



# Projektin perustiedot

## Projektin nimi

KEMMO - Kestävän maankäytön ja kestävän metsätalouden koulutusmateriaalien ja -menetelmien sekä oppimisympäristöjen kehittäminen Etelä- ja Keski-Pohjanmaalla

## Aikataulu

01.01.2024 - 30.06.2026

## Osapuolet

Kirjanpitäjä - Outi Niemelä  
Laskujen hyväksyjä - Hanna-Mari Laitala  
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Katri Kulkki

## Projektin tarve ja tausta

JTF-ohjelman tavoitteena on turpeesta luopumisen alueellisesti oikeudenmukainen siirtymä elinkeinoja monipuolistamalla, toimialan työvoimaa sopeuttamalla sekä ympäristöllisiä haittavaikutuksia korjaamalla. Turpeen energiakäytön alasajon haittavaikutukset ovat merkittäviä Etelä- ja Keski-Pohjanmaalla. Turpeesta luopuminen vaikuttaa myös turveyrityksille palveluja tarjoaviin koneurakoitsijoihin, kuljetusyhtiöihin, teiden kunnossapitäjiin, energian tarjoajiin, konehuoltoyrityksiin, ympäristövalvontaan jne. Myös nuorten kesätyö- ja harjoittelumahdollisuudet vähenevät, mikä lisää syrjäytymisriskiä. Turvetuotantoketjussa toimivien työllistäminen muille aloille edellyttää uudelleen- tai jatkokoulutusta. Energiaturpeen käytön alasajo lisää energiapuun kysyntää. Etelä- ja Keski-Pohjanmaan metsistä noin 43% kasvaa turvemailla, joten myös niiden hakkuumäärät ovat kasvussa. Puun kysynnän kasvu vaatii lisää työvoimaa puunkorjuuseen. Etelä- ja Keski-Pohjanmaan metsäohjelmassa nostetaan esiin tarve kehittää turvemaiden puunkorjuuseen liittyvää osaamista sekä työelämässä toimivien henkilöiden koulutustarpeet. Tällä hetkellä metsäalan ammatillisiin tutkintoihin ei sisälly suometsien puunkorjuuseen liittyvää tutkinnonosaa. Koulutustarvetta on sekä työelämässä jo toimivilla henkilöillä että oppilaitoksissa opiskelevilla, jolloin opetusmateriaaleja on voitava käyttää etä- ja itsenäisessä opiskelussa.

## Projektin tavoitteet

Hankkeen laaja-alaisena tavoitteena on turvealan oikeudenmukaisen siirtymän ja vihreän siirtymän edistäminen sekä työllisyyden edistäminen ja syrjäytymisen estäminen koulutusta kehittämällä. Hankkeen konkreettisena tavoitteena on kehittää ja pilotoida luonnonvara-alan koulutusta Etelä- ja Keski-Pohjanmaalla. Hanke sisältää koulutusta toimihenkilöille ja ammatillista koulutusta työntekijöille. Koulutus painottuu turvealan toimihenkilöihin ja työntekijöihin sekä turvetuotantoketjun että turvemaiden puunkorjuun parissa työskenteleviin. Hanke kehittää ja pilotoi koulutusmateriaaleja ja -menetelmiä sekä oppimisympäristöjä pedagogiseen osaamiseen sekä tutkimustietoon perustuen.

Hankkeessa pilotoitu koulutusmateriaali ja -menetelmät ovat hankkeen jälkeen hyödynnettävissä Kpedun metsäalan opetuksessa. Koulutuksen aikana opettajien osaaminen turvemaiden puunkorjuusta lisääntyy. Hankkeen pilottikoulutukseen osallistuvia henkilöitä pyritään myös innostamaan metsäalan tutkinto-opiskelijoiksi.

## Projektin toimenpiteet



Hanke kehittää hybridikoulutusmallilla toimihenkilökoulutuksen ja metsäkonealan työntekijäkoulutuksen pilotteja kestävän maankäytön ja kestävän metsätalouden aloille. Koulutusten avulla ehkäistään turvetuotantoalan työntekijöiden ja sitä sivuavien alojen henkilöiden syrjäytymistä sekä edistetään osaavan ja motivoituneen työvoiman saantia kestävän maankäytön ja kestävän metsätalouden aloille. Samalla tavoitteena on turvata Etelä- ja Keski-Pohjanmaan turvevaltaisten alueiden osaamista ja hyvinvointia.

Hankkeessa on seuraavat työpaketit

1. Brändäys, markkinointi ja kohderyhmien aktivointi ja rekrytointi
2. Erityinen tuki ja uraohjaus
3. Koulutuspilottien kehittäminen
4. Pilottien toteutus
5. Pilottien ja kehittämiskohteiden arviointi
6. Hankehallinto ja viestintä

### Projektiorganisaatio

Hankkeen koordinaattorina toimii Seinäjoen Ammattikorkeakoulu, osatoteuttajina ovat Seinäjoen koulutuskuntayhtymä ja Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä.

Kpedun osalta hankkeeseen tarvitaan projektityöntekijä, metsäalan asiantuntijaopettaja (-opettajia) ja ohjaushenkilö liittyen uraohjaukseen ja opiskelijoiden tarvitsemaan erityiseen tukeen.

Hankkeelle perustetaan ohjausryhmä, jossa on edustajia hankkeen toteuttajaorganisaatioista sekä kohderyhmien edustajia.

### Projektin tila

2 Hakemus valmis

### Kustannuspaikka

### Hankehakemuksen lähettämispvm

### Päärahoittaja

Keski-Suomen ely

### Painopistealue

Yritysten/alueen kehittäminen

### Päärahoittajan rahoituskanava

JTF-ohjelma

### Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

### Pääasiallinen toiminta-alue

Ylimaakunnallinen

### Deminimis

Ei

### Lumpsum

Ei

### Flatrate

Kyllä

### Flatrate %

40 %

### Koko projektin kustannusarvio

### Kpedun osaprojektin rahoitus

**Kpedun osuus**

95 000 €

**Muut toteuttajat**

305 000,00

**Kustannukset yhteensä**

400 000 €

**Kpedun omarahoitus**

19 000 €

**Muu rahoitus**

76 000,00

**Rahoitus yhteensä**

95 000 €

**Kpedu omarahoitus -osuus(%)**

20 %

**Johtoryhmän käsittely**

Kyllä

**Hallituksen käsittely**

Ei

**Johtoryhmän käsittelypäivä**

04.10.2023

**Hallituksen käsittelypäivä**



# Projektin perustiedot

## Projektin nimi

Kpedun työurajohtamisen malli

## Aikataulu

01.01.2024 - 31.12.2024

## Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola  
Laskujen hyväksyjä - Elina Seppä-Jokela  
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Elina Seppä-Jokela

## Projektin tarve ja tausta

Kpedussa on havaittu tarve luoda työurajohtamisen malli, joka tukee työntekijää ja antaa esihenkilötyölle malleja ja työkaluja toimia erilaisissa tilanteissa palvelussuhteen eri vaiheissa. Tarvetta on kehittää toimintatapoja ja työkaluja työntekijän työn sujuvoittamiseksi, työkyvyn edistämiseksi ja työssäjaksamiseksi. Esihenkilötyötä on tarve kehittää siten, että tunnistetaan erilaiset tarpeet ja tilanteet ja esihenkilöillä on työkaluja toimia erilaisissa tilanteissa. Hankkeessa rakennetaan työkykyä kuvaavia mittareita ja toimintamalleja, joita voidaan hyödyntää johtamisen tukena. Hankkeessa keskitytään erityisesti koulutusorganisaation työurajohtamisen malliin ja kuinka sitä sovelletaan opetustehtävissä olevaan henkilöstöön, huomioiden kuitenkin kaikki työntekijäryhmät.

## Projektin tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on:

1. Luoda Kpedun työurajohtamisen malli, joka tukee työntekijää ja antaa esihenkilöille työkaluja ja toimintamalleja erilaisissa tilanteissa palvelussuhteen elinkaaren eri vaiheissa. Malli soveltuu erityisesti koulutusorganisaation työurajohtamiseen ja opetustehtävissä olevaan henkilöstöön.
2. Luoda erilaisia toimintatapoja ja työkaluja työntekijän työn sujuvoittamiseksi, työkyvyn edistämiseksi ja työssäjaksamiseksi. Hyödynnetään sähköisiä järjestelmiä ja oppimisalustoja.
3. Kouluttaa esihenkilöitä tunnistamaan työntekijöiden erilaiset tarpeet ja tilanteet, sekä antaa heille menetelmiä ja työkaluja toimia erilaisissa tilanteissa.
4. Rakentaa työkykyä, työn sujuvoittamista ja osaamisen johtamista tukevia mittareita ja toimintamalleja, joita voidaan hyödyntää ennakointiin, tarpeiden tunnistamiseen ja johtamisen tukena.

## Projektin toimenpiteet

Eri osa-alueisiin kohdistuu valitut kehittämistoimienpiteet. **TYÖELÄMÄÄN KIINNITTYMINEN:** Kehitetään perehdyttämisen keinoja ja toimintamalleja hyödyntäen sähköisiä järjestelmiä ja oppimisalustoja. Luodaan mentorimalli. **TYÖN JA MUUN ELÄMÄN YHTEENSOVITTAMINEN:** Luodaan toimintamalleja ja työkaluja kuinka työn ja muun elämän yhteensovittamista voidaan tukea esim. työaikajoustoilla. **TYÖKYVYN MUUTOKSET:** Edistetään työntekijän työkyvyn ennakointiin ja edistämiseen liittyviä toimintoja, esim. aktiivisen tuen mallin keinojen käyttöönottoa. Työkyvyn hallinnassa kiinnitetään huomiota psykososiaalisen kuormituksen hallintaan. **TYÖURAN ERI VAIHEET:** Palvelussuhteen aikana tapahtuvien



työmuutosten ja urakehityksen ennakointi, näitä tukevat kehityskeskustelumallit sekä osaamisen kartoittamisen ja kehittämisen malli. KOKEMUKSEN KARTTUUESSA, UUSI TYÖNTEKIJÄ: Hankkeessa kehitetään osaamisen jakamisen käytäntöjä ja innovaatiotoimintaa työuran eri vaiheissa, esim. hiljaisen tiedon siirtäminen ja uuden työntekijän havainnot. TYÖSSÄJAKSAMINEN: Luodaan malleja työkyvyn tukemisen edistämiseksi työuran eri vaiheissa esim. työaikajoustoja hyödyntäen, työn muokkaamiseksi yksilöllisten tarpeiden mukaiseksi, työkykyä tukevilla liikuntaryhmillä ja tietoisuuilla. ELÄKKEELE SIIRTYMINEN JA SEN JÄLKEEN: Luodaan malli, jossa edistetään eläketietoutta, työssäjaksamista ja organisaation tapaa jakaa eläkkeelle siirtyjän osaamista ja kuinka eläkkeelle siirtynyt työntekijä voi toimia organisaation tehtävissä, esim. sijaisena.

### Projektiorganisaatio

Projektin toteutumista seurataan heke-tiimissä ja sitä kautta johtoryhmässä.

#### Projektin tila

2 Hakemus valmis

#### Kustannuspaikka

#### Hankehakemuksen lähettämispvm

15.09.2023

#### Päärahoittaja

Muu rahoittaja

#### Painopistealue

Opetuksen kehittäminen

#### Päärahoittajan rahoituskanava

Muu kansallinen rahoitus

#### Kpedun rooli

KPEDU päätoteuttaja (hallinnoija)

#### Pääasiallinen toiminta-alue

Keski-Pohjanmaan maakunta

#### Deminimis

Ei

#### Lumpsum

Ei

#### Flatrate

Ei

#### Flatrate %

### Koko projektin kustannusarvio

#### Kpedun osuus

60000€

#### Muut toteuttajat

#### Kustannukset yhteensä

60000€

### Kpedun osaprojektin rahoitus

#### Kpedun omarahoitus

30000€

#### Muu rahoitus

30 000,00

#### Rahoitus yhteensä

60000€



**Kpedu omarahoitus -osuus(%)**

50%

**Johtoryhmän käsittely**

Kyllä

**Hallituksen käsittely**

Ei

**Johtoryhmän käsittelypäivä**

27.09.2023

**Hallituksen käsittelypäivä**

## Projektin perustiedot

### Projektin nimi

Mukaan ja osalliseksi Att komma med och bli en del av

### Aikataulu

01.01.2024 - 31.12.2025

### Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola  
Laskujen hyväksyjä - Suvi Päivärinta  
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Anne Eteläaho

### Projektin tarve ja tausta

Korona-aika on vaikuttanut heikentävästi sekä ruotsin, että suomenkielisten, mutta myös maahan muuttaneiden nuorten sosiaaliseen ja psyykkiseen hyvinvointiin. Tämä ilmenee opiskelijoiden huonovointisuuteena, ahdistuksena, sosiaalisten tilanteiden pelkona, masennuksena ja yksinäisyytenä, myös neuropsykiatriset häiriöt ovat lisääntyneet. Edellisen (laitetaan uuden luvut, kun ne tulee) Kouluterveyskyselyn 2023 mukaan K-P ammattiopistossa opiskelevista tytöistä 52,8 % ilmoittaa kärsivänsä sosiaalisesta ahdistuksesta ja pojista 17,9 %. Mielialastaan on ollut huolissaan viimeisen 12 kuukauden aikana pojista 19,8% ja tytöistä 44,1 %. Pojista 12,3 % tuntee itsensä yksinäiseksi ja tytöistä 25,7 %.

Opiskeluhuollon palveluita on tarjolla oppilaitoksessa, mutta toimijoiden mahdollisuus tehdä ennaltaehkäisevää, yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä on rajallinen. Koronan ajan hyvinvointivajeesta kärsineet opiskelijat tarvitsevat kuuntelevia aikuisia ja merkityksellisyyden ja hyväksytyksi tulemisen tunnetta. Tarvitaan aikuisia, jotka voivat ottaa asioita puheeksi matalalla kynnyksellä ja saattaa avun piiriin. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijoissa on paljon tukea tarvitsevia nuoria. Toisen asteen koulutus on paikka, jossa kohdataan koko ikäluokka ja jossa voidaan vielä tehdä korjaavia toimenpiteitä opintojen keskeyttämisen, ylisukupolvisen syrjäytymisen ja köyhyyden ehkäisemiseksi.

Osa nuorista tarvitsee toimenpiteitä, jotka vahvistavat heidän tulevaisuuden uskoansa.

### Projektin tavoitteet

Kokkolan ruotsinkielisessä yläkoulussa ja sairaalakoulussa on nuoria, jotka hyötyisivät omalla äidinkielellä annettavasta tuesta siirtyessään opiskelemaan Keski-Pohjanmaan ammattiopistoon. Kokkolassa ei ole ruotsinkielistä ammatillista koulutusta, siksi useat Donnerskan yläkoulusta ja sairaalakoulusta toiselle asteelle siirtyvät jatkavat opintojaan Kpedussa. Näille nuorille, voidaan tarjota rinnalla kulkevaa nivelvaiheen tukea ja apua opintoihin kiinnittymistä heidän omalla äidinkielellään.

Tavoitteena on taata tasa-arvoisemmat ja yhdenvertaisemmat mahdollisuudet saavuttaa hyvä elämä ja tutkinto myös niille opiskelijoille, joiden äidinkieli on ruotsi, ja jotka tarvitsevat matalan kynnyksen tukea arkeensa. Hankkeessa pilotoivien toimenpiteiden avulla edistetään kohdennetusti ruotsinkielisten, mutta myös tasa-arvon näkökulmasta muidenkin erityisesti tukea tarvitsevien nuorten. Tavoitteena on sosiaalisen kestävyuden näkökulmasta tukea terveyttä, turvallisuutta, viihtyisyyttä.



## Projektin toimenpiteet

Henkilökunnalle järjestetään koulutusta opiskelijoiden mielenterveyden tukemisesta. Tarjotaan sekä työpajoja eri toimialoille mielenterveyden tukemiseen, jossa henkilökunnan osaaminen vahvistuu. Tarjotaan jalkautuvaa osaamista tunneille ja konsultointimahdollisuus. Ollaan yhteydessä alueen ruotsinkielisiin yläkouluihin ja sairaalakouluun. Tavataan heidän tukea tarvitsevia Kpeduun siirtyviä oppilaita ja ollaan heidän tukena matalla kynnyksellä. Tarjotaan kaksikielisille ryhmille pitkäaikaisempaa tukea ja ryhmäytymistä. Kootaan ryhmiä eniten haavoittuvista opiskelijoista, tarjotaan heille Oman elämänsä tähti-kurssia sekä mielenterveyden ensiapukurssia, jonka avulla vahvistetaan minäpystyvyyttä, toimijuutta, itsetuntoa ja jaksamista. Toteutetaan tarpeen mukaan ruotsin ja suomen kielellä. Pilotoidaan ja toteutetaan Tulevaisuusvalmennusta yhteistyössä Osaamiskeskus Nuoskan kanssa ja hyödynnetään heidän kehittämää käsikirjaa. Ilman harrastuksia ja mielekästä vapaa-aikaa tekemistä vailla olevia opiskelijoita ohjataan erilaisiin vapaa-ajan palveluiden äärelle esittelemällä taiteen, kulttuurin ja liikunnan tarjontaa ja tarjoamalla matalan kynnyksen lajikokeiluja. Toteutetaan Walk in tilaa, jossa opiskelijat voivat tulla kysymään matalalla kynnyksellä erilaisia heitä askarruttavia kysymyksiä. Järjestetään opiskelijoiden ryhmäytymistapahtumia yhdessä muiden toimijoiden kanssa.

## Projektiorganisaatio

Kpedun oma hanke  
Brita-Marian säätiö rahoittajataho

### Projektin tila

2 Hakemus valmis

### Kustannuspaikka

### Hankehakemuksen lähettämispvm

28.09.2023

### Päärahoittaja

Muu rahoittaja

### Painopistealue

Syrjäytymisen ehkäisy

### Päärahoittajan rahoituskanava

Muu kansallinen rahoitus

### Kpedun rooli

KPEDU päätoteuttaja (hallinnoija)

### Pääasiallinen toiminta-alue

Kokkolan seutukunta

### Deminimis

Ei

### Lumpsum

Ei

### Flatrate

Ei

### Flatrate %

0

## Koko projektin kustannusarvio

### Kpedun osuus

189 400

## Kpedun osaprojektin rahoitus

### Kpedun omarahoitus

0





**Muut toteuttajat**

**Muu rahoitus**

189 400,00

**Kustannukset yhteensä**

**Rahoitus yhteensä**

189 400

189 400

**Kpedu omarahoitus -osuus(%)**

0

**Johtoryhmän käsittely**

**Hallituksen käsittely**

Kyllä

Ei

**Johtoryhmän käsittelypäivä**

**Hallituksen käsittelypäivä**

27.09.2023

# Projektin perustiedot

## Projektin nimi

Paremmat eväät elämään

## Aikataulu

01.01.2024 - 31.07.2025

## Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola  
Laskujen hyväksyjä - Suvi Päivärinta  
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Anne Eteläaho

## Projektin tarve ja tausta

Tarvekuvaus Korona-aika on vaikuttanut heikentävästi nuorten sosiaaliseen ja psyykkiseen hyvinvointiin. Tämä ilmenee opiskelijoiden huonovointisuuteena, ahdistuksena, sosiaalisten tilanteiden pelkona, masennuksena ja yksinäisyytenä. Kouluterveyskyselyn 2023 mukaan Keski-Pohjanmaan ammattiopistossa Kokkolan kampuksella opiskelevista tytöistä 52,8 % ilmoittaa kärsivänsä sosiaalisesta ahdistuksesta ja pojista 17,9 %. Mielialastaan on ollut huolissaan viimeisen 12 kuukauden aikana pojista 19,8% ja tytöistä 44,1 %. Pojista 12,3 % tuntee itsensä yksinäiseksi ja tytöistä 25,7 %.

Kannuksessa opiskelevista pojista 22,2 % ilmoittaa sosiaalista ahdistuneisuutta ja tytöistä 62,5 %. Pojista 11% ja tytöistä 30,8 % kokee itsensä yksinäiseksi. Kälviän toimipaikan osalta oli liian vähän vastaajia, mutta tulokset lienevät samaa luokkaa.

Opiskeluhuollon palveluita on tarjolla oppilaitoksessa, mutta toimijoiden mahdollisuus tehdä ennaltaehkäisevää, yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä on rajallinen. Koronan ajan hyvinvointivajeesta kärsineet opiskelijat tarvitsevat kuuntelevia aikuisia ja merkityksellisyyden ja hyväksytyksi tulemisen tunnetta. Tarvitaan aikuisia, jotka voivat ottaa asioita puheeksi matalalla kynnyksellä ja saattaa avun piiriin.

## Projektin tavoitteet

Tavoitteena on, että yhteisöllisen opiskeluhuollon ennaltaehkäisevä tuki ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon varhainen tuki ovat kaikkien opiskelijoiden saatavilla. Hankkeessa pilotoivien toimenpiteiden avulla edistetään sosiaalisen kestävyuden näkökulmasta terveyttä, turvallisuutta, viihtyisyyttä ja esteettömyyttä. Yksilötasolla sosiaalista kestävyyttä parannetaan tukemalla elämänhallintaa, hyvinvointia, vuorovaikutusta sekä osallisuutta. Myös oman toiminnan merkityksen ja vaikutusten ymmärtämisellä on tärkeä tehtävä. Tavoitteena on taata tasa-arvoisemmat ja yhdenvertaisemmat mahdollisuudet saavuttaa hyvä elämä ja tutkinto myös niille opiskelijoille, jotka tarvitsevat enemmän matalan kynnyksen tukea arkeensa. Tavoitteena on myös vaikuttaa eri toimialojen ydinprosesseihin turvallisuuden lisäämiseksi

## Projektin toimenpiteet

1. Matalan kynnyksen kohtaamista. Hankkeeseen palkataan kolme mielenterveys- ja hyvinvointiosaamista omaavaa henkilöä yhteisölliseen opiskeluhooltoon opettajien ja opetusryhmien tueksi.
2. Tukea ryhmille Toinen keskeinen tehtävä on tarjota tukea luokkiin opettajien ja



opetusryhmien tueksi . Toiminta voi olla myös ryhmien järjestämistä arjen-, itsetuntemuksen, vahvuuksista, selviytymisestä, rentoutumisesta ja toiveikkuudesta tai vaikka ahdistuksesta kärsivien tukiryhmänä

3. Koulutusta koko henkilökunnalle yhteisöllisyyden ja pedagogisen turvallisuuden tukemiseen. Kpedun pedagogisessa ohjelmassa yhtenä teemana on tukea koko henkilöstöä opiskelijoiden arkea kannustavalla vuorovaikutuksella. Hankkeen aikana koko henkilöstölle järjestetään koulutusta opiskelijoiden kohtaamisesta, positiivista psykologiasta, luonteen vahvuuksista ja siitä miten ottaa puheeksi mielenterveyden haasteet.

4. Vahvistetaan nuorten välitunti ja vapaa-ajan merkityksellisyyttä, yhteisöllisyyden, taiteen, liikunnan ja luonto- ja elämystoiminnan keinoin. Ilman harrastuksia ja mielekästä vapaa-aikaa tekemistä vailla olevia opiskelijoita ohjataan erilaisiin vapaa-ajan palveluiden äärelle esittelemällä taiteen, kulttuurin ja liikunnan tarjontaa ja tarjoamalla matalan kynnyksen lajikokeiluja..

5. Tuetaan sateenkaarinuorten mielenterveyttä ja lisätään henkilökunnan tietoisuutta

6. Toteutetaan matalan kynnyksen ohjausta ja neuvontaa Walkin tilassa. 7. Kansanopiston tuki

#### Projektiorganisaatio

Kpedu hallinnoi

#### Projektin tila

2 Hakemus valmis

#### Kustannuspaikka

#### Hankehakemuksen lähettämispvm

04.10.2023

#### Päärahoittaja

OKM

#### Painopistealue

Syrjäytymisen ehkäisy

#### Päärahoittajan rahoituskanava

Valtionavustus

#### Kpedun rooli

KPEDU päätoteuttaja (hallinnoija)

#### Pääasiallinen toiminta-alue

Keski-Pohjanmaan maakunta

#### Deminimis

Ei

#### Lumpsum

Ei

#### Flatrate

Ei

#### Flatrate %

-

#### Koko projektin kustannusarvio

##### Kpedun osuus

210000

#### Kpedun osaprojektin rahoitus

##### Kpedun omarahoitus

63000

##### Muut toteuttajat

##### Muu rahoitus

147 000,00



**Kustannukset yhteensä**

210000

**Rahoitus yhteensä**

210000

**Kpedu omarahoitus -osuus(%)**

30

**Johtoryhmän käsittely**

Kyllä

**Hallituksen käsittely**

Ei

**Johtoryhmän käsittelypäivä**

04.10.2023

**Hallituksen käsittelypäivä**



# Projektin perustiedot

## Projektin nimi

EARTH GOOGLING CREATES ATTITUDE 2

## Aikataulu

01.01.2024 - 01.02.2025

## Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola  
Laskujen hyväksyjä - Hanna-Mari Laitala  
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen

## Projektin tarve ja tausta

Tässä Erasmus+ KA2- kehittämishankkeessa neljän eri maan partnerit keskittyvät yhdessä luontoteemaan.

Liittolaisen koordinaattorin kuvaus hankkeesta: "Main topic: To use the pedestrian educational, educational and recreational trails that are popular with the public as non-traditional learning spaces by presenting the existential question to the public - do we want to live with nature or without it?"

## Projektin tavoitteet

Hanke on pienimuotoinen vuoden kestävä hyvien käytänteiden vaihtamisen hanke, jossa vierailaan jokaisessa maassa keskittyen eri teemoihin luontoaiheen ympärillä. Kpedulla Perhon luontoala on hankkeessa mukana ja Perhon vierailun aikana tutustutaan monipuolisesti alueen luontomatkailuun ja luonnon hyödyntämiseen eri tavoin.

## Projektin toimenpiteet

Projektitiimit vierailevat kumppaniorganisaatioissa. Tapaamisten aikana tutustutaan vastaanottavaan organisaatioon sekä jaetaan hyviä käytänteitä ja opitaan uusia asioita, joita voidaan omassa arjessa hyödyntää.

## Projektiorganisaatio

Zemaitijos saugomu teritoriju direkcija - vetäjäorganisaatio Liettuasta.  
Partnerit Kpedun lisäksi Latviasta ja Maltalta.

## Projektin tila

2 Hakemus valmis

## Kustannuspaikka

## Hankehakemuksen lähettämispvm

## Päärahoittaja

EU komissio

## Painopistealue

## Päärahoittajan rahoituskanava



Opetuksen kehittäminen

Erasmus+

**Kpedun rooli**

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

**Pääasiallinen toiminta-alue**

Kansainvälinen

**Deminimis**

Ei

**Lumpsum**

Ei

**Flatrate**

Ei

**Flatrate %**

0

**Koko projektin kustannusarvio**

**Kpedun osuus**

15000

**Muut toteuttajat**

45 000,00

**Kustannukset yhteensä**

60 000

**Kpedun osaprojektin rahoitus**

**Kpedun omarahoitus**

0

**Muu rahoitus**

15 000,00

**Rahoitus yhteensä**

15000

**Kpedu omarahoitus -osuus(%)**

0

**Johtoryhmän käsittely**

Kyllä

**Hallituksen käsittely**

Ei

**Johtoryhmän käsittelypäivä**

04.10.2023

**Hallituksen käsittelypäivä**