



Projektin perustiedot

Projektin nimi

CAKE - Restaurant and Catering; key skills in education and working life

Aikataulu

01.09.2025 - 31.08.2027

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Nina Sundström
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Ravintola- ja cateringala on hyvin kansainvälinen. Jostain syystä hankkeen vetäjä (Kpedu) ja verkoston kumppanit ovat todenneet saman ilmiön oppilaitoksissaan; opetus ei ole kovinkaan kansainvälistä ja aktiivisuus osallistua esimerkiksi Erasmus+ - ohjelman tarjoamiin mahdollisuuksiin on huomattavasti heikompaa kuin muilla aloilla.

Kestävä toiminta on yksi prioriteetti Erasmus+ - ohjelmissa ja se on myös erittäin tärkeä asia huomioida raca-alalla. Jonkin verran tähän paneudutaan opetuksessa mutta tässä hankkeessa on tarkoitus pureutua teemaan syvemmin ja kasvattaa sekä opettajien että opiskelijoiden tietämystä mm. siitä kuinka asioita voi tehdä entistä kestävämmiin. Siihen liittyy mm. lähiruokan käyttäminen, kuljetuksen suunnittelu ja ylipäänsä tehokkaampi ruanvalmistuksen ketjun suunnittelu.

Projektin tavoitteet

Hankkeessa:

1. Luodaan uusi kiinteä kansainvälinen verkosto raca-alalle.
2. Järjestetään oppimisviikot kolmessa eri kumppanimaassa, eri aiheen teemoihin paneutuen. Näihin osallistuu opettajia ja opiskelijoita.
3. Järjestetään virtuaalinen "kokkausjuhlapäivä"
4. Jaetaan hyviä käytänteitä ja vertaillaan ja osin myös kehitetään opetussuunnitelmien sisältöjä
5. Tuotetaan materiaalia, joka on sitten kaikkien muidenkin käytössä

Projektin toimenpiteet

Hankekokoukset (live ja online) varmistavat, että hanke etenee aikataulussa ja laadukkaasti. Ensimmäistä kertaa selkeä BLENDED - malli toteutuksessa.

Oppimisviikoilla syvennyttään eri teemoihin kuten lähiruokatuotanto ja kestävä ruanvalmistus.

Jaettava materiaali (esim. nettisivu) tuotetaan hankkeen aikana ja se levitetään organisaatioiden sisällä ja ulkopuolelle hankkeen päättyessä. Näin varmistetaan "disseminaatio" - osuus ja laajat hyödyt hankkeesta.

Projektiorganisaatio



KPEDU hallinnoi.
Partnerit:
AKMI, Kreikka
Pärnu, Viro
Drenthe, Hollanti
Luovi, Suomi

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka**Hankehakemuksen lähettämispvm**

05.03.2024

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU päätoteuttaja (hallinnoija)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

0

Koko projektin kustannusarvio**Kpedun osuus**

59500

Muut toteuttajat

340 500,00

Kustannukset yhteensä

400 000

Kpedun osaprojektin rahoitus**Kpedun omarahoitus**

0

Muu rahoitus

59 500,00

Rahoitus yhteensä

59500

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei



Johtoryhmän käsittelypäivä

05.03.2025

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Responsible VET Management

Aikataulu

01.09.2025 - 31.08.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Nina Sundström
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Erasmus+ KA2 kumppanuus- ja kehittämishanke, jonka päätarkoitus on pureutua ammatillisten oppilaitosten johtamiseen, kantavana ajatuksena vastuullinen johtaminen, joka sisältää useita eri alateemoja kuten sosiaalinen vastuullisuus, ympäristönäkökulmat jne.

Projektin tavoitteet

Parantaa ammatillisen koulutuksen johtajien johtamistaitoja keskittyen eettiseen päätöksentekoon, kestävään kehitykseen ja osallistavaan johtamiseen.

Kehittää ja toteuttaa koulutusmoduuleja, jotka käsittelevät vastuullisia ammatillisen koulutuksen johtamiskäytäntöjä.

Luoda vastuullisen ammatillisen koulutuksen johtamisen työkalupakki, jossa on käytännöllisiä työkaluja kestäväen kehityksen, eettisyyden ja osallisuuden integroimiseksi ammatillisen koulutuksen hallintaan.

Edistää ammatillisten oppilaitosten, työnantajien ja paikallisten yhteisöjen välistä yhteistyötä sen varmistamiseksi, että opetussuunnitelmat vastaavat työmarkkinoiden tarpeita.

Rakentaa ammatillisen koulutuksen johtajien valmiuksia työpajojen, vertaisoppimisen ja parhaiden käytäntöjen jakamisen avulla.

Projektin toimenpiteet

Kehitetään ja pilotoidaan koulutusmoduuleja johtamistaitojen parantamiseksi keskittyen vastuulliseen päätöksentekoon, vihreisiin taitoihin ja osallistaviin johtamiskäytäntöihin.

Luodaan vastuullisen ammatillisen koulutuksen johtamisen työkalupakki, joka tarjoaa käytännön työkaluja kestäväen kehityksen, eettisten periaatteiden ja osallisuuden integroimiseksi instituutioiden strategioihin ja opetussuunnitelmiin.

Yhteistyön helpottaminen ammatillisen koulutuksen tarjoajien, työnantajien ja paikallisten yhteisöjen välillä sen varmistamiseksi, että koulutusohjelmat vastaavat työmarkkinoiden muuttuvia tarpeita.



Ammatillisen koulutuksen johtajien kapasiteetin kehittäminen työpajojen, vertaisoppimisen ja parhaiden käytäntöjen jakamisen avulla.

Projektiorganisaatio

Vetäjä: LINK (yliopisto, Rooma)

Parterit:

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Cnos Fap, Italy

Jåttå videregående skole, NO

AKMI GR

Myerscough UK

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2025

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

0

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

67 000

Muut toteuttajat

333 000,00

Kustannukset yhteensä

400000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muu rahoitus

67 000,00

Rahoitus yhteensä

67 000



Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

05.03.2025

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Enhancing Integration of Migrant Students through Vocational Education and EU Knowledge Sharing

Aikataulu

01.09.2025 - 31.08.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Nina Sundström
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Jeanmonnet -hankkeiden tarkoitus on aina lähtökohtaisesti kasvattaa EU- kansalaisten EU-tietämystä.

Tämä hanke antaa ammatillisen koulutuksen opettajille ja opiskelijoille, erityisesti maahanmuuttajataustaisille, EU-tietoa ja arvoja, mikä edistää osallisuutta, kulttuurivaihtoa ja aktiivista kansalaisuutta. Integroimalla erilaisia näkökulmia se vahvistaa ammatillista koulutusta ja rakentaa sidoksissa olevaa, suvaitsevaista Eurooppaa.

Projektin tavoitteet

1. Opettajien EU- tietämyksen kasvattaminen eri toimenpiteillä
2. Ammatillisten opiskelijoiden EU- tietämyksen kasvattaminen eri toimenpiteillä

Keskeiset tavoitteet:

-Sisällytetään opettajien valmiuksien parantaminen EU:hun liittyvän sisällön opettamisessa, opiskelijoiden käytännön tiedon hankkiminen EU:sta ja kulttuurivaihdon edistäminen ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden kotoutumisen tukemiseksi vastaanottavaan yhteiskuntaan / yhteisöön.

Hankkeen tulokset edistävät osallistavamman, tietoisemman ja yhtenäisemmän eurooppalaisen koulutuskehityksen luomista, joka on linjassa Jean Monnet'n tavoitteiden kanssa edistää Euroopan yhdentymistä ja yhteistyötä.

Projektin toimenpiteet

WP1: Projektinhallinta (Johtaja: Samiedu, Suomi)

WP2: Opettajien tuntemuksen lisääminen Euroopasta ja EU:n arvoista (Studienseminar Braunschweig)

WP3: EU-tietämyksen lisääminen opiskelijoiden keskuudessa (Kpedu)

WP4: Uuteen kulttuuriin astuminen: tapoja toteuttaa kattava kulttuuritavoitteen koulutus (Drenthe)



WP5: EU-leiri ammatillisen koulutuksen opiskelijoille (Zadkine)

WP6: Hankkeiden levitys ja EU-viestintäkampanja (Escola Pia de Mataro)

WP7: Laadunvarmistus (OPTC)

Projektiorganisaatio

Hakija: SAMIEDU (FI)

Kumppanit:

Kpedu

Zadkine (NL)

Drenthe (NL)

Escola pia de Mataro (ES)

OPTC (BE)

Studienseminar Braunschweig (DE)

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

11.02.2025

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

0

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

56228

Muut toteuttajat

242 772,00

Kustannukset yhteensä

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

11963

Muu rahoitus

44 265,00

Rahoitus yhteensä



299000

56228

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

21

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

05.03.2025

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Empowering Young Women in VET Schools Through Financial Literacy, Risk-Taking, and Entrepreneurial Skills

Aikataulu

01.11.2025 - 31.10.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Nina Sundström
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Hankkeen koko nimi: Bold Futures, Empowering Young Women in VET Schools Through Financial Literacy, Risk-Taking, and Entrepreneurial Skills.

Erasmus+ KA2 kumppanuus- ja kehittämishanke.

Tämän hankkeen tavoitteena on vahvistaa NUORIA NAISIA ??ja heidän mentoreitaan ammatillisessa koulutuksessa:
tarjoamalla heille ajattelutapoja, työkaluja, isätä luottamusta omaan itseensä, omaksua epävarmoja tilanteita, lisätä valmiuksia tehdä strategisia päätöksiä ja ottaa harkittuja riskejä heidän ammatillisissa opinnoissaan ja matkalla yrittäjyyteen / yrittäjämäiseen toimintaan.

Projektin tavoitteet

1. Vahvistaa talousosaamista: Opeta nuorille naisille keskeiset taidot taloussuunnittelussa, kuten budjetointi, säästäminen ja sijoittaminen.
2. Kehittää riskinottokykyä: Hyödynnä teatterimenetelmiä rohkaisemaan epävarmuuden käsittelyä ja urapäätösten tekemistä.
3. Edistää yrittäjyyttä: Kannusta yrittäjämäistä ajattelua aktiviteettien kautta, jotka tukevat strategista ja innovatiivista ajattelua.
4. Mentorointi ja voimaannuttaminen: Kouluta nuoria mentoreita tukemaan nuoria naisia johtajuudessa ja yrittäjyysmahdollisuuksissa.
5. Teatterin integrointi: Käytä teatterin keinoja luovan ajattelun ja sopeutumiskyvyn parantamiseen sekä innovatiivisten ratkaisujen kehittämiseen.

Projektin toimenpiteet

1. Projektinhallinta
2. Koulutusmateriaalin kehittäminen opettajille/kouluttajille
Aiheita: Budjetointi, sijoittamisen perusteet, salkun hajauttaminen ja taloudellinen voimaannuttaminen.
3. Opetusmetodin kehittäminen opettajille
Aktiviteetteja: Roolileikit, improvisaatio ja tarinankerronta itseluottamuksen ja päätöksentekotaitojen kehittämiseksi.



4. Yrittäjyyskoulutus

Aiheita: Henkilöbrändin rakentaminen, startup-ekosysteemit ja rahoitusstrategioiden tutkiminen (esim. joukkorahoitus, enkelisijoittajat).

Aktiviteetteja: Case-tutkimukset, pitchausharjoitukset ja mentorointi menestyneiltä naisilta yrittäjiltä.

5. Digitaalinen oppimisolusta

Ominaisuudet: Video-oppitunnit, digitaaliset kirjastot talousosaamisesta, interaktiiviset harjoitukset ja verkostoitumismahdollisuudet.

6. Levittämisen- ja hyödyntämistoimet

Projektiorganisaatio

Vetäjä: Escola Pia de Mataro (Espanja)

Partnerit: Kpedu + 4 muuta Euroopasta:

- Norway - companies expertise
- Greece - Idec : consulting- training course in theatre
- Germany - University of Economics for Management -Mannheim
- Belgium - EVBB: network company

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

03.03.2025

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

0

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

70 000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muut toteuttajat

330 000,00

Muu rahoitus

70 000,00



Kustannukset yhteensä

400000

Rahoitus yhteensä

70 000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

05.03.2025

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Beyond the feed - Fighting Eating Disorders and Disinformation

Aikataulu

01.10.2025 - 01.10.2027

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Nina Sundström
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Tällä Erasmus+ kumppanuushankkeella halutaan taistella ajankohtaista ongelmaa vastaan:

Syömishäiriöt (ED) ovat kasvava ongelma Euroopassa, ja ne vaikuttavat merkittävään osaan teini-ikäisiä ja nuorta aikuisväestöä. Sosiaalisen median laajeneva maailma ja sen näkyvyys voi vaikuttaa mielenterveyteen, syömishäiriöt mukaan lukien.

Sopivat reseptit, ajoittainen paasto, todellinen ruokailuliike tai intuitiivinen ravitseminen, joka tunnetaan myös nimellä anti-dieetti. Sosiaaliset verkostot ovat pitkään olleet täynnä näitä termejä ja niin paljon muuta ruokaan liittyvää sisältöä; neuvoja ja henkilökohtaisia ??kokemuksia, jotka joskus ymmärretään asiantuntijoiden ohjeiksi. Mutta lankeamalla tähän yleistykseen ja ottamalla esimerkkinä kuuluisan "vaikuttajan" mukaan, on riskinsä.

Kouluttajat ja opettajat ovat tärkeässä roolissa ja voivat vaikuttaa näihin nuorten ajatusmalleihin.

Projektin tavoitteet

Opettajien, koulujohtajien ja muiden opettajan ammattien tukeminen:

Parantaa opettajien perus- ja jatkokoulutusta. Vahvemman koulujohtajuuden kehittäminen ja innovatiivisia opetus- ja arviointimenetelmiä.

Oppimishaittojen, koulunkäynnin varhaisen keskeyttämisen ja perustaitojen heikon pätevyyden poistaminen:

Varhainen tunnistaminen, ennaltaehkäisevä interventio, oppijakeskeiset menetelmät, hyvinvoinnin edistäminen,

kiusaamisen vastaisia ??toimia.

Laadukkaiden varhaiskasvatus- ja hoitojärjestelmien kehittäminen:

Kouluttajien ammatillinen kehitys ja osallistavat osallistumisstrategiat.

Projektin toimenpiteet

1- Kehittää koulutusmateriaaleja ja erityisiä oppaita opettajien auttamiseksi käsittelemään disinformaatiota

ja ED-oireiden varhainen tunnistaminen luokkahuoneessa.

2- Toteuttaa henkilökohtaisia ??työpajoja opettajien kouluttamiseksi torjumaan disinformaatiota ja varhaisessa vaiheessa



ED-merkkien tunnistaminen opiskelijoissaan.
3- Luoda tietoisuus- ja herkistyskampanjoita koulutusyhteisössä aiheesta disinformaatiota ja EDC:itä sosiaalisessa mediassa.

Projektiorganisaatio

Hakija: Escola Pia de Matalo (ES)
+ 5 partneria.

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2025

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

48405

Muut toteuttajat

201 595,00

Kustannukset yhteensä

250 000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muu rahoitus

48 405,00

Rahoitus yhteensä

48405

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Johtoryhmän käsittely

Hallituksen käsittely



Kyllä

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

Hallituksen käsittelypäivä

05.03.2025



Projektin perustiedot

Projektin nimi

A.L.L.I.E.S: Adapting Learning, Linking Inclusion, & Enhancing family diversity Support

Aikataulu

01.12.2025 - 30.11.2027

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Nina Sundström
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Anne Eteläaho
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Erasmus+ KA- kumppanuushanke: LGBTIQ-ihmisten syrjinnän torjunta ja LGBTIQ-tasa-arvon edistäminen LGBTIQ-tasa-arvostrategian avulla.

Projektin tavoitteet

Tämän hankkeen tavoitteena on korostaa tarvetta taistella LGTBIQ+ -ihmisiä ja sateenkaariperheitä vastaan ??alusta alkaen ja tarjota erityiskoulutusta ongelman ratkaisemiseksi, koska ongelma koskee molempia osapuolia. Vanhemmilla tai perheenjäsenillä on usein tällaisia ??syrjiviä asenteita, koska he ovat saaneet vähän koulutusta sosiaalisissa ja kulttuurisissa yhteyksissään ja koska heillä ei ollut pääsyä tietoon, kun he kasvoivat. Ainoa asia, joka voi torjua hylkäämistä, on koulutus ja tuki. On olennaisen tärkeää edistää osallisuutta, kunnioitusta ja perheen hyväksyntää sekä tarjota tukea ja resursseja niille perheille, jotka saavat uutisen, että joku heidän jäsenistään kuuluu LGTBI-yhteisöön, mikä voi monissa tapauksissa olla tuhoisa shokki. tiedon puute. Luomalla tukiverkosto sateenkaariperheistä, jotka ovat valmiita mentoroimaan vasta aloittavia tai niitä, joilla on vielä paljon epävarmuutta, voidaan torjua syrjintää sen juurilla.

Projektin toimenpiteet

- 1: Kerää kattavia tietoja, jotka tarjoavat todisteita seksuaalisen suuntautumisensa tai sukupuoli-identiteetinsä vuoksi syrjäytyneiden yksilöiden kokemista syrjinnästä ja vaikeuksista sekä sateenkaariperheiden monimutkaisuudesta.
- 2: Perustaa osallistava ja empaattinen tukiverkosto, joka helpottaa kokemusten ja huolenaiheiden vaihtoa syrjittyjen yksilöiden ja erilaisten perheiden välillä vahvan yhteisön rakentamiseksi ja keskinäisen tuen edistämiseksi.
- 3: Luoda koulutettujen ja empaattisten mentoreiden verkosto, jotka selvitettyään samankaltaisista syrjintätilanteista tai kohdanneet haasteita kuin "sateenkaariperheet" tarjoavat ohjausta ja emotionaalista tukea uusille perheille, auttaen heitä voittamaan esteitä ja vahvistamaan vastustuskykyään.
- 4: Kehittää interaktiivinen kartta, joka tarjoaa resursseja ja kumppanuuksia LGTBIQ+-perheille, jotta ne toimisivat kattavana oppaana oikeuspalveluihin, psykologiseen tukeen, tukiryhmiin,



yhteisöorganisaatioihin ja muihin asiaankuuluviin resursseihin heidän erityistarpeidensa täyttämiseksi.

5: Lisätä tietoisuutta ja tiedottamista koulutus- ja tiedotuskampanjoilla, jotka edistävät ymmärtämystä, osallisuutta ja kunnioitusta kaikkia perheitä kohtaan seksuaalisesta suuntautumisesta tai sukupuoli-identiteetistä riippumatta, jotta voidaan edistää tasa-arvoisempaa sosiaalista ympäristöä, jossa ei esiinny syrjintää.

Projektiorganisaatio

Hakija: Associacio Programes Educatius Open Europe, Espanja

Partnerit:

RosaLila PantherInnen - LGBTIQ Interessenvertretung Steiermark, Itävalta

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä, Suomi

European Development Foundation, Bulgaria

Istituto Comprensivo Francesco Paolo Tosti Ortona, Italia

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2025

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

39 252

Muut toteuttajat

210 748,00

Kustannukset yhteensä

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muu rahoitus

39 252,00

Rahoitus yhteensä



250 000

39 252

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

05.03.2025

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Plan2Go

Aikataulu

01.11.2025 - 31.07.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Nina Sundström
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Projektimme keskittyy ammatillisten koulujen muuttamiseen Euroopassa, joissa valitettavasti usein vielä keskitytään opettajakeskeisiin luentoihin. Tavoitteena on siirtyä oppijälhtöiseen opetustapaan, jotta opiskelijat oppisivat toimimaan tiimityöskentelijöinä, työskentelemään itseorganisoituneesti, ajattelemaan kriittisesti ja luovasti, löytämään ratkaisuja ongelmiin ja olisivat motivoituneita elinikäiseen oppimiseen. Pyrimme siihen, että opiskelijamme kehittyvät arvokkaiksi ja psykologisesti terveiksi työntekijöiksi, ja haluamme tehdä osamme Euroopan osaavan työvoiman turvaamiseksi.

Projektin tavoitteet

Suunnitelmamme on:

Toteuttaa projekti, joka herättelee ammatillisen koulutuksen muutostarpeita opettajille, sillä emme pysty muuttamaan koulutusta ilman opettajien tukea. Monet opettajat, erityisesti ne, jotka ovat opettaneet yli 10 vuotta, kokevat paljon epävarmuutta (miten uusi lähestymistapa toimii, olen tottunut omaan opetustapaani – on parempi pitää se näin / uusi lähestymistapa tarkoittaa "enemmän työtä" minulle...). Haluamme käsitellä pelkoja, epävarmuuksia ja ongelmia sekä näyttää keinoja, miten ammatillista koulutusta voidaan parantaa opiskelijoille ja opettajille.

Projektin toimenpiteet

Toimenpiteet:

Aiomme kehittää opettajien koulutuskonsepteja, fokuksena:

- Opettajan roolin muutokseen kohti valmentajan roolia
- Digitalisaatioon ja relevantteihin digitaalisiin menetelmiin, jotta opiskelijat voivat oppia itsenäisemmin
- Kehittää opetus- ja oppimateriaaleja, jotka keskittyvät itsenäiseen oppimiseen
- Testata uutta lähestymistapaa oppitunneilla partnerikouluissa (testiluokka / tavallinen luokka)



Projektiorganisaatio

Hakija: Berufskolleg des Rhein-Sieg-Kreises Siegburg, Saksa
Partnerit:
Lycée Technologique Sainte Ursule, Ranska
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä, Suomi
IES El Lago Spain Comunidad de Madrid, Espanja
.I.S.S."MARCO POLO" Italy Puglia Bari, Italia

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2025

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

36180

Muut toteuttajat

213 820,00

Kustannukset yhteensä

250 000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muu rahoitus

36 180,00

Rahoitus yhteensä

36180

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

Johtoryhmän käsittely

Hallituksen käsittely



Kyllä

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

Hallituksen käsittelypäivä

05.03.2025



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Kipinä-Oppia ja iloa uudistuvassa kansanopistossa

Aikataulu

01.09.2025 - 31.12.2026

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Minna Poutanen
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Kansanopistomme kaipaa uutta kipinää uusien toimintamuotojen ja koulutusten innovointiin sekä henkilökunnan työhyvinvoinnin ja motivaation tukemiseen. Osallisuuden lisäämisellä ja vertaisoppimisella haluamme mahdollistaa uusien innostavien näkökulmien löytymisen omaan työhön sekä parantaa yhdenvertaista osallistumista kansainväliseen toimintaan. Haluamme olla vetovoimainen ja uudistuva opisto, joka tarjoaa henkilökunnalle ja opiskelijoille monipuolisia mahdollisuuksia.

Projektin tavoitteet

Haluamme kehittää opistoomme uusia toimintamuuotoja ja koulutuksia sekä vahvistaa ja uudistaa omaa vapaan sivistystyön ideologiaamme. Haluamme myös lisätä henkilökunnan työhyvinvointia ja työmotivaatiota sekä edistää osallisuutta ja monimuotoisuutta, vahvistaa opetuksen ja oppimisen eurooppalaista ulottuvuutta ja löytää uusia eurooppalaisia ammatillisia verkostoja. Kokonaisuutena haluamme lisätä kansanopiston vetovoimaisuutta laadukkaana ja uudistuvana koulutuksenjärjestäjänä.

Projektin toimenpiteet

Tavoitteenamme on, että henkilökunta saa uusia näkökulmia ja uutta tietoa omaan ammatilliseen osaamiseen ja kansanopiston mahdollisuuksiin tulevaisuuden haasteissa. Projektilla tavoitellaan myös työhyvinvoinnin ja motivaation lisäämistä, opiston koulutustarjonnan laajentamista, uusien kohderyhmien löytymistä ja yleisesti kansanopiston vetovoiman kasvattamista. Projekti parantaa myös heikommassa asemassa olevien opiskelijoiden osallisuutta ja vahvistaa heidän minäpystyvyyttään.

Projektiorganisaatio

Projektiä hallinnoi Keski-Pohjanmaan kansanopisto.

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

Päärahoittaja

06.03.2025

22 (26)



19.02.2025

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU päätoteuttaja (hallinnoija)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Kyllä

Flatrate

Ei

Flatrate %

0

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

54226

Muut toteuttajat

Kustannukset yhteensä

54226

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muu rahoitus

54 226,00

Rahoitus yhteensä

54226

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

05.03.2025

Hallituksen käsittelypäivä



Projektin perustiedot

Projektin nimi

Competence Diary application and instrument for evaluating dual education and monitoring learning progress in the workplace

Aikataulu

01.10.2025 - 30.09.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Nina Sundström
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Nina Sundström

Projektin tarve ja tausta

Erasmus+ KA2- kehittämis/kumppanuushanke oppisopimukselle:

Hankkeen tavoitteena on edistää oppisopimuskoulutusta digitalisoimalla opiskelijoiden edistymisen seurantaa ja työelämäperusteisen oppimisen arviointia, jotta voidaan vahvistaa yhteistyötä ammattioppilaitosten ja työmarkkinoiden välillä.

Yhteistyössä koulujen, yritysten ja muiden sidosryhmien kanssa kehitetään digitaalista sovellusta, joka mahdollistaa:

Opiskelijoiden aktiviteettien ja edistymisen reaaliaikaisen seurannan,
Opiskelijoiden itsearvioinnin henkilökohtaisilla suosituksilla taitojen kehittämiseksi,
Digitaalisen mentoroinnin opettajien ja yritysmentoreiden yhteisellä näkemyksellä,
Tietokannan edistymisanalyseineen, joka mahdollistaa trendien seurannan ja parhaiden käytäntöjen tunnistamisen kaksivaiheisessa koulutuksessa.

Projektin tavoitteet

Erityistä huomiota kiinnitetään koulujen ja yritysten välisen viestinnän parantamiseen, jotta yritykset voivat päästä käsiksi opiskelijaprofiileihin ja -taitoihin, mikä helpottaa tulevien työntekijöiden valintaa ja tuo koulutusohjelmat paremmin vastaamaan työmarkkinoiden todellisia tarpeita. Kansainvälinen yhteistyö on avain kestävien tulosten saavuttamiseen.

Hanke parantaa kaksivaiheista koulutusta, yhdistää koulutusjärjestelmän ja talouden sekä edistää uudistuksia, jotka lisäävät ammatillisen koulutuksen merkityksellisyyttä ja laatua.

Määriteltyjen tavoitteiden perusteella hankkeen tulokset voisivat olla seuraavat:

Tuotos 1: Parannettu digitaalinen sovellus opiskelijoiden edistymisen seuraamiseen

Tuloksena 2: Parannettu kaksivaiheisen koulutuksen arviointijärjestelmä

Tuloksena 3: Lisääntynyt yhteistyö ammattioppilaitosten ja yritysten välillä

Tuloksena 4: Koulutusjärjestelmän ja työmarkkinoiden yhteyksien vahvistaminen

Projektin toimenpiteet

Erityistavoitteet:



Digitaalisen sovelluksen kehittäminen ja parantaminen opiskelijoiden edistymisen seurannassa:
Parannetun version luominen sovelluksesta, jossa on toiminnot aktiviteettien kirjaamiseen, kompetenssien arvioimiseen ja tehtävien jakamiseen.
Opiskelijoiden itsearviointin toteuttaminen henkilökohtaisilla suosituksilla.
Mentorointi- ja palautemoduulien käyttöönotto, jotka mahdollistavat opettajien ja yritysten yhteisen opiskelijoiden kehityksen seurannan.
Kaksivaiheisen koulutuksen arvioinnin parantaminen datan analysoinnilla:
Digitaalisen arviointijärjestelmän kehittäminen, jossa kaikki sidosryhmät voivat antaa palautetta.
Tietokannan luominen kaksivaiheisen koulutuksen edistymistä ja suorituksia koskevilla analyyseillä.
Mahdollisuus verrata tietoja sektoreiden ja yritysten välillä parhaiden käytäntöjen tunnistamiseksi.
Yhteistyön vahvistaminen ammattioppilaitosten ja yritysten välillä digitaalisen alustan kautta:
Suoran viestinnän mahdollistaminen koulujen ja yritysten välillä sovelluksen kautta.
Mahdollisuus yrityksille päästä käsiksi opiskelijaprofiileihin ja tunnistaa potentiaalisia työntekijöitä.

Projektiorganisaatio

Secondary School "Knez Aleksandar Karadjordjevic", Srbija (coordinator)
Sule Muzaffer Büyüç Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turska
Esprominho – Escola Profissional do Minho, Portugal
Drzhavno sredno uchilishte Regionalen centar za struchno obrazovanie i obuka "Mosha Pijade", North Macedonia
Kpedu – Federation of Education in Central Ostrobothnia, Finland

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2025

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus



55 771

0

Muut toteuttajat

194 229,00

Muu rahoitus

55 771,00

Kustannukset yhteensä

250 000

Rahoitus yhteensä

55 771

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

05.03.2025

Hallituksen käsittelypäivä