

Huomioita KPEDUn strategian väliarvioinnista

Ari Maunuksela

#tuleraisuudenosaajaksi

- ONKO NYKYISEN STRATEGIAN JA SEN TAVOITTEIDEN PERUSTA VIELÄ AJAN TASALLA ?
- MITÄ MERKITTÄVIÄ UHKIA TAI MUUTOKSIA MITÄ MEIDÄN ON TÄRKEÄ TUNNISTAA?

NYKYINEN STRATEGIA

ARVIOINTI

UUDISTETTU STRATEGIA



ON TARPEEN ARVIOIDA MM. SEURAAVIA MERKITTÄVIÄ KYSYMYKSIÄ:

- ONKO NYKYINEN ORGANISAATIO TOIMIVA?
- ONKO KOULUTUSTARJONTA JA SEN KEHITTÄMINEN AJAN TASALLA?
- KARTOITAMMEKO RIITTÄVÄN AKTIIVISESTI UUSIA MAHDOLLISUUKSIA/KEHITYSTARPEITA?
- ONKO TIETO-JA OSAAMISPOHJAMME OIKEANLAINEN SUHTEESSA TYÖELÄMÄN KEHITYKSEEN ERI ALOILLA?



- Väliarvioinnissa on saatu eri tyyppisiä palautteita. Onnistumiset ja edistysaskeleet pitää suhteuttaa kokonaisuuteen.
- Kokonaistilanne on että KPEDU kouluttaa tällä hetkellä suurempaa opiskelijamäärää kuin mitä OKM:n järjestämislupa ja rahoitus kattaa. Se on tietoinen valinta. Sama tilanne koskee useimpia toisen asteen ammatillisen koulutuksen järjestäjiä. Opiskelijamäärien ylittämällä kilpaillaan lisärahoituksesta, minkä OKM jakaa varainhoitovuoden aikana kertyneiden opiskelijavuosien perusteella.
- Henkilöstön palaute väliarvioinnissa on kokonaisuutena positiivinen. Kehittämistoiveita on opetushenkilöstön lisäämiseen, huomion lisäämiseen opiskelijoiden tueksi, aikuiskoulutuksen/jatkuvan oppimisen palveluiden vähenemiseen, sekä uusien koulutustuotteiden kehittämiseen.
- Sidosryhmien palaute on myönteistä. Huomiota kiinnitetään KPEDUn tunnettuuden kehittämistarpeeseen, profiloitumiseen panostamiseen ja sujuvaan yhteistyöhön, sekä alueen kehitykseen vastaavaan koulutustarjontaan.
- Jäljellä olevalla strategiakaudella esitettiin painopisteiksi panostamista ulkoiseen toimintaan ja näkyvyyteen, konkreettisempia toimintasuunnitelmia, panostamista entisten aikuiskoulutuksen hyvien toimintamallien hyödyntämiseen sekä sisäisten palveluiden sujuvaan toimintaan.
- Strategiasta ja toimenpiteistä toivottiin enemmän tiedottamista, aktiivista vuoropuhelua ja toimenpiteiden ja mittareiden esillä pitoa, kokonaisuutena viestinnän toteuttamista strategian toteuttamisen edistämiseksi

- Strategian väliarvioinnin yhteydessä selvitettiin toimintaympäristön muutostekijöitä PESTE-analyysin avulla. Mahdollisuuksia tarjoavina muutostekijöinä nousivat esille mm. seuraavat asiat:
 - Ekologia: Energiamurros, asuminen ja rakentaminen
 - Poliitiikka: Vihreä talous, erityisesti bio- ja kiertotalouden näkökulmasta
 - Sosiaalinen: Maahanmuutto, monikulttuurisuus, yhteisöllisyys
 - Teknologia: Automatisaatio, robotisaatio, interaktiivisuus, koulutusteknologia
 - Talous: Jatkuva oppiminen, bio- ja kiertotalous, digitalisaatio, työn uudet muodot
- Tulosten perusteella voidaan kartoittaa ja hakea soveltuvia alueiden ja toimintaympäristöjen ekosysteemien, yhteiskunnan ja asukkaiden kehittämiseen liittyviä kestävän kasvun strategiaa edistäviä konsepteja ja malleja, näistä esimerkkinä voidaan nostaa esille esimerkiksi Euroopan Neuvoston monikulttuuristen kaupunkien ohjelma (Intercultural cities programme) <https://www.coe.int/en/web/interculturalcities>
- KPEDUn toiminta-alueen kannalta tällaisten ohjelmien hyödyntäminen tarjoaa mahdollisuuksia hakea toimintatapoja, sekä uudistaa ammatillisen koulutuksen sisältöjä ja toimintamalleja
- Lisätietoja, viiteaineistoja: Circular and intercultural cities, Including migrants and diversity in circular, green and inclusive economic models. <https://rm.coe.int/policy-brief-circular-and-intercultural-cities-including-migrants-and-/1680a34dc7>
- Aihepiiri on laaja ja moniulotteinen, sen käsittely vaatii laaja-alaista ja osallistavaa eri asioiden huomiointia ammatillisen oppilaitoksen toiminnan eri tasojen huomioinnin kannalta

- Jatkuvan oppimisen palvelut, työikäisten koulutus, lyhytkoulutukset
- Osallistuminen julkiseen keskusteluun, KPEDUn näkyvyys alueella ja ajankohtaisista asioista tiedottaminen
- Koulutustoiminta: Ei-tutkintoon johtavat koulutustuotteet, prosessien johtaminen
- Talous: digitalisointi/tuottavuuden kehitys, palveluiden tuotteistaminen, toimintatuottojen monipuolistaminen
- Palvelukyky: Sisäisten toimintojen yhteistyö ja palvelukyky
- Strategian toteutus: henkilöstö ja talousresurssien kohdentuminen strategian mukaisesti, lisää toimenpiteitä: ala- ja osastrategioiden laatiminen, mittarit ja seuranta
- Mihin keskittyä jäljellä olevalla strategiakaudella: Enemmän painopistettä ulkoisiin palveluihin, keskittyminen alueen tarpeisiin, koulutustoiminnan vahvistaminen ja laajentaminen, positiivinen rakennemuutos/Monikulttuurisuuden edistäminen/KV-työvoima
- Uutta ja tärkeää: toimintaympäristön ja yhteiskunnan rakenne uudistuu (hyvinvointialueet, kunnallinen työllisyydenhoito, oppivelvollisuus,...), nämä asiat vaikuttavat kehityskulkuihin usean vuoden aikana, muutoksilla on vaikutuksia ammatillisen koulutuksen toimintaan ja rahoitukseen (riskejä rahoituksen laskusta)

TALOUSARVION 2024 JA YHTYMÄSUUNNITELMAN 2024-26 VALMISTELUA



- Tavoite on edetä maltillisesti kestävän kasvun strategian mukaisesti, opiskelijamääriä ja rahoitusta vahvistaen
- OKM ja TEM kannat positiivisen rakennemuutoksen edistämiseen vaikuttavat tulevien vuosien rahoituspohjaan, näistä ratkaisuista ei ole vielä tietoa
- OKM rahoituskehys ja hallituksen puiteohjelman tiedot saadaan tällä tietoa viimeistään lokakuun alussa, ennakko on että rahoituksen taso ei juuri kasva, kulut kasvavat TES-palkankorotusten ja lainojen korkokulujen nousun takia
- Rakennus- ja investointiohjelman vauhtia joudutaan todennäköisesti hidastamaan, lasketaan tulevien kolmen vuoden ajalle arvioidun investointitason puite 20 M€ tasosta 15 M€ tasolle, päätetyt rakennushankkeet aloitetaan ja viedään eteenpäin, uusien hankkeiden toteutusaikataulut arvioidaan uudelleen
- Henkilöstömäärää ei kasva, ellei saada lisärahoitusta, uudet rekrytoinnit arvioidaan tarkasti, toimintojen tehostamista edistetään uusilla tietojärjestelmillä ja jatkuvan parantamisen työllä
- Opiskelijamäärän ja henkilöstöressurssien suunnittelun aikajännettä pidennetään 3 vuoden jaksoille (sisältää mm. yhteishaun ja jatkuvan haun oppilaspaikat), tavoite on ennakoida koulutustarpeita elinkeinoelämän kehityksen mukaan ja varautua muutostarpeisiin hyvissä ajoin
- Yhtymäsuunnitelmaan 2024-26 kaavailtuja painopisteitä:
 - Opetuksen monimuotoistaminen ja digitaalisten ratkaisujen hyödyntäminen,
 - Monikulttuurisuuden edistäminen, KV-taustaisen työvoiman hyödyntäminen, alueen KV-valmiuksien kehittäminen
 - Elinkeinoelämälle suunnatun viestinnän vahvistaminen, KPEDUn näkyvyyden nostaminen
 - Maakunnan älykkään erikoistumisen strategian soveltaminen (energiaturros, puhdas siirtymä, uudistuva osaaminen, älykäs digitalisaatio, kestävä matkailu)
 - Jatkuva parantaminen