoiminnassa Kpedun sisällä sekä kumppanuusverkostojen kanssa
- projektitoiminnan sekä –henkilöstön tukeminen
- projektitoiminnan tavoitteiden valmistelu ja asettaminen yhdessä johtotiimien ja johtoryhmän kanssa
- uusien rahoituskanavien aktiivinen etsiminen ja niistä tiedottaminen
- Kpedun ja alueen strategisten linjausten konkretisoiminen kehittämishankkeiksi ja –ohjelmiksi.

3. TOTEUTETUT PROJEKTIT VUONNA 2022 PAINOPISTEITTÄIN

Kpedun projektitoimintaa voidaan tarkastella painopisteittäin, jotka ovat yritysten ja alueen kehittäminen, opetuksen kehittäminen, oppimisympäristöjen kehittäminen, syrjäytymisen ehkäisy ja kansainvälisyyden edistäminen. Seuraavilla sivuilla on kuvattu päättäneiden tai päättymisvaiheessa olevien projektien tuotoksia ja hyviä käytänteitä case-esimerkein sekä vuoden 2022 aikana kaikkien käynnissä olleiden projektien kustannusarvioiden toteutumien koko toteutusajalta sekä vuoden 2022 osalta. Taulukoista on nähtävissä myös omarahoitusosuudet kuluvalta vuodelta projekteittain ja painopisteittäin.

Tarkemmin kaikkien Kpedun projektien tavoitteita ja sisältöä voi käydä katsomassa projektirekisteristä osoitteesta https://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektirekisteri#/ Osalla projekteista on myös omat kotisivut ja ne löytyvät myös projektirekisteristä.

3.1. Yritysten/alueen kehittäminen

Kpedu on monella tavalla mukana yritysten ja alueen kehittämisessä projektitoiminnan avulla. Viime vuosina luonnonvara-alan kehittämishankkeiden osuus on ollut merkittävä, ja keskeisin rahoituskanava on ollut Maaseudun kehittämisrahasto. Kpedu on ollut mukana lukuisissa laajoissa kehittämisverkostoissa ja yhteishankkeissa. Uusia rahoittajia/rahoituskanavia saatiin SITRA:n ja KP-liiton AKKE-rahoituksen myötä. Aluekehittämishankkeiden osuus Kpedun hanketoiminnasta oli v. 2022 n. 31,8% (n. 0,91 M€). Alla Case-esimerkkejä päättäneistä tai päättymisvaiheessa olevista hankkeista.

Case: Älykäs sensori/esiselvityshanke

Päärahoittaja:	Keski-Pohjanmaan liitto (AKKE-rahoitus)
Toteutusaika:	1.8.2021-28.2.2022
Toteutunut budjetti:	27 870 €
Projektivastaava:	Tuomas Parpala

Älykäs sensori- ja automaatioteknologia KIP-alueella-esiselvityshankkeessa edistettiin Kokkolan kaupungin ja valtion välisen ekosysteemisopimuksen painopistealojen kehitystä vuosina 2021–2027. Hanke oli alueen koulutusorganisaatioiden yhdessä toteuttama. Pää toteuttajana toimi Centria ammattikorkeakoulu ja osatoteuttajina Kokkolan yliopistokeskus Chydenius ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä. Hankkeen rahoittajana toimi Keski-Pohjanmaan liitto AKKE-rahoituksella.

Älykäs sensori- ja automaatioteknologia KIP-alueella esiselvityshankkeen tavoitteena oli tuottaa tilannekuva sensori- ja tuotantoautomaatioteknologian hyödyntämisen tasosta Kokkolan suurteollisuusalueella eli KIP-alueella. Tilannekuvassa keskityttiin sensorien käyttöön erilaisissa teollisuuden toimintaympäristöön liittyvissä mittauksissa sekä robotiikan mahdollisuuksiin työturvallisuuden ja tuottavuuden lisäämisessä. Lisäksi selvitystyössä tarkasteltiin, miten uudet teknologiat edistävät älykkäiden ratkaisujen hyödyntämistä tuotantoprosesseissa sekä kartoitettiin yritysten osaamistarpeita edellä mainituissa teemoissa.

Hankkeen tavoitteet saavutettiin haastatteleamalla suurteollisuusalueella toimivia teollisuusyrityksiä ja palveluyrityksiä. Haastatteluihin osallistui 21 alueella toimivaa yritystä, jotka itse määrittivät haastatteluihin osallistuvat henkilöt kontaktoinnin yhteydessä annettujen tietojen pohjalta.

Selvityshankkeen avulla alueen TKI-organisaatiot saivat hyödyllistä informaatiota tulevien TKI-hankkeiden suunnittelun tueksi. Informaatio auttaa organisaatioita myös suuntaamaan tutkimustoimintaansa ja kehittämään palveluitaan siten, että ne hyödyttäisivät teollisuusalueen toimijoita enemmän. Tulokset tulevat näkymään esimerkiksi eri rahoittajilta haettavien tulevan ohjelmakauden hankkeissa. Suurten kehityslinjojen lisäksi selvityksen yhteydessä TKI-organisaatiot saivat myös akuutteja konkreettisia kehitystarpeita jo olemassa olevien ja tulossa olevien hankkeiden pilotointikohteiksi, joista osa on jo realisoitunut TKI-yhteistyöksi ennen selvityshankkeen päättymistä. Haastatteluiden yhteydessä yrityksille välitettiin lisäksi ajankohtaista tietoa TKI-organisaatioiden haastattelun aiheisiin liittyvästä TKI-toiminnasta.

Case: Hevosten Keski-Pohjanmaa

Päärahoittaja: Pirityiset (Maaseuturahasto)
Toteutusaika: 1.3.2019-30.9.2022
Toteutunut budjetti: 62 083 €
Projektivastaava: Sirpa Puusaari

Hevonen luo hyvinvointia, työtä ja toimeentuloa

Keski-Pohjanmaa on vahva hevostalouden maakunta, jossa on pitkät hevosalan perinteet sekä runsaasti alan harrastajia ja ammattilaisia. Hevosten Keski-Pohjanmaa -hankkeen päätavoitteena oli lisätä tietämystä hevosalan laajuudesta ja nykytilasta Keski-Pohjanmaalla sekä alan mahdollisuuksista tulevaisuudessa. Tavoitteena oli tiivistää alueen hevosalan toimijoiden, eri sidosryhmien ja muiden elinkeinoalojen yhteistyötä ja aktivoida alan toimijoita yhteiseen tulevaisuuden kehittämiseen. Hanketta toteuttivat yhteistyössä Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (hallinnoija) ja Kaustisen Seudun Raviseura ry.

Hevosten Keski-Pohjanmaa -hanke toimi Leader-ryhmä Pirityiset ry:n alueella ja hankkeen kohderyhmänä olivat hankealueen hevosalan yrittäjät sekä muut hevosalan toimijat. Hanketta toteutettiin 1.3.2019 –30.9.2022.

Hankkeessa kartoitettiin Keski-Pohjanmaan hevosalan nykytilaa toteuttamalla avoin Webropol-kysely syksyllä 2019, haastatteleamalla yrittäjiä ja muita toimijoita sekä perehtymällä saatavilla oleviin tilastoihin.

Hankkeessa laadittiin Keski-Pohjanmaan hevosalan tulevaisuusohjelma vuoteen 2030 laajassa yhteistyössä. Tulevaisuusohjelman laadintaa varten järjestettiin 10 työpajaa sekä benchmarking-matka Tampereen Hevoset-messuille. Hankkeen työpajoihin osallistui yhteensä 151 henkilöä.

Hankkeen työpajoista saatiin konkreettisia kehittämisideoita tulevaisuutta ajatellen ja rakennettiin toimenpiteitä koko Keski-Pohjanmaan hevosalan kehittämiseen yhteistyössä eteenpäin. Hankkeessa muun muassa selvitettiin toimintamalli, rakenne ja rahoitusmahdollisuudet Keski-Pohjanmaan hevosalan kehittämisorganisaatiolle.



Kuva 6. Essi Wallenius esittelemässä hevosten hyvinvointiin liittyviä tekijöitä Hevosten Keski-Pohjanmaa-hankkeen kokouksessa.

Case: Kestävästi kansallispuistossa

Päärahoittaja:	Pirityiset (Maaseuturahasto)
Toteutusaika:	1.11.2020-31.3.2023
Budjetti:	53 000 €
Projektivastaava:	Hanna-Mari Laitala

Salamajärven kansallispuistoon koulutettiin pilottihankkeessa oppaita, joista 17 läpäisi koulutuksen ja sai Metsähallituksen myöntämän kansallispuisto-oppaan sertifikaatin. Osa oppaista tarjoaa jo palveluja puistossa, osa suunnitteli toimintaa koulutuksen aikana.

Kansallispuisto-opaskoulutus räätälöitiin Kestävästi kansallispuistossa -hankkeessa. Puolen vuoden koulutukseen sisältyi mm. perehtymistä Salamajärven eläimistöön, soihin, pienvesiin sekä kulttuuriperintöön. Koulutuksessa kurkistettiin myös puiston kulissien taakse eli tutustuttiin ja osallistuttiin kansallispuiston huoltoon.

Pilottikoulutukseen saattoivat hakea maakuntamme luontoalan yrittäjät ja yrittäjyyttä suunnittelevat henkilöt. Osallistujilla olikin siten jo vankka osaaminen opastamisesta, jota koulutuksessa syvennettiin paikallistuntemuksella. Opiskelijat olivat tyytyväisiä koulutuksen antiin: ”On helpompi lähteä tekemään keikkaa tämän kurssin käyneenä.” ”Koen nyt olevani enemmän osa puistoa.”

Koulutuksen koonnut projektipäällikkö Mari Wiiskanta kehuu, että ”Kansallispuisto-opaskoulutus kokosi yhteen todella monitaitoisen joukon Salamajärvestä kiinnostuneita ammattilaisia, jotka edistävät alueen vastuullista ja kestävästä käytöstä. Pilottikoulutukselle saadaan toivottavasti jatkoa parin kolmen vuoden kuluttua, jolloin koulutusta on tarkoitus kehittää edelleen pilotista saatujen palautteiden pohjalta.”

”Koulutushanke syvensi yhteistyötä alueen toimijoiden kesken”, koee Metsähallituksen erikoissuunnittelija Maija Mikkola. ”Esimerkiksi Suomen Ladun paikallisjärjestöiltä saatiin arvokasta käytännön tukea koulutuksen suunnitteluun. Erityistä oli myös opiskelijoiden monipuolinen tausta, osaaminen ja innostus, joka ei voinut olla tarttumatta”, Mikkola iloitsee.

Kestävästi kansallispuistossa -hanke lyhyesti

Toiminta-alueena Keski-Pohjanmaan - Suomenselän alue.

Kohderyhminä alueen luontomatkailuyrittäjät ja luontoyrittäjyyttä suunnittelevat henkilöt. Hyödynsaajina kaikki Keski-Pohjanmaan asukkaat ja retkeilyreittejä käyttävät henkilöt sekä Keski-Pohjanmaalle saapuvat matkailijat.

Hankkeen hakija: Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä.

Keskeiset yhteistyökumppanit: Metsähallitus ja Suomen Ladun paikallisyhdistykset.

Hanketta rahoittaa Leader Pirityiset.

Vuonna 2022 käynnissä olleet hankkeet – yritysten ja alueen kehittäminen

Projekti	Rahoituskanava	Rahoittaja	Alkaa	Paattyy	Budjetti	TotKust	Raportointivuo den tot kust	Omarahoitus %	Tot_oma rah
Hevosvoimaa Kaustiselta - Hevosalan osaamiskeskuksen esiselvityshanke	AKKE	Keski-Pohjanmaan liitto	1.8.2022	31.8.2023	29 000	7 458	7 458	20,00	1 492
Älykäs sensori/esiselvityshanke	AKKE	Keski-Pohjanmaan liitto	1.8.2021	28.2.2022	18 600	27 870	15 602	20,00	3 120
Uusia mahdollisuuksia kasvipohjaisten raaka-aineiden jatkojalostukselle ja viennille Keski-Pohjanmaalla	EAKR-ohjelma	EU komissio	1.11.2021	31.8.2023	101 116	57 471	53 318	13,50	7 198
3K Kestävän Kasvun Keski-Pohjanmaa	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.8.2020	31.12.2023	589 585	362 261	186 876	0,00	0
OpsoRekry	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.1.2022	31.8.2023	156 440	81 554	81 554	10,00	8 155
Pienyritykset nousuun!	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.8.2021	31.8.2023	329 820	185 936	155 521	10,00	15 552
AgroTeknoa Jokilaaksoihin	Maaseuturahasto	Muu ELY-keskus	16.3.2019	31.12.2023	49 376	30 275	5 425	0,00	0
Hevosten Keski-Pohjanmaa	Maaseuturahasto	Pirityiset	1.3.2019	30.9.2022	73 900	62 083	18 534	0,00	0
Kestävästi kansallispuistossa	Maaseuturahasto	Pirityiset	1.11.2020	31.3.2023	53 000	28 390	17 017	0,00	0
Kotimetsä	Maaseuturahasto	Rieska-Leader ry	1.5.2020	30.4.2023	14 353	9 924	2 270	0,00	0
Löydä metsä	Maaseuturahasto	Rieska-Leader ry	1.12.2020	30.11.2022	25 520	17 724	12 243	0,00	0
Mittarit hevosen hyvinvoinnin arviointiin	Maaseuturahasto	Pohjanmaan ELY-keskus	1.4.2022	31.12.2024	261 300	44 449	44 449	0,00	0
Polku maaseudulle	Maaseuturahasto	Rieska-Leader ry	1.4.2019	31.5.2023	127 360	105 927	18 029	0,00	0
Tietolinkki-edellä tiedossa	Maaseuturahasto	Pohjanmaan ELY-keskus	1.1.2020	31.12.2023	367 200	232 087	74 818	0,00	0
TurkisTuotto - tarkkuutta ja suunnitelmallisuutta turkistuotantoon	Maaseuturahasto	Muu ELY-keskus	1.4.2019	30.11.2022	55 500	58 938	19 219	0,00	0
Visit metsä - Uusia tulonlähteitä metsänomistajille	Maaseuturahasto	Pohjanmaan ELY-keskus	1.1.2021	31.12.2023	74 520	28 042	12 560	0,00	0
Älynauta - Älykkäät ja kestävät toimintamallit maidontuotannossa	Maaseuturahasto	Pohjanmaan ELY-keskus	1.8.2019	31.12.2022	245 000	210 380	83 569	0,00	0
Pohjanmaan makuaarteet - Ruokamatkailun mahdollisuudet Keski-Pohjanmaalla	Muu kansallinen rahoitus	Muu ELY-keskus	1.10.2022	30.9.2023	58 580	905	905	0,00	0
SITRA:n kiertotalouden koulutuspilotti	Muu kansallinen rahoitus	Sitra	1.5.2021	31.3.2022	86 600	88 824	56 665	0,00	0
PeltoSääto-Peltomaan älykkään vesienhallinnan	Valtionavustus	MMM	1.4.2021	15.11.2023	158 000	78 584	48 585	10,00	4 858
Yhteensä					20		914 617		40 376

ESR= Euroopan sosiaalirahasto, EAKR= Euroopan aluekehitysrahasto, AKKE=Alueiden kestävän kasvun ja elinvoiman tukemisen määräraha, MMM= Maa- ja metsätalousministeriö



3.2. Opetuksen kehittäminen

KPEDU hakee vuosittain Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen valtionavustuksia, joilla kehitämme opetusta ja siihen liittyviä prosesseja yhdessä laajojen verkostojemme kanssa. Uusi rahoituskanava mahdollistui Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen (JOTPA) valtionavustusten myötä. Tärkeässä roolissa on myös ESR-rahoitus, jossa on ollut hyvin mahdollisuuksia kehittää ammatillista koulutusta monista eri näkökulmista. Opetuksen kehittämishankkeiden osuus v. 2022 Kpedun hanketoiminnasta oli n. 34,2% (n. 0,98 M€). Alla Case-esimerkkejä päättyneistä hankkeista.

Case: Strategiarahoitus 2021

Päärahoittaja:	Opetus- ja kulttuuriministeriö
Toteutusaika:	22.6.2021.-31.12.2022
Toteutunut budjetti:	216 089 €
Projektivastaavat	Tuula Junntila, Suvi Päivärinta

Ammatillisen koulutuksen strategiarahoituksen tarkoituksena on tukea ja ohjata ammatillisen koulutuksen järjestäjiä toimintansa kehittämisessä ja uudistamisessa koulutuspoliittisten tavoitteiden mukaisesti. Strategiarahotusta 2021 myönnettiin Opetuksen ja ohjauksen laadun parantamiseen, Oppimisympäristöjen kehittämiseen sekä Koulutuksen järjestäjien tieto-osaamisen parantamiseen.

Opetuksen ja ohjauksen laadun parantamiseksi kehitettiin tutkintoon valmistavaan Tuva-koulutukseen toteutus-suunnitelma 1.8.2022 lähtien. Toteuttamismallissa huomioitiin erityisesti yksilöllisten urapolkujen toteutuminen <https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-service/api/dokumentit/8692961>

Oppivelvollisuuden toteutumista tuettiin selkiyttämällä ja kuvaamalla eri toimijoiden rooleja oppivelvollisten ohjaus- ja valvontavastuihin liittyen. Kuvauksessa tarkennettiin myös yhteistyötä opiskelijan huoltajien kanssa. Toiminnan kuvaus selkeyttää yhtenäistää toimintatapoja oppivelvollisten ohjausprosessissa sekä varmistaa, että oppivelvollinen ei putoa tukiverkon ulkopuolelle.

Maahanmuuttajien työelämään ja jatko-opintoihin siirtymistä vahvistettiin kehittämällä toimintamalli liittyen eri toimijoiden väliseen yhteistyöhön opiskelijoiden ohjaamisessa työelämään tai jatko-opintoihin.

Jatkuvan oppimisen ja yksilöllisten opintopolkujen mahdollistamiseksi kehitimme koulutuspalvelujen tarjontaa ja näkyvyyttä. Rakennusalalla, auto- ja logistiikka-alalla sekä media-alalla tuotteistettiin uusia koulutuskokonaisuuksia jatkuvan oppimisen tarpeisiin. Liiketoiminnassa ja maatalousalalla eläinten hoidossa hyödynnettiin palvelumuotoilun menetelmää koulutustarjonnan tuotteistamisessa. Hakijapalvelujen toimesta kehitettiin koulutuskortteja ja koulutustarjonnan näkyvyyttä kpedu.fi verkkosivustolla. Koulutustarjotin työryhmässä kehitettiin tarjontaa opintojaksojen tasolle eri tutkinnoissa, jolloin osaamisen hankkimista voi tunnistaa helpommin ja suunnitella opiskelijoiden yksilöllisiin tarpeisiin.

Oppimisympäristöjen kehittämistä tehtiin erityisesti Its Learning verkkoalustalle Yhteisiin tutkinnon osiin, etsittiin uusia ratkaisuja VR- ja AR-tekniikan sekä robotiikan hyödyntämiseen eri tutkinnoissa. Yhteisiin tutkinnon osien osa-alueisiin rakennettiin verkko-opinnot Its Learning oppimisympäristöön. Verkko-opinnot päivitettiin vastaamaan 1.8.2022 voimaan tulevia uudistettuja tutkinnon perusteita. VR- ja AR-tekniikan hyödynnettiin ravintola- ja catering-alalla sekä puhtauspalvelualalla, auto- ja logistiikka-alalla, tieto- ja viestintätekniikassa, rakennusalalla sekä sosiaali- ja terveysalalla monipuolistamassa opetusta. VR-simulaatioilla kehitettiin esimerkiksi työturvallisuusosaamista. Robotiikan hyödyntämistä opetuksessa kehitettiin erityisesti droonien käyttöönottoon liittyen.



Droonien käyttämistä opetuksessa suunniteltiin luonnonvara-alalla, turvallisuusalalla sekä auto- ja logistiikka-alalla.

Koulutuksen järjestäjän tieto-osaamista on kehitetty päivittämällä ja uudistamalla Kpedu 2.0 työpöydän mittaristoja. Aiempia talouden ja opiskelijasuoritteiden tunnuslukuja tarkistettiin ja päivitettiin. Mittaritietoja uudistettiin henkilöstöön liittyvien tunnuslukujen osalta. Käyttöönottoa tuettiin perehdyttämällä henkilöstöä eri infotilaisuuksissa sekä johdonfoorumissa. Koski-kävelyt järjestettiin toimialoittain, jossa perehdyttiin opiskelijoiden hoks tietojen oikeellisuuteen ja tietojen siirtymiseen kansallisiin tietovarantoihin. Tietovaraston kehittämistyö Azure-ympäristöön aloitettiin syksyllä 2022, joka mahdollistaa tulevaisuudessa automatisoitua tiedon saantia eri järjestelmistä.

Case: Ohjauksen nivelet kuntoon

Päärahoittaja:	Opetushallitus
Toteutusajka:	1.1.2021.-31.12.2022
Toteutunut budjetti:	86 249 €
Projektivastaava	Merja Kivelä

Hanke kuului Oikeus osata -hankekokonaisuuteen, jossa pääpaino oli opinto-ohjauksen ja ohjauksen laadun kehittäminen. Hanke oli jaettu neljään eri kokonaisuuteen, jossa olimme mukana eri ohjauksen henkilöiden voimin.

Ensimmäisenä tavoitteena oli perusopetuksen kanssa tehtävän yhteistyön kehittäminen. Meillä on jo aiemmin ollut toimivat yhteistyökuviot, mutta paransimme edelleen nivelvaiheen yhteistyötä ja selkiytimme tiedonsiirron toimintamallia ja prosessikuvausta. Suunnittelimme hakija- ja viestintäpalveluiden kanssa virtuaalisia tutustumispäiviä (Covid-pandemia); videomateriaalia, virtuaalikerroksia sekä thinglinkkejä perusopetuksen käyttöön opettajille.

Toisena tavoitteena oli opiskelijoiden toimintakyvyn vahvistaminen. Teimme yhteistyötä opiskeluhoollon toimijoiden kanssa muun muassa kävimme läpi opinto-ohjaajien ja kuraattoreiden työnkuvia ja paransimme yhteistyötä. Lisäksi toimijat ovat nyt tutumpia toisilleen. Selvitimme digitaalisen ohjauspalvelun käyttöönottoa, kuuntelimme infoja ja benchmarkkasimme erilaisia botti, chatti ja ohjauksen palveluita. Pohdimme myös oman palvelun rakentamista, mutta jäimme odottelemaan, kun kuulimme, että palvelua ollaan rakentamassa muualla. Otimme pilottikäyttöön Annie Advisor –sovelluksen. Sen avulla kysytään opiskelijan ohjauksen ja tuen tarpeesta. Sovelluksessa on chatbot, jonka ketjutus suunniteltiin toimestamme. Opiskelijalle lähetettävän tekstiviestin jälkeen chatbot ohjaa opiskelijan tuen ja tarpeen määrittelyn jälkeen oikealle toimijalle, esim. opinto-ohjaajalle, terveydenhoitajalle tai psykologille. Covid-pandemian aikana opinto-ohjaajat järjestivät ohjauskeskusteluja sujuvasti esim. Teamsin tai Whatsappin välityksellä.

Kolmantena tavoitteena oli opintoihin kiinnittymisen edistäminen, erityisesti jatkuvan haun kautta valittujen opiskelijoiden osalta. Aloitimme ennen Covid-pandemiaa ammatillisen koulutuksen starttien toteuttamisen. Startteihin kutsuttiin kaikki jatkuvassa haussa ei-ryhmämuotoisena valitut opiskelijat. Starteissa käytiin läpi opintoihin liittyviä asioita, rahoituskuvio, Kpedun yleisinfo jne. Startit toteuttivat aina kaksi opinto-ohjaajaa kerrallaan. Startit eivät keränneet osallistujia, joten se toimintamalli jäi kokeiluksi. Sen lisäksi paransimme opiskelijoiden aloitusvaiheen ryhmäyttämistä sillä, että kehitimme erilaisia malleja ja kokosimme opettajille materiaalia ja aikatauluja, joiden mukaan ryhmäyttämistä voidaan toteuttaa. Materiaalit ovat avoimia kaikille.



Neljäntenä tavoitteena oli urasuunnittelun ja opintojen jälkeisen nivelvaiheen kehittäminen. Teimme aktiivista yhteistyötä korkeakoulujen kanssa ja paransimme opinto-ohjaajien tietämystä erilaisista väyläopinnoista ja mahdollisuuksista. Väyläopintojen mahdollisuuksia on parannettu ja laajennettu sekä pohdittu tutkintojen sujuvoittamista opiskelijoiden näkökulmasta. Kehitimme urasuunnitteluvälineitä ja teimme yhteistyötä Kpedu Rekry -hankkeen toimijoiden kanssa. Olimme mukana valtakunnallisessa työryhmässä, joka kehitti uraohjauksen tietomallin rakentamista.

Meillä oli tässä hankkeessa koko ajan hyvä kehittämisen vire päällä. Erityisen antoisana koimme, että saimme verkostoitua muiden oppilaitosten toimijoiden kanssa ja esimerkiksi talven valtakunnallisilla opopäivillä jatkoimme yhteistä keskustelua mm. uraohjauksen kehittämisestä, hyvän ohjauksen kriteereistä, positiivisesta asenteesta ohjaukseen ja ohjauksen toimijuuden määrittelyistä. Haluamme, että meillä on aikaa kohdata opiskelijat, kysyä ja kuunnella.

Hankkeen koordinaatio oli Turun kaupungin hanketoimiston vastuulla, ja hankkeessa olivat osatoteuttajina Ammattiopisto Live, Ekami, Tredu, Tavastia, Turun ammatti-instituutti ja Turun kristillinen opisto sekä Kpedu.

Case: Vertaansa vailla

Päärahoittaja:	Opetushallitus
Toteutusaika:	13.11.2020-31.12.2022
Toteutunut budjetti:	81 039 €
Projektivastaava	Elina Seppä-Jokela, Suvi Päivärinta

Hanke kuului Oikeus Osata, Ammatillisen koulutuksen laatu ja tasa-arvo -hankekokonaisuuteen, jossa erityisesti kehitettiin oppilaitoksen toimintakulttuurin uudistamista ja sen johtamisen tukea. Erityisinä painopisteinä hankkeessa oli koulutuksen järjestäjien muutosjohtamisen tuki sekä pedagogisen johtamisen ja palveluiden johtamisen kehittäminen.

Hanke oli iso verkostohanke, jota koordinoi Omnia. Kpedu toimi osatoteuttajana hankkeessa. Muita osatoteuttajia olivat Gradia, Hyria koulutus, Keuda, Luksia, Redu, Salpaus, Sedu, Stadin ammattiopisto, TAI, Tredu, Vamia, Varia; WinNova ja Yrkesakademin. Kpedussa hanketta johti Elina Seppä-Jokela sekä syksyllä 2022 Suvi Päivärinta.

Muutosjohtamisen tukea –osiossa tavoitteena oli esihenkilöiden johtamisosaamisen sekä johdon ja päälliköiden tiedolla johtamisen vahvistaminen. Johtamisosaamisen nykytilaa kartoitettiin johtamisosaamisen arvioinnilla yhteistyössä Redun, Salpauksen ja Sedun kanssa. Tavoitteena oli kirkastaa esimiesten johtamiseen liittyvät vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä johtamisosaamisen kehittämisen suunnitelmien laatiminen. Henkilökohtaiset arvioinnit käytiin läpi päälliköiden kanssa onnistumiskeskusteluissa ja tuloksia hyödynnettiin myös osana ryhmän onnistumiskeskustelua. Johtamisosaamista vahvistettiin tekemällä benchmarkausmatka Seduun koulutuspalvelujen johtotiimin toimesta. Koulutuspalvelujen johtotiimi on hyödyntänyt päälliköiden johtamisosaamisen kehittämiseen myös ryhmätyönohjausta. Kpedusta on osallistuttu hankeverkoston webinaareihin ja vertaisverkostoihin. Johtamisosaamisen arviointi on auttanut tiedostamaan paremmin päälliköiden johtamisosaamisen kehittämisen tarpeita ja tietoa on hyödynnetty osana ryhmän onnistumiskeskustelua osaamisen kehittämisen tarpeita suunniteltaessa. Arviointilomake on jatkossakin käytettävissä johtamisosaamisen arviointiin.

Tiedolla johtamista vahvistettiin perehdyttämällä ja kouluttamalla johtoa ja päälliköitä Kpedu mittariston käyttöön ja hyödyntämiseen osana tiimien toimintaa. Joillakin aloilla ja tiimeissä mittaristoa on käytetty päivittäisjohtamisessa lean-menetelmiä hyödyntäen. Mittaritietoa hyödynnetään osana päivittäistä toimialojen ja tiimien toiminnan tarkastelua sekä kehittämistä.



Pedagogisen johtamisen ja palvelujen johtamisen kehittämisen -osiossa tavoitteena oli valmentavan, osallistavan ja jaetun pedagogisen johtamisen kehittäminen sekä palveluihin liittyvien prosessien johtamisen kehittäminen.

Osana pedagogisen johtamisosaamisen kehittämistä päätettiin laatia Kpedun pedagoginen ohjelma. Pedagogisen ohjelman tavoitteena on määrittää Kpedun pedagogisen toiminnan arvolupauksia ja ohjata tavoitteellista pedagogista kehittämistoimintaa ja lisätä päälliköiden pedagogista johtamisosaamista. Pedagoginen ohjelma ohjaa koulutustiimejä tavoitteelliseen pedagogiseen kehittämistoimintaan ja jatkuvaan parantamiseen. Pedagogisen ohjelman laatimiseen on osallistettu eri toimijoita laajasti organisaation sisältä ja ulkopuolelta. Toimeenpanossa ohjataan esihenkilöitä valmentajan rooliin viemään eteenpäin systemaattisesti jatkuvaa parantamista omalla vastuualueellaan. Esimiesten kyky ohjata alaisia kohti yhteistä päämäärää kasvaa. Osallistava prosessi tuki yhteisen näkemyksen rakentumista pedagogisesti tärkeistä tavoitteista.

Kpedussa toteutettiin Karvin asteikon mukaisesti sisäiset arvioinnit pedagogisten prosessien toimivuudesta. Pohja-aineistona hyödynnettiin ammatillisen koulutuksen vertaisarviointikriteereitä. Arvioinnin osiot olivat: 1. Haikautuminen, 2. Hoks, 3. Osaamisen hankkiminen, 4. Osaamisen osoittaminen, 5. Osaamisen arviointi ja 6. Tuki. Arvioinnin tulosten perusteella laadittiin kehittämissuunnitelma ja sovittiin vastuuhenkilöt kehittämistoiminnan toteuttamiseen. Pedagogisten prosessien arviointia voi jatkossakin toteuttaa hankkeessa kehitetyillä käytänteillä. Arvioinnin myötä myös aloilla tunnustetaan paremmin keskeiset kehittämiskohteet pedagogisten prosessien toimivuuteen liittyen.



Kuva 7. Pedagogisen ohjelman laadinnassa hyödynnettiin osallistavia menetelmiä eri toimijoiden välisissä keskusteluissa.

Vuonna 2022 käynnissä olleet hankkeet – opetuksen kehittäminen

Projekti	Rahoituskanava	Rahoittaja	Alkaa	Paattyy	Budjetti	TotKust	Raportointivuo- den tot kust	Omarahoitus %	Tot_oma rah
Ekokampus/esiselvityshanke	AKKE	Keski-Pohjanmaan liitto	1.10.2021	30.10.2022	27 530	30 137	21 481	20,00	4 296
Tuokes Tuulivoiman osaamiskeskus: Esiselvitys	AKKE	Keski-Pohjanmaan liitto	1.9.2022	30.4.2023	34 220	21 179	21 179	20,00	4 236
Kpedu Rekry	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.3.2020	31.12.2023	719 528	532 259	186 914	12,50	23 364
LET'S LEARN WORK!	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.8.2021	31.8.2023	180 000	74 327	63 374	15,00	9 506
MinePro	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.9.2020	30.8.2023	271 250	217 151	120 550	12,50	15 069
MOOTTORI, monimuotoiset työ- ja oppimisympäristöt	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.10.2021	31.8.2023	131 775	79 420	68 431	20,00	13 686
Osaamista suometsien kestävään käyttöön	Muu EU-rahoitus	Muu rahoittaja	1.4.2021	31.12.2022	27 500	8 859	4 013	0,00	0
Kokonaisarkkitehtuurin kehittäminen	Valtionavustus	OKM	1.1.2022	31.12.2023	35 000	2 875	2 875	0,00	0
Kpedu Hoiva	Valtionavustus	Jotpa	1.11.2022	31.3.2024	180 900	2 053	2 053	0,00	0
Laatusampo 7/OPH osatoteutus	Valtionavustus	OPH	1.1.2020	30.6.2022	40 000	41 354	11 812	25,00	2 953
Ohjauksen nivelet kuntoon	Valtionavustus	OPH	1.1.2021	31.12.2022	95 740	86 249	59 919	25,00	14 980
OLO-oikeus laadukkaaseen ohjaukseen	Valtionavustus	OPH	16.11.2020	31.10.2022	75 240	75 868	41 784	25,00	10 446
Osaajaksi-alla kan!	Valtionavustus	OPH	16.11.2020	30.6.2022	45 400	45 455	40 393	25,00	10 098
Strategiarahoitus 2021 - Kpedu	Valtionavustus	OKM	22.6.2021	31.12.2022	232 000	216 089	209 018	0,00	0
Strategiarahoitus 2022: Digitalisaation johtaminen ja osaamisen kehittäminen OKM	Valtionavustus	OKM	1.8.2022	31.12.2023	30 000	908	908	0,00	0
Strategiarahoitus 2022: Opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen kehittäminen OKM	Valtionavustus	OKM	1.8.2022	31.12.2023	163 000	3 828	3 828	0,00	0
Strategiarahoitus 2022: Tietojohtamisen kehittäminen OKM	Valtionavustus	OKM	1.8.2022	31.12.2023	45 000	1 410	1 410	0,00	0
Turvallisuuskulttuurin kehittäminen ja johtaminen lv-alan koulutuksessa	Valtionavustus	OPH	17.12.2020	31.10.2022	15 000	15 168	12 046	25,00	3 012
UUMA-uudistuva maatalousopetus	Valtionavustus	OPH	5.5.2021	31.12.2022	22 876	11 069	9 465	0,00	0
VASKI-Vastuullinen ja kestävä amm. koulutus	Valtionavustus	OPH	16.12.2021	31.12.2023	30 000	10 543	10 543	10,00	1 054
Vertaansa vailla-Verkostot johtamisen tukena	Valtionavustus	OPH	13.11.2020	31.12.2022	95 330	81 039	61 673	25,00	15 418
Yhdessä parasta! Pohjoinen	Valtionavustus	OPH	1.8.2020	30.4.2022	66 000	68 237	28 847	10,00	2 885
Yhteensä			22				982 517		131 003

3.3. Oppimisympäristöjen kehittäminen

Kpedu on toteuttanut vuosien varrella lukuisia oppimisympäristöjen kehittämishankkeita, joiden avulla on pystytty saamaan merkittäviä lisäresursseja tilojen ja laitteiden pitämiseksi ajanmukaisina ja työelämän tarpeita vastaavina. Ammatillisen koulutuksen reformiin liittyneet leikkaukset ovat vaikeuttaneet investointimahdollisuuksia, mikä on lisännyt tarvetta ulkopuoliseen rahoitukseen. Vuonna 2022 oppimisympäristöhankkeiden osuus koko hanketoiminnasta oli n. 5,9% (n. 0,17 M€). Alla Case-esimerkki päättyneistä hankkeista.

Case: LuovaKampus 2020 -kehittämishanke

Päärahoittaja: Keski-Pohjanmaan liitto (EAKR)
Toteutusajka: 1.9.2019-31.8.2022
Toteutunut budjetti: 244 362 €
Projektivastaava: Maarit Kärki

LuovaKampus 2020 -kehittämishanketta hallinnoi Kpedu ja osatoteuttajana oli Oulun ammattikorkeakoulu. Kehittämishankkeen tavoitteena oli vahvistaa alueen luonnonvara-alan koulutuksen, alan yrittäjyyden sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnan edellytyksiä kehittämällä oppimisympäristöjä sekä edistämällä uuden teknologian käyttöä. Tavoitteena oli, että kotieläintuotannon oppimisympäristö Kannuksessa toimii mallina kestäville toimintatavoille liittyen mm. eläinten hyvinvointiin, bioturvallisuuteen ja rehuntuotantoon. Hankkeessa selvitettiin minikäläinen olisi tulevaisuuden maitotila mm. hyvinvoinnin, toiminnallisuuden, automaation, kiertotalouden, bioturvallisuuden ja uusimpien teknologioiden näkökulmista. Oulun ammattikorkeakoulu suunnitteli etäopetusta ja tki-toimintaa palvelevat digitaaliset ratkaisut, eli digisillan. Digisilla koostuu seuraavista toiminnoista:



- tuotannonhallintajärjestelmän etäkäyttö (Horizon)
- 13 tallentavan kameran etäkäyttö
- tiedonkeruujärjestelmän hyödyntäminen (Fidera Flow)
- 360°-virtuaalinavetta -nettisivusto ja oppimisympäristö www.kpedu.fi/navetta

Hankkeen aikana järjestettiin 13 työpajaa yhdessä elinkeinon kanssa, kotieläintuotannon oppimisympäristön toiminnallisen suunnittelun tueksi. Hankkeen kotisivuille tuotettiin materiaalia, malleja ja kokemuksia suunniteltavista ja käyttöön otettavista ratkaisuista. Valmistuneen oppimisympäristön ja digisillan kautta, hankkeen tuloksena syntyi kaksi uutta palvelua, tki-alustapalvelu sekä opetuskäyttöön sovellettava digitaalinen palvelu. Loppuraportit ja materiaali: www.kpedu.fi/luovakampus

Yhteistyö elinkeinon eri toimijoiden kanssa on vahvistunut ja uusia tutkimus- ja kehittämishankkeita suunnitellaan oppimisympäristössä toteutettavaksi. Kannuksen toimipaikan uusi navetta luo hyvät puitteet monipuoliselle luonnonvara-alan opetukselle maakunnassa. Korkeakoulujen ja yliopistojen lopputöissä voidaan hyödyntää koulutilan maidon- ja rehuntuotannosta saatavaa aineistoa ja hyödyntää digisillan tarjoamia etäkäyttömahdollisuuksia. Digisillan avulla voidaan välittää tietoa nykyaikaisesta maidontuotannosta ja eläinten olosuhteista kaiken ikäisille kuluttajille eri kanavia hyödyntäen. Virtuaaliset tilavierailut ovat myös turvallinen, kustannustehokas ja helposti saavutettavissa oleva tapa ”vieraila” navetassa.



Kuva 8. Opiskelijoilla on LuovaKampus 2020-hankkeen ansiosta käytettävissä uutta teknologiaa ja automaatiota. Tässä seurataan lypsyrobotin antamia tietoja

Vuonna 2022 käynnissä olleet hankkeet – oppimisympäristöjen kehittäminen

Projekti	Rahoituskanava	Rahoittaja	Alkaa	Paattyy	Budjetti	TotKust	Raportointi vuoden tot kust	Omarahoi tus %	Tot_oma rah
Luova kampus 2020 -kehittämishanke	EAKR-ohjelma	Keski-Pohjanmaan liitto	1.9.2019	31.8.2022	241 516	244 362	52 968	20,00	10 594
Virtuaalstudio	EAKR-ohjelma	Keski-Pohjanmaan liitto	1.4.2021	31.8.2023	203 544	156 109	97 074	10,00	9 707
Virtuaalstudio - investointihanke	EAKR-ohjelma	Keski-Pohjanmaan liitto	1.4.2021	31.12.2022	400 000	401 104	20 759	15,00	3 114
Yhteensä							170 801		23 415

3.4. Syrjäytymisen ehkäisy

Syrjäytymisen ehkäisemisellä tarkoitetaan tässä yhteydessä heikossa työmarkkina-asetmassa olevien työllistymisen edistämiseen, opiskelijoiden hyvinvointiin/opiskelijahuoltoon sekä maahanmuuttoon liittyviä hankkeita. Hankkeiden avulla on pystytty rakentamaan yhdessä alueemme kuntien, Työhallinnon, Työllisyyden kuntakokeilun ja muiden toimijoiden kanssa merkittäviä yhteistyömalleja ja turvaverkkoja syrjäytymisen ehkäisyssä. Syrjäytymisen ehkäisemiseen tähtäävien hankkeiden osuus v. 2022 Kpedun hanketoiminnasta oli n. 19,5% (n. 0,56 M€). Alla Case-esimerkkejä päättyneistä hankkeista.

Case: Pitovoimaa LUVA:n opintoihin

Päärahoittaja: Opetushallitus
Toteutusaika: 1.1.2021.-31.5.2022
Toteutunut budjetti: 36 777 €
Projektivastaava: Tanja Yli-Tokola

Pitova voiman opintoihin -hanketta toteutti seitsemän luonnonvara-alan oppilaitosta eri puolilta Suomea. Koordinoina oli Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä (YSAO). Kpedu oli mukana osatoteuttajana, muut osatoteuttajat olivat Hyria, Jami, Harjun oppimiskeskus, Brahe ja ammattiopisto Lappia.

Hankkeen tavoitteena oli löytää ratkaisuja ja toimintamalleja keskeyttämistä ja nuorten syrjäytymistä ehkäiseviin toimenpiteisiin sekä hyvinvointi- ja opintoihin kiinnittymisen toimintamallien kehittämiseen luonnonvara-alalla ja erityisesti eläinten hoidon opiskelijoiden erityispiirteet huomioiden.

Hankkeen puitteissa pilotoitiin Kpedun Kannuksen toimipaikan asuntolalle ja vapaa-ajalle ns. koulumummokonsepti. Tämän lisäksi syvennettiin jo aikaisemmin käytössä olleen toiminnallisen orientaatioviikon sisältöä sopimaan vielä paremmin uusien opiskelijoiden tarpeisiin. Hankkeessa suunniteltiin yhteistyössä Lappian kanssa teemapäiväkalenteri Trelloon opintoihin kiinnittymisen tukemiseksi. Lisäksi työn tekemisen opinnollistamisen tiimoilta suunniteltiin Brahen kanssa ohjeistukset opiskelijan vapaa-ajalla tehtävän päiväkirjan tekoon Itslearningin portfolio-osiossa.

Koko hankkeen tuotokset koottiin Thinglink -alustalle, jonne on tuotu materiaalia myös yhteishankkeista tai muiden hyviksi havaituista materiaaleista. Thinglink -alustan toivotaan toimivan luonnonvara-alan oppilaitosten info-boxina ja vinkkeinä oman toiminnan kehittämiseen. Materiaalia on erityisen hyödyllinen luonnonvara-alan asuntolatoiminnassa mukana oleville, opinto-ohjaajille sekä muille ohjaustyötä tekeville.



Palautteen ja ryhmäytymistapahtumien osallistumisprosenttien perusteella hankkeen toiminnot tavoittivat kohderyhmän. Tarvetta kuuntelevalla tukihenkilöllä oli etenkin eläinten hoidon koulutusalan opiskelijoiden keskuudessa. Hankkeen aikana ilmeni, että asuntolatoiminta tarvitsisi edelleen kehittämistukea. Lisäksi moni nuori tulee luonnonvara-alalle hieman vajavaisin tiedoin opiskeluiden koostumisesta. Maahan muuttaneita on luonnonvara-alan opiskelijoita jonkin verran. He ovat useimmiten aikuisopiskelijoita; tähän kohderyhmään olisi hyvä kohdistaa verkkopedagogiikan sekä -ohjausosaamisen kehittämistyötä.



Kuva 9. Hankkeen tuotokset koottiin Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/scenariocard/1567475214768406529>.

Case: Yhdessä- Tillsammans

Päärahoittaja:	Opetushallitus
Toteutusaika:	1.1.2020.-30.6.2022
Toteutunut budjetti:	83 044 €
Projektivastaava:	Anne Eteläaho

Kpedun koordinoimassa Yhdessä Tillsammans hankkeessa oli mukana 13 koulutuksen järjestäjä. Hankkeen kehittämisteemat liittyivät osallisuuden, yhteisöllisyyden ja turvallisuuden kehittämiseen. Osa kehittämisteemoista oli yhteisiä ja eri koulutuksen järjestäjät kehittivät myös omia teemojaan. Hankkeessa on kehitetty opiskelijoiden vaikutusmahdollisuuksia, kuulemistilaisuuksia, aloitetoimintaa sekä opiskeluhuoltoryhmien tukea opiskelijakuntatoiminnalle. On myös kehitetty tutor- ja opiskelijakuntatoiminnan näkyväksi tekemistä, toiminnan saamista osaksi opintoja, osaksi asuntolatoimintaa ja osaksi yhteisöllistä toimintaa. On tehty tutor- ja opiskelijakuntatoiminnan vuosikelloja, prosessikuvauksia ja oppaita.

Hankkeessa on kehitetty myös aikuisten opiskelijoiden osallistamista ja opiskelijakuntatoimintaa, yhteisöllistä toimintakulttuuria, läpi opintojen jatkuvaa ryhmäytymistä kaikille myös etänä sekä yhteistyötä alueen ja valtakunnallisten verkostojen kanssa.

Lisäksi on

- kehitetty toimintamalleja yhteistyössä alueen nuorisotyöntekijöiden, seurakuntien ja työpajojen kanssa sekä oppilaitoksessa ja asuntoloissa.
- järjestetty hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia
- pilotoitu huoli herää -toimintamallia
- tehty ohjauspalveluiden karttoja ja hyödynnetty digitaalisia palveluja ja etäyhteyksien käyttöä ohjauksessa ja kuulemisessa.
- edistetty tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ammatillisen koulutuksen turvallisuusosaamista ja -kulttuuria.
- pidetty pelastusharjoituksia, turvallisuuskoulutuksia ja turvallisuusvastuiden määrittelyjä ja kehitetty turvallisuushavaintojen prosesseja.

Hankkeen toimijat ovat kokoontuneet kaikki yhdessä ja teemakohtaisissa ryhmissä. Hanketuotokset on viety Kpedun ylläpitämään Teams-ryhmään ja osa tuotoksista on viety hankkeen [www.sivuille](http://www.kpedu.fi):

<https://www.kpedu.fi/kpedu/projektitoiminta-hankkeet/projektit/projektiarkisto/yhdess%C3%A4-tillsammans/tulokset>

Vuonna 2022 käynnissä olleet hankkeet – syrjäytymisen ehkäisy

Projekti	Rahoituskanava	Rahoittaja	Alkaa	Paattyy	Budjetti	TotKust	Raportointi vuoden tot kust	Omarahoi tus %	Tot_oma rah
DUDE 2 – Do Unlimited, extenD competence	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.1.2021	31.8.2023	204 240	194 876	121 933	20,00	24 387
Kirjava-projekti	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.5.2019	30.6.2022	76 500	81 340	18 247	20,00	3 649
Yhdessä ohjaten	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.8.2019	31.12.2023	353 650	271 171	116 310	0,00	0
Yhdessä voimaa opintoihin	ESR-ohjelma	Keski-Suomen ely	1.1.2022	31.12.2023	298 479	146 690	146 690	20,00	29 338
Pitovoimaa luvan opintoihin (OPH osatoteutus)	Valtionavustus	OPH	1.1.2021	31.5.2022	41 000	36 777	18 039	25,00	4 510
Työllisyyden edistämisen kuntakokeilujen tukeminen KASE/OKM	Valtionavustus	OKM	1.2.2021	31.12.2023	44 444	25 781	17 725	10,00	1 773
Työllisyyden kuntakokeilu OKM	Valtionavustus	OKM	1.8.2020	31.12.2023	240 889	147 826	99 445	10,00	9 944
Yhdessä-Tillsammans	Valtionavustus	OPH	16.11.2020	30.6.2022	77 000	83 044	22 753	25,00	5 688
Yhteensä							561 142		79 289

3.5. Kansainvälisyyden edistäminen

Kansainvälisyys, sen monine muotoineen, on tärkeä ja kiinteä osa Kpedun toimintaa. Erilaiset kansainvälisyystoiminnot mahdollistavat opiskelijoillemme hienoja kansainvälisyyskokemuksia opintojensa aikana. Myös henkilökunta osallistuu erittäin aktiivisesti kansainvälisiin hankkeisiin. Perinteisten ulkomaan jaksojen rinnalle olemme löytäneet uusia tapoja toteuttaa kansainvälisyyttä, esim. ForeignFriends- virtuaalitoiminnolla. EU:n Erasmus+ hankkeiden tuella voimme lähettää opiskelijoitamme ja henkilökuntaamme eripituisille ja – teemaisille ulkomaan jaksoille. Vastaanotamme myös kumppaniorganisaatioistamme työssäoppijoita, opettajia ja hankevieraita. Olemme kehittäneet toimintaamme osallistumalla erilaisiin kansainvälisiin verkostoihin ja kehittämishankkeisiin. Erasmus+-kehittämishankkeissa vaihdetaan hyviä käytänteitä ja työskennellään yhdessä saman teeman äärellä kansainvälisen verkoston kanssa. Kansainvälisyshankkeiden osuus vuoden 2022 hanketoiminnasta oli n. 8,5%. Erasmus+ -liikkuvuus- ja kehittämishankkeissa ei ole omarahoitusosuutta.

EU:n uuden ohjelmakauden myötä laajensimme toimintaamme yhä enemmän globaaliksi ja vuonna 2022 toteutimme liikkuvuusjaksoja Euroopan ulkopuolelle USA:han, Afrikkaan ja Australiaan. Kpedu on mukana komission rahoittamassa SAAM- hankkeessa, jossa laajalla verkostolla pilotoidaan globaalia liikkuvuutta Euroopan ja Afrikan välillä. Hankkeen puitteissa Kpedulla on vierailut opettajia maatalousoppilaitoksista Malista, Tsadista, Kamerunista ja



Tunisiasta sekä opiskelijajoukko Tunisiasta kuukauden harjoittelujaksolla. Kpedulta on käyty tutustumassa kumppanimaihin Tunisiaan ja Kameruniin.

Case: DIME2 - Digital Mentor of International Possibilities for Equine Studies

Päärahoittaja: Opetushallitus (Erasmus+ KA2 -kehittämishanke)
Toteutusaika: 1.9.2020-28.2.2023
Toteutunut budjetti: 73 873,40€ (myönnetty budjetti 92 480€)
Projektivastaavat: Heidi Jokinen ja Kristian Autio

Hallinnoija: Kpedu Kaustinen

Osatoteuttajina: Wången AB (Ruotsi), Norsk Hestesenter NHS (Norja) ja Silent partner AFASEC (Ranska)

Hankkeen avulla halutaan:

- Tuoda esille kansainvälistymisen mahdollisuudet hevosalan koulutuksessa
- Madaltaa opiskelijoiden kynnystä osallistua kansainvälisille työssäoppimisjaksoille
- Varmistaa laadukas työssäoppiminen
- Vaalia yhteistyötä hankekumppaneiden välillä ja kehittää edelleen kv-tapahtumia

Hankkeessa kehitettiin yhteinen kv-strategia hankekumppaneiden välille, jossa määriteltiin mm. laadukkaan kansainvälisen työssäoppimisen ehdot täyttävien hevostallien kriteerit (TOP-stables) sekä niiden auditointiprosessi. Pilottina auditointiin kaksi tallia per hankekumppani, jotka julkaistiin esittelyvideoiden kera projektia varten laaditulle ThingLink digialustalle. Hankkeen päätyttyä talliauditointeja jatketaan edelleen ja digialustaa käytetään kansainvälisten mahdollisuuksien esittelyssä opiskelijoille. Opiskelijoiden palaute helppokäyttöisestä ja visuaalisesta digialustasta on ollut hyvin positiivista ja tämä kannustaa kehittämään sitä edelleen. Työssäoppimispaikkojen auditointikäytäntö ja esittely yhteisellä digialustalla soveltuu ideana käytettäväksi myös muussa ammatillisessa koulutuksessa.

<https://www.thinglink.com/card/1421117911908483075>



Kuva 10. Esittelyvideon tekoa Joni-Petteri Irrin tallilla Sastamalassa. Antti Hotakainen kuvaajana sekä Juha Mansikka-aho haastattelijana.

Case: Erasmus+ - rahoitteiset liikkuvuushankkeet (opiskelijat ja henkilöstö)

Päärahoittaja:	Opetushallitus (Erasmus+ KA1 -liikkuvuushankkeet)
Toteutusaika:	Vuosien 2019-2022 aikana
Toteutuneet budjetit:	188 663 € (ICLU22 ja CuBe2019) + 4224 € (verkostohankkeet)
Projektivastaava:	Heidi Jokinen

Kpedulla on ollut vuosien 2019-2022 aikana käytössään neljän eri Erasmus+ liikkuvuushankkeen tuet. Hankkeiden tuella on lähetetty satoja opiskelijoita ja henkilöstön edustajia ulkomaille erimittaisille ja -teemaisille jaksoille. CuBe2019 -hankkeen budjettia ei käytetty kokonaan, koska korona-aika vei ison osan hankeajasta ja liikkuvuuksia ei tuolloin syntynyt. Kuitenkin kymmeniä liikkuvuusjaksoja toteutui, noin 60t euron edestä. Vastaavalla tavalla kävi myös verkostohankkeiden Together Much Better ja Comparing good practises in European countries kanssa. Molemmissa kuitenkin jaksot ehti toteutua ennen pandemiaa ja vielä muutamia sen jälkeen.

Kpedun oma, ensimmäinen uuden ohjelmakauden, ICLU22 - Internationality, Cultures, Learning and Updating – hanke oli menestys! Pandemian jälkeen liikkuvuudet lähtivät yllättävällä vauhdilla käyntiin ja hankkeen 120 000 euron budjetti tuli käytetyksi nopeasti. Haimme hankkeelle jatkoajan sekä lisärahoituksen ja saimmekin sitä 40 000 euroa. Hankkeen tuella on mahdollistunut noin 75 opiskelijan ja 9 henkilöstön ulkomaanjaksoa!



Kuva 11. Kpedu Kannuksen toimipaikan eläinten kouluttajan at:n opiskelija Pihla Pavas globaalilla harjoittelujaksollaan Australiassa. Hän työskenteli pääsääntöisesti koirien kouluttamisen parissa mutta vapaa-ajalla tapasi myös muita eläinlajeja. Aikaisemmin hän on opiskellut eläintenhoitajaksi ja teki silloin harjoittelun Euroopassa, Kreikassa.



Kuva 12. Kpedun autoalan opiskelija Pyry Rauma teki kahden kuukauden jakson työskennellen Volkswagenilla Paderbornissa Saksassa. Hän viihtyi jaksollaan erinomaisesti!

Vuonna 2022 käynnissä olleet hankkeet – kansainvälisyys

Projekti	Rahoituskanava	Rahoittaja	Alkaa	Paattyy	Budjetti	TotKust	Raportointi vuoden tot kust	Omarahoi tus %	Tot_oma rah
Comparing good practises in European countries	Erasmus+	OPH	1.7.2019	31.5.2022	27 294	1 541	13	0,00	0
CreADtivity / Erasmus+	Erasmus+	EU muut	1.6.2021	31.12.2022	9 560	8 108	6 044	0,00	0
CUBE 2019	Erasmus+	OPH	1.6.2019	31.5.2022	97 156	63 146	30 788	0,00	0
DIME2 - Digital Mentor of International Possibilites for Equine Studies	Erasmus+	OPH	1.9.2020	28.2.2023	37 261	25 563	14 154	0,00	0
ForestBoost	Erasmus+	OPH	1.9.2020	31.7.2023	19 185	15 690	9 700	0,00	0
ICLU 21 - Internationality, Cultures, Learning and Updating	Erasmus+	OPH	1.9.2021	31.8.2023	159 120	125 517	122 094	0,00	0
KA154 - Youth participation activities	Erasmus+	EU muut	1.5.2022	30.12.2022	2 950	1 375	1 375	0,00	0
SHOW-VET/Erasmus+	Erasmus+	OPH	1.2.2022	31.1.2024	42 260	13 463	13 463	0,00	0
Together Much Better	Erasmus+	OPH	1.6.2019	31.5.2022	29 554	10 726	2 710	0,00	0
WISE - Working in Soft Skills for Employment	Erasmus+	OPH	1.9.2020	31.5.2023	13 274	7 560	2 741	0,00	0
SAAM - Suppoting Alliance for African Mobility	Muu EU-rahoitus	EU komissio	1.4.2020	30.9.2023	103 425	58 191	40 082	0,00	0
Yhteensä							243 166		0

Projektitoimintamme päärahoittajia ja rahoituskanavia ovat mm.



Euroopan maaseudun
kehittämisen maatalousrahasto:
Eurooppa investoi maaseutualueisiin



SITRA



Maa- ja metsätalousministeriö



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Rieska



Pirityiset



MAASEUTU 2020



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto
Euroopan sosiaalirahasto



KESKI-POHJANMAAN
KOULUTUSYHTYMÄ
Mellersta Österbottens utbildningskoncern