

Projektin perustiedot

Projektin nimi

Pro LuVaToiVe -Luonnonvara-alan toimijaverkosto

Aikataulu

01.01.2025 - 31.12.2026

Osapuolet

Projektipäällikkö - Ei tiedossa
Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Hanna-Mari Laitala
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Hanna-Mari Laitala

Projektin tarve ja tausta

Hankkeessa muodostetaan jo olemassa olevasta luonnonvara-alan oppilaitosverkostosta yhtenäinen toimijaverkosto, jossa tiedon tuottamista pyritään lisäämään ja jakamaan niin opetuksen, neuvonnan, tutkimuksen kuin yritysten välillä. Toimijaverkosto toimii sekä alueellisesti että valtakunnallisesti. Eri oppilaitosten opetustiloja hyödynnetään TKI-toiminnassa, jonka tutkimukset ja tulokset jaetaan eri toimijoiden kesken. Luodaan tutkimusalustaverkosto, jossa opetustiloja kannustetaan tutkimustoimintaan, joihin voi osallistua muun muassa tutkimuslaitokset, maatalousteknologiayritykset ja hankkeet. Näin saadaan tuotettua uutta tietoa suomalaisten maatilojen käyttöön. Hankkeessa laajennetaan koulutusverkostoa ja luodaan valtakunnallisia koulutusteemoja ja yhteisiä aineistoja. Maaseutuyrittäjille tarjottavia koulutusteemoja olisivat esimerkiksi huoltovalmius, uudet teknologiat ja eläintuotannon laatuksiteerit. Opetustilat toimivat uuden teknologian esittelytiloina, jotka tarjoavat myös käyttökoulutusta. Kotieläintuotannon valtakunnalliset laatuksiteerit ja yhteinen toimintamallien arviointi palvelevat alkutuotannon kestävyyttä ja vastuullisuutta. Opetustilat toimivat pilotointitiloina, joissa suoritettavat toimenpiteet, erilaiset testaukset ja tutkimukset sekä esimerkit tuodaan esille yhteisessä verkostossa yhteisellä alustalla. Hankkeessa otetaan huomioon maatalouden toimijat niin paikallisesti kuin valtakunnallisestikin, tavoitteena luoda kestävä ja tasapainoista maataloutta.

Projektin tavoitteet

Luonnonvara-alan oppilaitokset sijaitsevat eri puolilla Suomea, eikä niillä ei ole luontaista yhteistoimintamallia, jolla saataisiin oppilaitosten kehittäminen yhtenäiselle tasolle. Hankkeilla on tehty alueellisesta kehittämistä, mutta laaja-alainen toimialan muutostyö ei ole ollut mahdollista oppilaitosverkoston kautta. ProOpetustilat –hankkeessa on saatu viimein valtakunnallinen yhteistoimintamalli luotua, mutta nyt tälle verkostolle tulee saada jalostettua toiminnallisuutta ja verkostoida maaseutuyrittäjiä ja –yritykset mukaan toiminnan kehittämistyöhön palvelemaan heidän omia tarpeitaan sekä kehittämään yhdessä toimialan kannattavuutta. Hankkeen keskeisenä toimena tulee olemaan opetustilojen TKI-ympäristöjen hyödyntämismahdollisuuksien käyttöön ottaminen eri tahojen kanssa. Opetustilat voivat toimia tutkimusalustoina ja -ympäristöinä sekä entistä laajemmin myös amk:n ja yliopiston oppimisympäristöinä sekä loppuotuiden tekopaikkana. Luonnonvara-alan opiskelijoiden altistaminen TKI-to

Projektin toimenpiteet



TP1 Toimijaverkosto Olevaa oppilaitosverkostoa kehitetään, ja sen toimintaa tehdään aktiivisemmaksi ja näkyvämmäksi. Oppilaitosverkostosta muodostetaan toimijaverkosto, johon kuuluvat niin oppilaitokset, yrittäjät, yritykset, tutkijat ja neuvontapalvelut. Toimijaverkosto toimii alueellisesti sekä valtakunnallisesti. Hankkeen tarkoituksena on saada opetusmaatilaille hanketoimintaa käyntiin siten, että TKI-toiminta laajenee useille opetusmaatilaille ja toiminta tulee yhdeksiinteäksi osaksi opetusmaatiloiden arkityötä myös tämän hankkeen jälkeen. Opetusmaatilaille ja oppilaitoksille syntyy TKI-toiminnan mahdollistavaa toimintakulttuuria ja myös henkilöstöä, jolla on resurssia edistää uuden tekemistä. Nykyisestä oppilaitosverkostosta voitaisiin luoda osajaverkosto, josta löytää valtakunnallisesti erikoistuneita osaajia alan eri tarpeisiin. Toimijaverkostolle luodaan sopimusmallipohjia esimerkiksi TKI-yhteistyön tai oppilaitosten välisen yhteistyön helpottamiseksi. Koordinaattorioppilaitos on vastuussa toiminnan fasilitoinnista ja käynnistämisestä alueella ja edistää oppilaitosten tunnettuutta omalla alueellaan. Alueelliset koordinaattorit tiiviissä yhteistyössä keskenään koordinoivat koko maan laajuista toimintaa yhdessä, ovat yhteydessä TKI-tahoihin, esittelevät ja markkinoivat toimintaa yhdessä muiden koordinaattoreiden kanssa sekä tekevät toiminta- ja sopimusmalleja erilaisiin TKI-toimiin sekä pilotoivat näitä yhdessä sidosryhmien kanssa. Vastuuoppilaitokset: Kpedu, Sedu, Ys

Projektiorganisaatio

Päähakija/ valtakunnallinen ja eteläisen alueen toiminnan koordinointi, Koordinaatio-oppilaitokset; 3 kpl; Itä-, Länsi- ja Pohjois-Suomi Osallistuvat oppilaitokset II-asteen oppilaitoksia 7-10 ja lisäksi amk:t ostopalveluna

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

21.03.2024

Päärahoittaja

MMM

Painopistealue

Opetuksen kehittäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Valtionavustus

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Valtakunnallinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

40%

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

77 000€

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

23 100€

**Muut toteuttajat**

323 000,00

Kustannukset yhteensä

400 000€

Muu rahoitus

53 900,00

Rahoitus yhteensä

77 000€

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

30%

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

03.04.2024

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Hoitotyön suomea virtuaalisessa 360-oppimisympäristössä - SUVI360

Aikataulu

01.10.2024 - 30.09.2026

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Outi Niemelä
Laskujen hyväksyjä - Sari Haglund
Projektivastaava - Ei tiedossa
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Sari Haglund

Projektin tarve ja tausta

Suomessa hoitotyöntekijöiden tarve kasvaa nopeasti ja on arvioitu, että vuoteen 2030 mennessä jopa 10 % hoitotyöntekijöistä tulee olemaan maahanmuuttajataustaisia. Terveystieteiden ammattihenkilöillä tulee olla työtehtäviinsä riittävä kielitaito (Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä 28.6.1994/559). Tämä haastaa opetusta ja opettajien osaamista maahanmuuttaneiden hoiva- ja hoitotyön opiskelijoiden opettamisessa niin toisella asteella, kuin korkeakouluissakin.

ESR+ Valtakunnallinen hankehaku: Vieraskielisten kielellinen tuki. Päärahoittaja Hameen ELY.

Projektin tavoitteet

Tavoitteena on kehittää ammatillisen toisen asteen ja ammattikorkeakoulujen opettajien ja muun henkilöstön kykyä tarjota vieraskielisille oppijoille riittävää kielellistä tukea koko koulutuspolun aikana. Hanke-haun teema, johon SUVI360-hankkeella erityisesti vastataan, on teema 4: Kehitetään koulutusjärjestelmän oppimisympäristöjen käyttöön suomen/ruotsin kielen, muihin palveluihin ja itseopiskeluun soveltuvia suomen/ruotsin kielen taitoa tukevia menetelmiä ja kielellistä tukea.

Projektin toimenpiteet

1. Työpaketti: Kielitietoisuuden osaamistarpeiden selvittäminen
2. Työpaketti: Opettajien osaamisen vahvistaminen
3. Työpaketti: Pedagoginen käsikirjoittaminen, kuvausten suunnittelu ja virtuaalisen oppimisympäristön toteuttaminen
4. Työpaketti: Virtuaalisen 360-oppimisympäristön tuottaminen
5. Työpaketti: Virtuaalisen 360-oppimisympäristön pilotointi ja arviointi
6. Työpaketti: Hankkeen hallinto ja viestintä

Kpedu osallistuu kaikkiin työpaketteihin, mutta erityisesti työpaketteihin 2 ja 5.

Projektiorganisaatio

Seinäjoen ammattikorkeakoulu on päätoteuttaja. Centria ja Kpedu osatoteuttavat.

**Projektin tila**

2 Hakemus valmis

Hankehakemuksen lähettämispvm

02.04.2024

Painopistealue

Opetuksen kehittäminen

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Koko projektin kustannusarvio**Kpedun osuus**

120265

Muut toteuttajat

391 356,00

Kustannukset yhteensä

511621

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Johtoryhmän käsittelypäivä

03.04.2024

Kustannuspaikka**Päärahoittaja**

Muu ELY-keskus

Päärahoittajan rahoituskanava

ESR-ohjelma

Pääasiallinen toiminta-alue

Valtakunnallinen

Flatrate

Kyllä

Flatrate %

40

Kpedun osaprojektin rahoitus**Kpedun omarahoitus**

30069

Muu rahoitus

90 196,00

Rahoitus yhteensä

120265

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

25

Hallituksen käsittely

Ei

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Kaikki mukaan

Aikataulu

01.08.2024 - 31.12.2025

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Suvi Päivärinta
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Anne Eteläaho

Projektin tarve ja tausta

Oppimisen tuen ja ohjauksen kehittämistarpeita on tunnistettu Kpedun pedagogisen ohjelman laatimisvaiheessa, johon osallistui opiskelijoita, Kpedun henkilöstöä ja työelämän yhteistyökumppaneita. Kpedun Pedagogisen ohjelman tavoitteena on mm. kehittää työelämässä oppimisen ohjauksen laatua ja varmistaa että opetus suunnitellaan ja toteutetaan siten että opiskelijan tarpeet tulee kuulluksi ja se valmistaa opiskelijoita työelämään ja ammattiin. Kouluterveyskyselyn 2023 mukaan K-P ammattiopistossa opiskelevista tytöistä 52,8 % ilmoittaa kärsivänsä sosiaalisesta ahdistuksesta ja pojista 17,9 %. Mielialastaan on ollut huolissaan viimeisen 12 kuukauden aikana pojista 19,8 % ja tytöistä 44,1 %. Pojista 12,3 % tuntee itsensä yksinäiseksi ja tytöistä 25,7 %. Karvin ammatillisen koulutuksen erityisen tuen arvioinnin (2020–2021) kehittämissuosituksen: Tuen tarpeiden tunnistamista on kehitettävä, erityisen tuen muotoja, toteutusta ja tuen vaikuttavuuden arviointia on kehitettävä.

Projektin tavoitteet

1. Tavoitteena on kehittää työelämässä oppimisen ohjauksen laatua.
2. Tavoitteena on tuen tarpeiden nykyistä systemaattisempi kartoittaminen sekä oikea-aikaisten ja oikean laajuisten pedagogisten tukitoimien toteuttaminen.
3. Tavoitteena on vahvistaa valmistumisvaiheessa olevien ja juuri valmistuneiden opiskelijoiden sijoittumista työelämään ja jatko-opintoihin. Tavoitteena on tunnistaa ne valmistuvat opiskelijat, jotka hyötyvät saattaen-vaihto yhteistyöstä tulevalle työllisyysalueelle, jotta he saavat tarvitsemansa tukipalvelut työllistymisen edistämiseen.
4. Tavoitteena on opiskelijoiden opintoihin kiinnittymisen tukeminen sekä välitunti ja vapaa-ajan toimintojen aktivointia. Nuorten tulevaisuusukon vahvistaminen, syrjäytymisen ehkäiseminen ja psykososiaalisen hyvinvoinnin tukeminen. Tavoitteena on, että ennaltaehkäisevä tuki ja yksilökohtainen varhainen tuki ovat kaikkien opiskelijoiden saatavilla.

Projektin toimenpiteet

1. Selvitetään ja kehitetään ohjauksen ja tuen tarpeita työelämäjaksoilla. Miten työelämässä oppimista ja työpaikkaohjaajan työtä tuetaan parhaiten opiskelijan opintojen eri vaiheissa? Millaista ohjauksen ja tuen muotoja opiskelija ja työpaikkaohjaaja tarvitsevat työelämässä oppimisen jaksoilla? Mitä tukea ja ohjausta kaivataan valmistumisvaiheessa?
2. Pilotoidaan tuen tarpeiden nykyistä systemaattisempaa kartoittamista ja tukitoimien toteuttamista. Vahvistetaan opiskelutaitoja ja opiskelutekniikkaa.
3. Valmistumisvaiheessa olevien ja juuri valmistuneiden opiskelijoiden opinto- ja uraohjaustyön



mallintaminen sekä tiivis yhteistyö Keski-Pohjanmaan työllisyysalueen alkupalveluiden kanssa. 4. Järjestetään opiskelijoiden ryhmäytymistapahtumia ja opiskelijafoorumeita yhdessä muiden toimijoiden kanssa, jotta varmistetaan kiintyminen oppilaitokseen. Kootaan ryhmiä eniten haavoittuvista opiskelijoista, tarjotaan heille Oman elämänsä tähti-kurssia, jonka avulla vahvistetaan minäpystyvyyttä, toimijuutta, itsetuntoa ja jaksamista.

Projektiorganisaatio

Kpedu

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

28.03.2024

Päärahoittaja

OPH

Painopistealue

Syrjäytymisen ehkäisy

Päärahoittajan rahoituskanava

Valtionavustus

Kpedun rooli

KPEDU päätoteuttaja (hallinnoija)

Pääasiallinen toiminta-alue

Keski-Pohjanmaan maakunta

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

-

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

216279

Muut toteuttajat

Kustannukset yhteensä

216279

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

21628

Muu rahoitus

194 651,00

Rahoitus yhteensä

216279

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

10

Johtoryhmän käsittely

Hallituksen käsittely

03.04.2024

7 (8)



Kyllä

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

03.04.2024

Hallituksen käsittelypäivä