



KESKI-POHJANMAAN
KOULUTUSYHTYMÄ
Mellersta Österbottens utbildningskoncern

TARKASTUSLAUTAKUNNAN ARVIOINTIKERTOMUS VUODELTA 2024



Tarkastuslautakunta 11.4.2025

Valtuusto 24.4.2025



SISÄLLYSLUETTELO

1 PUHEENJOHTAJAN KATSAUS	3
2 TARKASTUSLAUTAKUNNAN TEHTÄVÄT	4
2.1 TARKASTUSLAUTAKUNNAN KOKOONPANO JA TILINTARKASTAJAT	4
2.2 ARVIOINNIN TOTEUTTAMINEN	5
3 KOULUTUSYHTYMÄ.....	9
3.1 RAHOITUS.....	11
3.2 KOULUTUS.....	12
3.3 STRATEGISET TAVOITTEET	13
5 KUNTAYHTYMÄN TALouden ARVIOINTI.....	15
5.1 KUNTAYHTYMÄN TULOSKEHITYS.....	15
5.2 VAKAVARAISUUS JA LAINAT.....	15
5.3 INVESTOINNIT	16
6 SISÄINEN VALVONTA, RISKIENHALLINTA JA KONSERNIVALVONTA	17
7 HENKILÖSTÖ.....	19
8 ARVIOINTIKERTOMUKSEN JATKOKÄSITTELY JA VASTUUVAPAUDEN MYÖNTÄMINEN	20

1 PUHEENJOHTAJAN KATSAUS

Tarkastuslautakunnan viimeinen arviointikausi alkoi surullisissa merkeissä. Lautakuntamme jäsen Leif Jakobsson oli menehtynyt kesän aikana. Tieto tästä tuli shokkina syksyn ensimmäisen kokouksen alkuun. Leif oli viisas, harkitseva ja hyväsydäminen. Hänen poismenonsa jätti valtavan aukon lautakunnan toimintaan. Jäimme kaipaamaan häntä syvästi.

Syksyllä tarkastuslautakunta täydentyi, kun Hans Snellman liittyi mukaan. Hän toi tullessaan paljon kokemusta ja uutta näkemystä, kiitos siitä.

Vuoden 2024 aikana Kpedussa jouduttiin tekemään sopeuttamistoimia ja käymään YT-neuvottelut vuodenvaihteessa 2024–2025. Raporttien mukaan henkilöstö oli suurelta osin tyytyväinen oppilaitokseen ja sen toimintaan, vaikka tulevat YT-neuvottelut olivat henkilöstön tiedossa kyselyn aikaan. Kiitos tästä kuuluu kaikille osapuolille, neuvottelut käytiin hyvässä hengessä. Säästötoimenpiteistä huolimatta investointeja on jatkettu ja uutta rakennettu. Vaikka aikuisopiskelumahdollisuuksia on jouduttu kaventamaan, oppivelvollisten aloituspaikkoja pystytään lisäämään. Työelämän tarpeet on kuitenkin sopeuttamistoimista huolimatta pystyttävä kattamaan jatkossakin, ja esim. maksullista rekrytointikoulutusta voidaan järjestää.

Oppilaitoksen johdon, muun henkilökunnan ja tarkastuslautakunnan yhteistyö on tänäkin vuonna ollut mutkatonta. Tietoa on ollut runsaasti saatavilla, ja viranhaltijoiden esitykset ovat olleet perusteellisia.

Opiskelijoilta saatu palaute on ollut lähes yksinomaan positiivista. Opettajien ammattitaitoa ja ryhmien yhteishenkeä kiitellään vuodesta toiseen. Kpedulla on hyvä ja houkutteleva maine nuorten keskuudessa. Terveystieteiden ja ruoka saavat kiitosta myös. Aivan pienenä detaljina muutamien opiskelijoiden esittämänä nousi esille toive paremmasta kahvista...

Kpedussa toimii opiskelijayhdistys, mutta sen toiminta on haastattelujen perusteella jäänyt opiskelijoille vieraaksi. Opiskelijakuntatoiminnan tavoitteena strategiamme mukaan on lisätä opiskelijoiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä sekä parantaa vaikutusmahdollisuuksia. Tunnettavuutta ja näkyvyyttä olisi syytä lisätä.

Lautakunta kiittää saamastaan palautteesta ja siitä, että edellisen vuoden havaintoihimme on tänäkin vuonna puututtu.

Kokkolassa 11.4.2025

Ritva Mäntymäki

Tarkastuslautakunnan puheenjohtaja

2 TARKASTUSLAUTAKUNNAN TEHTÄVÄT

Tarkastuslautakunnan keskeisimpänä tehtävänä on valtuuston asettamien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumisen arviointi. Halutessaan tarkastuslautakunta voi tehdä lisäksi itsenäisiä tarkastuksia valitsemissaan kohteissa.

Kuntalain (410/2015) 141 luvun 121 §:n mukaan tarkastuslautakunnan tehtävät ovat:

- valmistella valtuuston päätettävät hallinnon ja talouden tarkastusta koskevat asiat;
- arvioida, ovatko valtuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet kunnassa ja kuntakonsernissa toteutuneet ja onko toiminta järjestetty tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla;
- arvioida talouden tasapainotuksen toteutumista tilikaudella sekä voimassa olevan taloussuunnitelman riittävyyttä, jos kunnan taseessa on kattamatonta alijäämää;
- huolehtia kunnan ja sen tytäryhteisöjen tarkastuksen yhteensovittamisesta;
- valvoa 84 §:ssä säädetyn sidonnaisuuksien ilmoittamisvelvollisuuden noudattamista ja saattaa ilmoitukset valtuustolle tiedoksi;
- valmistella kunnanhallitukselle esitys tehtäviään koskeviksi hallintosäännön määräyksiksi sekä arvioinnin ja tarkastuksen talousarvioksi.
- laatia arviointisuunnitelma ja antaa valtuustolle kultakin vuodelta arviointikertomuksen, jossa esitetään arvioinnin tulokset. Lautakunta voi antaa valtuustolle muitakin tarpeellisenä pitämiään selvityksiä arvioinnin tuloksista.

Tarkastuslautakunta on käsitellyt sidonnaisuusilmoitukset kokouksessaan 10.01.2025 ja saattanut tiedoksi valtuustolle.

Tarkastuslautakunta laatii vuosittain koulutusyhtymän valtuustolle tilinpäätöksen yhteydessä luovutettavan arviointikertomuksen.

2.1 TARKASTUSLAUTAKUNNAN KOKOONPANO JA TILINTARKASTAJAT

Voimassa olevan hallintosäännön 15 §:n mukaan lautakunnassa on puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja sekä kolme muuta jäsentä. Jokaisella jäsenellä on henkilökohtainen varajäsen. Puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan tulee olla valtuutettuja.

Yhtymävaltuusto valitsi kokouksessaan 30.9.2021 tarkastuslautakunnan jäsenet valtuustokaudelle 2021–2024.

Jäsen

Ritva Mäntymäki pj.
Raimo Märsylä vpj.
Maarit Hotakainen
Aila Niemonen
Sören Dahlvik

Varajäsen

Susanna Lindholm
Marko Karjalainen
Veli-Matti Hotakainen
Seija Tullila
Leif Jakobsson 31.10.2024 asti
Hans Snellman 31.10.2024 alkaen

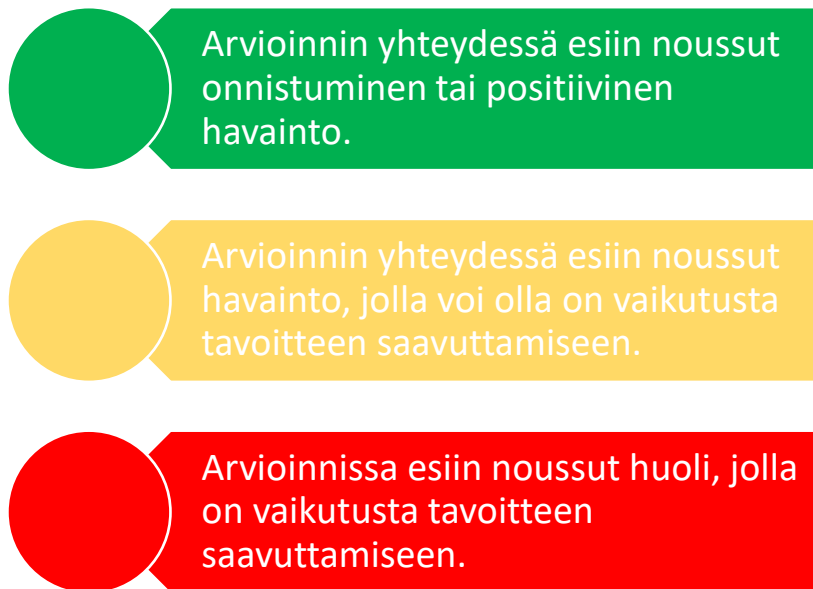
Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhtymävaltuusto on valinnut kokouksessaan 2.6.2022 § 10 koulutusyhtymän tilintarkastusyhteisöksi tilikausille 2022–2025 KPMG Oy Ab:n. Koulutusyhtymän vastuunalaisena tilintarkastajana on toiminut JHT, KHT Elina Pesonen. Lautakunnan sihteerinä ja avustavana tarkastajana on toiminut Johanna Raunio. Varajäsen Hans Snellman on osallistunut arviointikauden aikana tarkastuslautakunnan kokouksiin.

2.2 ARVIOINNIN TOTEUTTAMINEN

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän tarkastuslautakunta on kokoontunut tilikauden 2024 tavoitteiden arvioimiseen tilikaudella 3 kertaa. Tilikauden päättymisen jälkeen tarkastuslautakunta on vuonna 2025 kokoontunut 5 kertaa.

Arviointikertomuksen lähteenä ovat tilinpäätös 2024, projektiraportti 2024, henkilöstöraportti 2024, turvallisuusraportti 2024, suunnitelmat ja asiantuntijoiden kuulemiset.

Arviointikertomuksessa on käytetty liikennevalomallia havaintojen ja suositusten luokitteluun.



04.10.2024, Kokkolan toimipiste

Tarkastuslautakunta kokoontui laatimaan työohjelman ja arviointisuunnitelman vuodelle 2024 sekä kuuli talousjohtaja Jukka Ylikarjulan ajankohtaiskatsauksen.

Tilintarkastaja Elina Pesonen esitteli tilintarkastussuunnitelman vuodelle 2024.

01.11.2024, Perhon toimipiste

Tarkastuslautakunta tutustui Perhon toimipisteen toimitiloihin ja ajankohtaisiin asioihin toimipaikkapäällikkö Matti Louhulan johdolla. Lisäksi tarkastuslautakunta kuuli luonto- ja ympäristöalan sekä sosiaali- ja terveysalan opettajia ja opiskelijoita. Perhon ja Kaustisen toimipaikkojen opinto-ohjaaja Riikka Lasanen kertoi opinto-ohjauksen näkökulmasta ajankohtaisia asioita.

Tarkastuslautakunnalle jäi positiivinen ja vireä kuva Perhon toimipisteestä, henkilökunnasta ja opiskelijoista.



Opiskelu koetaan käytännönläheiseksi ja on ylittänyt odotukset.
Luonto- ja ympäristöala vaatii monipuolista osaamista, maastossa ei voi ennakoida.
Tekemisen vapaus on hyvää, ja materiaalipuoli on kunnossa.
Sosiaali- ja terveysalalla opettajan mukaan kyläkoulumainen, yhteisöllinen tunnelma.
Kukaan ei pääse piiloon.
Oppilaitoksen henkilökunta näkee enemmän hyviä puolia kuin haasteita.

Sisäilman laatua tulee tarkkailla jatkossa, ja asiaan on tarvittaessa puututtava.
Oppilashuoltoa tulee tarjota tasapuolisesti.
Opinto-ohjaaja antaa etäohjausta, mutta se ei tavoita opiskelijoita toivotulla tavalla.
Sosiaali- ja terveysalalla kulkeminen Kokkolaan on haasteellista, mutta Kokkola-päiviä tarvitaan. Kaikkea ei voi simuloida tai opiskella verkossa.

Johto (etä-etähenkilöt) ovat kaukana.
"Huomioikaa, että olemme olemassa, nähtäisiin maakunnan vahvuus myös Perhon osalta."
Maahanmuuttajien kanssa yhteinen kieli puuttuu.
Huoli siitä, miten alan käy.

13.12.2024, Kokkolan toimipiste

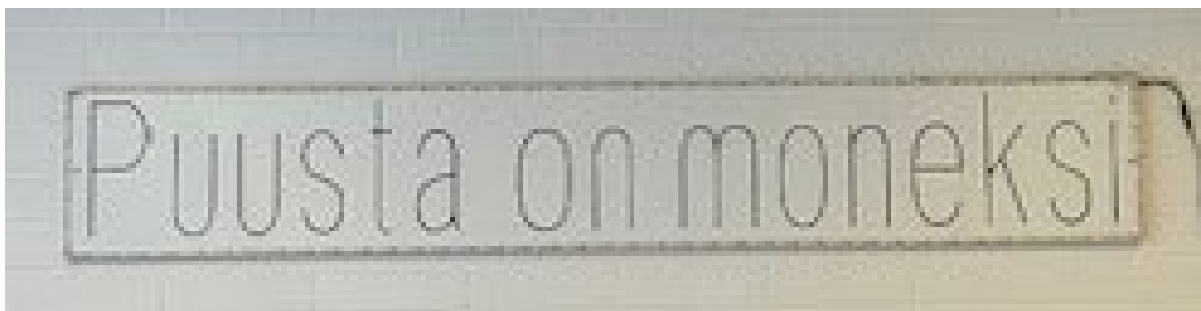
Talousjohtaja Jukka Ylikarjula esitteli talousarvion vuodelle 2025 ja taloussuunnitelman vuosille 2026–2027.

Rehtori Nina Sundström esitteli ammatillista koulutusta ja vt. asiakkuusjohtaja Mika Väisälä työelämä- ja elinvoimapalveluita sekä Osuvakoulutuksen ajankohtaisia asioita.

Tarkastuslautakunta tutustui yhtymähallituksen antamaan vastineeseen arviointikertomuksesta 2023.

10.01.2025, Kokkolan toimipiste

Tarkastuslautakunta tutustui puualan toimitiloihin ja ajankohtaisiin asioihin toimialapäällikkö Tom Bjonin johdolla. Tarkastuslautakunta kuuli edellisenä vuonna puualan opiskelijoita ja opettajia ja saadun palautteen perusteella halusi nähdä tilat. Arviointikertomusta tehdessä oli tullut tieto, että puualan koulutus Kpedussa lopetetaan. Lopettamispäätös on tietyllä tapaa ymmärrettävä. Ensisijaisia hakijoita alalle on vähän, työssäoppimispaikkoja on vaikea saada ja tilanahtaus suuri. Opettajat olivat motivoituneita ja harmissaan tulevista koulutusalan näkymistä.





Vierailusta jäi positiivinen kuva ja tarkastuslautakunta kiittää kännykkätelineistä!

Kehityspäällikkö Harri Lundell esitteli projektitoiminnan katsauksen ja kiinteistöpäällikkö Petri Rintala koulutusyhtymän kiinteistöjä ja investointeja vuodelle 2024.

Tarkastuslautakunta saattoi sidonnaisuusilmoitukset valtuustolle tiedoksi.

07.02.2025, Kokkolan toimipiste

Tietohallintopäällikkö Niina Patrikainen esitteli Kpedun tietohallintoa ja tietohallinnon ajankohtaisia asioita.

Tarkastuslautakunta kuuli katsauksen it- ja media-alan ajankohtaisista asioista, jotka esitteli vs. toimialapäällikkö Jari Urpilainen. Lisäksi tarkastuslautakunta kuuli media-alan, tieto- ja viestintätekniikan sekä teknisen suunnittelun opettajia ja opiskelijoita.

07.03.2025, Kokkolan toimipiste

Yhtymäjohtaja Ari Maunuksela ja talousjohtaja Jukka Ylikarjula esittelivät tilinpäätöksen 2024 sekä yhdessä yhtymähallituksen puheenjohtaja Jarkko Sivulan kanssa sisäistä valvontaa ja riskienhallintaa.

Henkilöstö- ja työhyvinvointipäällikkö Elina Seppä-Jokela esitteli henkilöstöraportin vuodelta 2024 ja henkilöstö-, koulutus- ja työhyvinvointisuunnitelman 2025–2026.

Tarkastuslautakunta aloitti arviointikertomuksen laatimisen.

04.04.2025, Kokkolan toimipiste

Tarkastuslautakunta valmisteli arviointikertomusta.

11.4.2025, Kokkolan toimipiste

Tilintarkastaja Elina Pesonen esitteli tilintarkastusraportin ja -kertomuksen kokouksessa. Arviointikertomus laadittiin loppuun ja allekirjoitettiin.

3 KOULUTUSYHTYMÄ

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä on monialainen ja toimintaansa aktiivisesti kehittävä koulutusorganisaatio, joka järjestää toisen asteen ammatillista perus- ja lisäkoulutusta, valmentavaa koulutusta, oppisopimuskoulutusta sekä kansanopistokoulutusta. Koulutus-yhtymä on myös aktiivinen alueen ja sen elinkeinojen kehittäjä, joka toimii yhteistyössä alueen kuntien, elinkeinoelämän sekä muiden koulutus- ja kehittämistoimijoiden kanssa. Toimipisteitä on Kokkolassa, Kälviällä, Perhossa, Kaustisella ja Kannuksessa.



Koulutusyhtymän laaja-alainen toiminta tarjoaa mahdollisuuden monipuolisen osaamisen ylläpitämiseen suuren kuntayhtymän etuja hyväksi käyttäen. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän perusarvoja ovat avoimuus, osaaminen, asiakaslähtöisyys ja vastuullisuus. Tavoitteissa korostuvat yhteistyö ja kumppanuudet. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän vahvuutena on hyvä maine ja tunnettavuus, monipuolinen koulutustarjonta, osaava henkilöstö sekä vilkas kansainvälinen toiminta.

Tarkastuslautakunta selvitti Kpedun logon historiaa. 2000-luvun alkuvuosina Kpedussa tehtiin yhteisöilmeen uudistuksen, jolloin lanseerattiin nykyinen logomalli ja myös kpedu.fi tunnus. Sitä ennen oli käytössä oppilaitoskohtaisia logoja, webbitunnuksia ja aikuiskoulutuskeskus käytti omaa valtakunnallista AKK-logoa. Kpedun logo kuvaa yhteistyötä. Teemme yhdessä töitä yhteiseksi hyväksi. Ajattelu oli osa uutta 2000-luvun strategiaa. Johtoryhmän toimeksiannosta koulutusyhtymän viestintäsuunnittelija Satu Hourula kehitti logomalleja ja varsin nopeasti lukittiin käyttöön nykyinen logo. Alkuun oli käytössä kolme eri mallia:

- Sininen logo ja väri kuvasi kpedun hallintoa ja Kokkolan ammatillista koulutusta.
- Oranssin ruskea valittiin aikuiskoulutuskeskuksen logoksi ja väriksi.
- Vihreä valittiin maaseutuopiston logoksi ja väriksi.

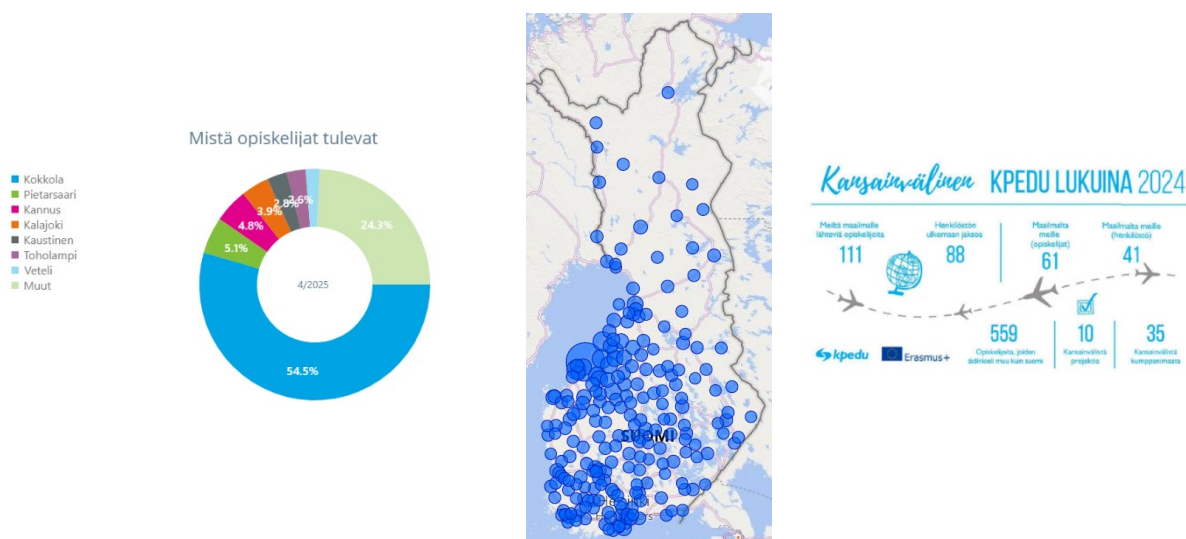
Näillä raameilla tehtiin yhteisöilmeen käsikirja ja kaikki lomakkeet, kirjekuoret, mainospohjat, ym. materiaalit. Samoihin aikoihin otettiin käyttöön nykyinen kpedu.fi -tunnus, joka tiivistetysti tarkoittaa ”Keski-Pohjanmaa Education”. Yhtenä vaihtoehtona oli centria.fi, mutta se ei saanut kannatusta, joten se annettiin ammattikorkeakoulun käyttöön. Noin vuonna 2009 yhtenäistettiin väriytykset sinisiksi osana ”yhdessä paremmin” -strategiaa. Tästä yhtenäistämisestä laadittiin myös yhteisöilmeen käsikirja.



Kpedu on kokoaan suurempi koulutusyhtymä.

Tietohallinto ja projektitoiminta on järjestetty Kpedulla erinomaisesti.

Opiskelijajakauma:



Koulutusyhtymällä oli vuoden 2024 aikana käynnissä yhteensä 53 julkisrahoitteista projektia, ja niiden toteutuneet kustannukset tilikaudella 2024 olivat yhteensä noin 2,4 miljoonaa euroa (vuonna 2023 2,8 miljoonaa euroa/64 kpl). Projektitoiminnan volyymi oli hiukan edellisiä vuosia pienempi. Tämä johtui pääosin siitä, että vuoden 2023 loppupuolella päättyi edellisen ohjelmakauden hankkeita ja kuluva kauden rahoitukset eivät olleet täysimääräisesti avoinna. Projektitoiminnan vipuvaikutus oli n. 8,9 eli Kpedu sai sijoittamansa omarahoitukset lähes yhdeksänkertaisena takaisin ulkopuolisen rahoituksena.

Painopistealueet	Toteutuneet kustannukset	KPEDU omarah	Ulkopuolinen rah	Omarah%	Vipuvaikutus
Kansainvälisyyden edistäminen	357 904	6 819	351 085	1,9	51,5
Opetuksen kehittäminen	318 397	11 725	306 672	3,7	26,2
Oppimisympäristöjen kehittäminen	580 926	91 186	489 741	15,7	5,4
Syrjäytymisen ehkäisy	573 181	80 796	492 385	14,1	6,1
Yritysten/alueen kehittäminen	548 106	50 717	497 388	9,3	9,8
Yhteensä	2 378 514	241 242	2 137 271	10,1	8,9

Taulukko 2. Projektien omarahoitukset suhteessa ulkopuoliseen rahoitukseen vuonna 2024

Kpedun tietohallinto ja IT-tukipalvelut tulossyksikössä on henkilöstöä noin 12 henkilötyövuotta ja heidän tehtävänsä ovat:



3.1 RAHOITUS

Ammatillisen koulutuksen järjestämiseen myönnetään rahoitusta opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain (957/2017) ja ammatillisen koulutuksen rahoituksen laskentaperusteista annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen (682/2017) mukaan.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN RAHOITUSJÄRJESTELMÄ



Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän rahoitus vuodelta 2024:

OKM:n rahoitus 2022-2024					kpedu	
	OKM:N VALTIONOSUUSRAHOITUS 2022-2024					
	Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä					
		TP2022	TP2023	TP2024	2024-2023	
	Järjestämislupa					
	- vähimmäismäärä	2572	2572	2572		
	- perussuoritepäätos	2592	2644	2640		
	- em. lisäys	20	72	68		
	- lisäsuoritepäätookset	116	33	20		
	Tavoitteellinen rahoitus	2708	2677	2660	-17	
	- toteutunut op.määrä	2910	2870	2926		
	-> Erotus	202	193	266		
	Rahoitus					
	- perusrahoitus	21 054 703	21 320 506	22 019 859	699 353	
	- suoriterahoitus	6 618 632	6 926 473	7 164 600	238 127	
	- vaikuttavuusrahoitus	3 008 328	4 097 966	4 070 848	-27 118	
	Yhteensä VOS-rahoitus	30 681 663	32 344 945	33 255 307	910 362	
	Kpedu TAE 2022-2024	30 616 800	31 200 000	33 775 000		
	- erotus OKM-KpeduTAE	64 863	1 144 945	-519 693		

Tarkastuslautakunta on huolestunut, miten rahoituksen muutokset jatkossa vaikuttavat oppilaitoksen talouteen ja miten tulevaisuudessa pystytään vastaamaan yhteiskunnan tarpeisiin.

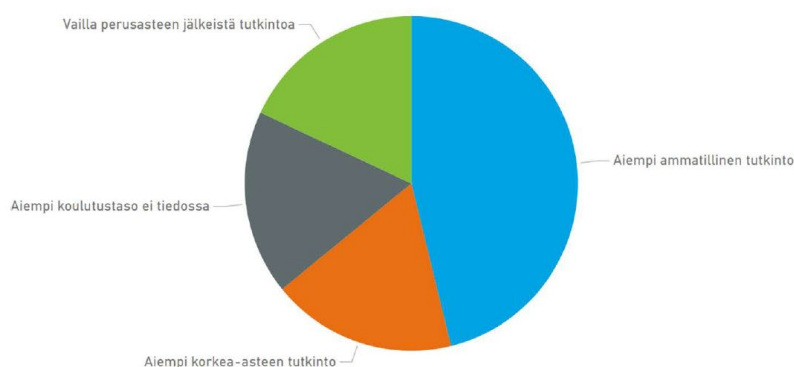
3.2 KOULUTUS

Ammatillisen koulutuksen vetovoima on ollut edelleen hyvä. Koulutusyhtymässä opiskeli vuonna 2024 noin 5.500 opiskelijaa ammatillisen koulutuksen rahoituksella tutkintotavoitteisissa sekä valmistavissa koulutuksissa. Opiskelijavuosia kertyi yhteensä 2.925,5 opiskelijavuotta. Tutkintoja suoritettiin yhteensä 1.079 kappaletta. Opiskelijoiden määrä kasvoi hieman vuodesta 2023. Vuoteen 2023 verrattuna tutkintoon valmistui 120 opiskelijaa vähemmän.

Toimiala	Opiskelija määrä	Koko tutkinto	Osatutkinto	Majoittajat	Ammattilukio	Ei aiempaa amm. koulutusta	Painottamattomat opiskelijavuodet	Ennuste opiskelijavuodet	Opiskelijavuotta per opiskelija
Hyvinvointiala	695	147	13	9	60	314	415,4	415,4	0,60
IT- ja media-ala	387	75	5	17	22	234	195,9	195,9	0,51
Kansanopisto, amm	245	52	16	19	1	64	123,5	123,5	0,50
Laajennettu oppisopimus	259	73	0	0	0	4	146,2	146,2	0,56
Liiketoiminnan ala	661	204	9	14	49	296	347,1	347,1	0,53
Luonnonvara-ala	1255	175	121	256	22	353	582,1	582,1	0,46
Rakennusalat	621	117	16	24	45	523	366,7	366,7	0,59
Ruoka- ja puhtaustalviala	351	73	21	27	23	185	175,8	175,8	0,50
Teollisuus ja logistiikka-ala	801	163	8	20	41	462	500,8	500,8	0,63
Valmentava koulutus	212	0	0	8	5	149	72,0	72,0	0,34
Yhteensä	5487	1079	209	394	268	2584	2 925,5	2 925,5	0,53

Oppisopimuskoulutus

Palaa raporttiin | PAINOTTAMATTOMAT OPISKELIJAVUODET | TEKIJÄ AIEMPI KOULUTUSTASO



Oppisopimusten määrää on kasvatettu määrätietoisesti ja laadusta huolehtien viime vuosien aikana. Oppisopimusten suuri määrä on aiheuttanut kuormitusta oppisopimusasiantuntijoiden työn arkeen. Oppisopimussuunnittelijoiden työtaakkaa keventämään on saatu apua opetushenkilöstöltä. Työelämäpalveluissa on monipuolistettu työnkuvia asteittain ja tätä kehitystä jatketaan. Oppisopimuksia solmittiin 904 kpl. Määrä oli edelleen suuri, vaikka hiukan edellisvuotta pienempi.

Jokaisella Kpedun omistaja- ja sopimuskunnalla on nimetty oma kuntavastaava, jonka tehtävänä on seurata aktiivisesti oman kunnan tilannetta. Hän hakee aktiivisesti niitä paikkoja, joissa Kpedu voisi olla yhteistyössä kunnan kanssa.



Resurssien tarkoituksenmukaista kohdentamista on arvioitu tilikauden aikana eri koulutusalojen välillä. Toimintaa on mukautettu arvioinnin perusteella.

Tarkastuslautakunta on kiinnostunut tietämään, miten kuntavastaavien tehtävä on onnistunut.



Aikuiskoulusta on vähennetty tietoisesti. Tärkeää on, että aikuiskoulutusta tarjotaan, vaikka rahoitusmalli on muuttunut.

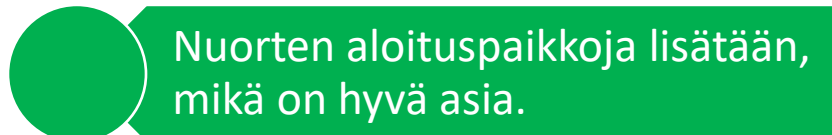
Oppisopimus- ja harjoittelupaikkojen löytyminen on edelleen haaste joillakin koulutusaloilla.

3.3 STRATEGISET TAVOITTEET

Pää tavoitteiden ja toimenpiteiden asettamisen perustana on ollut syksyn 2020 aikana käynnistetty vuosien 2021–2025 strategian valmistelu, josta johdettiin uudet talousarviotavoitteet. Strategian 2021–2025 väliarviointi toteutettiin syksyn 2023 aikana ja käsiteltiin valtuuston kokouksessa 23.11.2023 § 22. Strategian valmistelusta johdetut suunnitelmakauden ja myös vuoden 2024 toimintaa ohjaavat tavoitteet olivat:

Keskeinen teema kestävä kasvu ja kehitys

On tärkeää, että hanketoiminta pidetään aktiivisena sopeuttamisesta huolimatta.



ARVOT:

Asiakaslähtöisyys

Mahdollisuus opiskella yksilöllisesti ja aikaisemmin hankittu osaaminen huomioiden on tärkeää. Tämä kuitenkin vaatii paljon vaihtoehtoisia järjestelyitä ja lisää opettajien työmäärää.

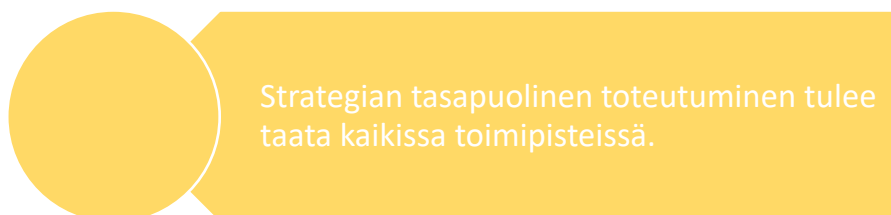
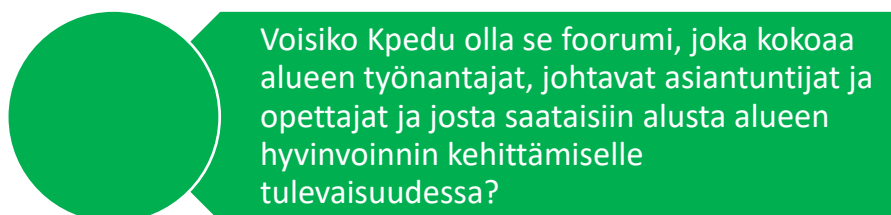
Uusiutuminen

Voisiko ammattioppilaitos olla se foorumi, joka kokoaa alueen työnantajat, johtavat asiantuntijat ja opettajat ja josta saataisiin alusta alueen hyvinvoinnin kehittämiseksi tulevaisuudessa?

Yhteisöllisyys. Yhdessä olemme enemmän. Jaamme tietoa ja välitämme kollegoistamme.

Henkilöstön haastatteluissa nousi esille, että varsinkin pienemmissä toimipisteissä opettajat tuntevat olevansa yksin. "Ei tiedä, kenen kanssa juttelisi." Infot yms. ovat usein Kokkola-painotteisia.

Johto tekee laajoja linjauksia, mutta heillä ei välttämättä ole hahmotusta opiskelijoiden ja opettajien arjesta. Sen vuoksi jotkut kokevat, että työhön saatu tuki jää abstraktille tasolle.

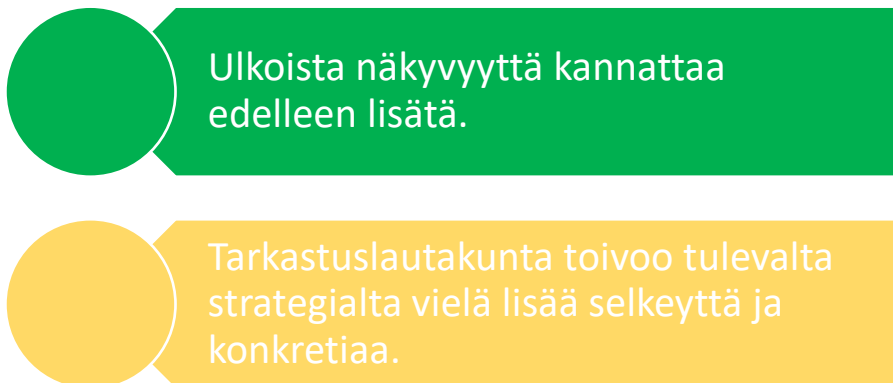


VISIO:

Lisäämme ja vahvistamme palveluitamme opiskelijälähtöisesti työelämän tarpeisiin ja niitä ennakkoiden.

Kpedun pitää olla dynaaminen oppilaitos, joka pystyy vastaamaan koulutuksen ja työelämän tarpeisiin. On huolehdittava siitä, että oppimisympäristö, materiaalit ja välineet ovat ajanmukaisia. Miten osaajia voisi kouluttaa etupainotteisesti tulevaisuuden tarpeita ennakkoiden?

Kestävää kasvua, kehittävää kumppanuutta



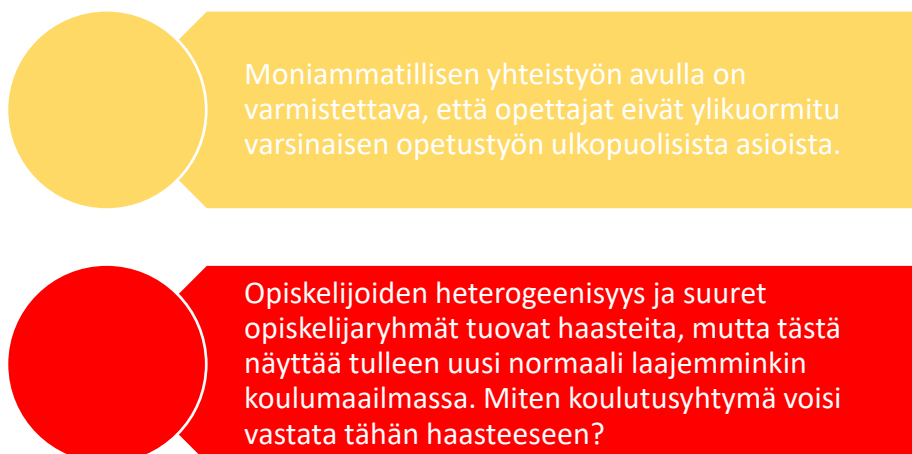
MISSIO:

Tehtävämme on ammattiin ja työelämään kouluttaminen oppimiseen ja hyvään elämään eväät antaen.

Opiskelijat toivovat lisää koulun ja työpaikkojen välisiä linkkejä ja kohtaamisia.

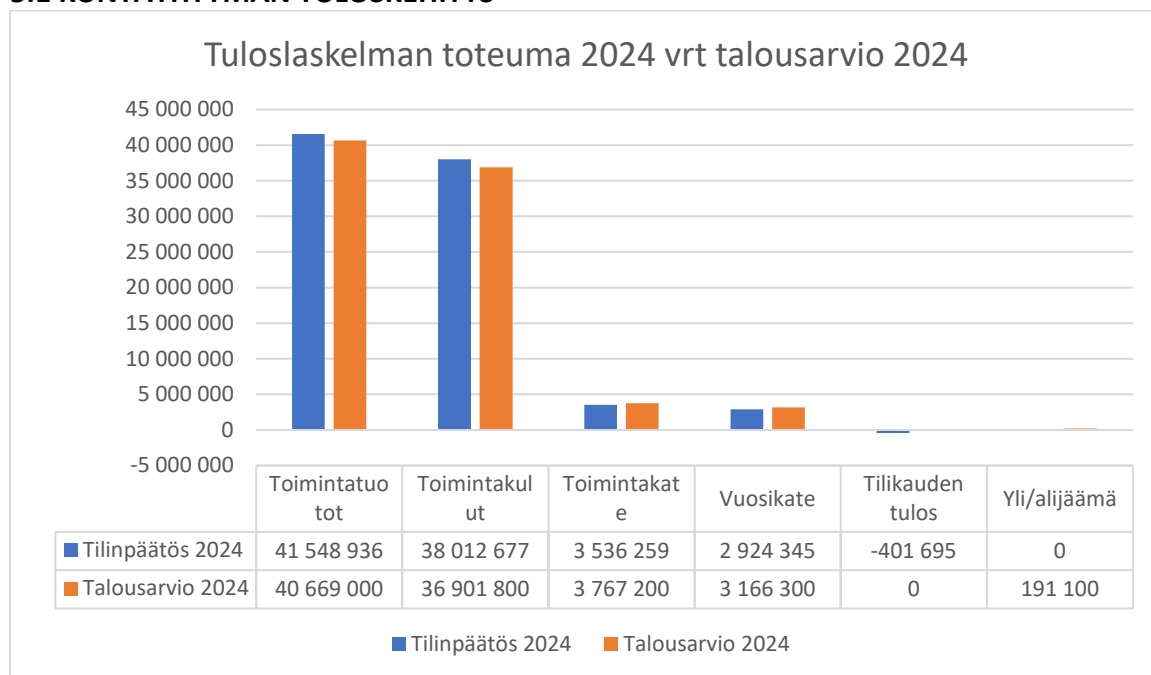
Opettajat kokevat, että opintojen ulkopuoliset haasteet elämässä kaatuvat opettajalle tai vastuuohjaajalle, kun muita tuen saamisen reittejä ei aina ole käytännössä tarjolla. Jos opiskelija voi huonosti, asiaan on kuitenkin pakko reagoida. Tämä vaikuttaa suoraan myös opintojen sujumiseen.

Maahanmuuttajaryhmien opettamiseen tarvittaisiin lisää tukea, yhteisen kielen puuttuminen on haaste.



5 KUNTAYHTYMÄN TALouden ARVIOINTI

5.1 KUNTAYHTYMÄN TULOSKEHITYS



5.2 VAKAVARAISUUS JA LAINAT

Tunnusluvut	2024	2023	2022	2021
Vuosikate, 1000 €	2 924	2 440	2 483	
Tilikauden tulos, 1000 €	-402	-608	-449	
Kertynyt ylijäämä, 1000 €	13 975	13 970	13 970	13 742
Omavaraisuusaste %	47,10 %	48,32 %	53,33 %	54,71 %
Suhteellinen velkaantuneisuus %	70,82 %	69,69 %	60,63 %	60,72 %
Vuosikate/poistot %	87,91 %	80,08 %	84,72 %	
Kassan riittävyys, pv	8,59 pv	13,93 pv	2,57 pv	
Lainat ja vuokravastuut 31.12., 1000 €	27 043	23 352	20 341	18 894
Lainakanta 31.12., 1000 €	24 579	22 836	19 310	17 880

Kpedu selviää taloudellisista haasteista.

Lainakannan kasvuun ja kassan riittävyyteen on kiinnitettävä huomiota.

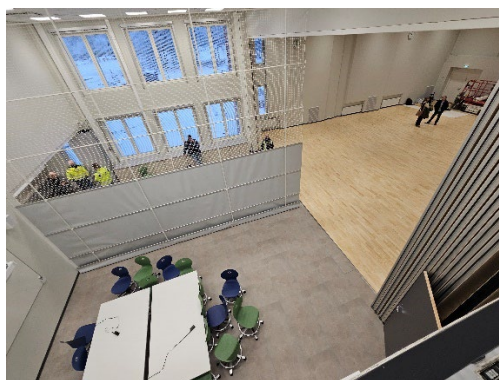
5.3 INVESTOINNIT

Koulutusyhtymän vuoden 2024 keskeiset investoinnit olivat Kälviän päärakennuksen laajennus ja Kannuksen vanhan navetan muutos- ja korjausrakentaminen. Muut investoinnit ovat liittyneet kiinteistöjen kunnossapitoon sekä irtaimiston hankintaan.

Investointimenoihin on varattu 5 miljoonaa euroa vuodelle 2024. Toteutuneet bruttoinvestoinnit olivat 5,01 miljoonaa euroa eli 100,2 % suhteessa yhtymävaltuuston hyväksymään talousarvioon. Nettoinvestoinnit olivat 4,9 miljoonaa euroa eli 97,3 % suhteessa talousarvioon.

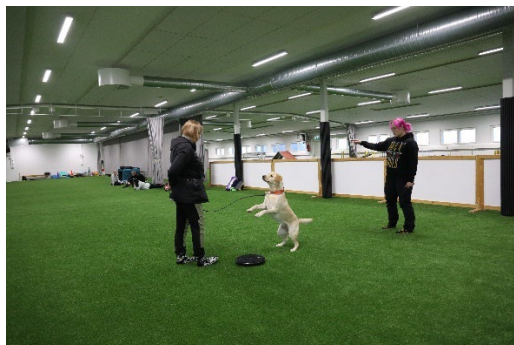
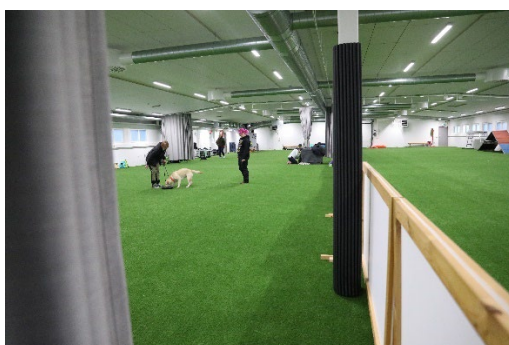
Kälviän päärakennuksen laajennus:

	TA 2024	TOT 2024
MENOT	2 530 000	3 053 310,05
TULOT	0	0



Kannuksen koirahalli ja pieneläintila:

	TA 2024	TOT 2024
MENOT	0	557 791,82
TULOT	0	0



Kpedu investoi edelleen tasapuolisesti kaikkiin toimipisteisiin.

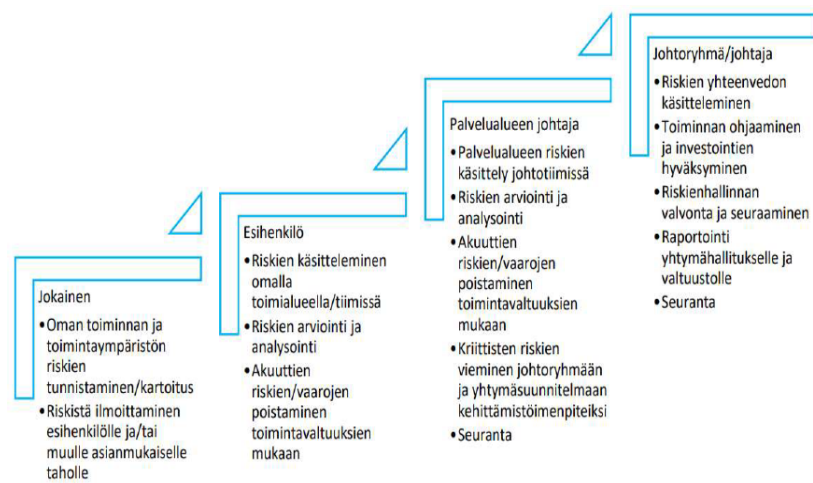
6 SISÄINEN VALVONTA, RISKIENHALLINTA JA KONSERNIVALVONTA

Koulutusyhtymän toimintaa ohjaavat strategia sekä yhtymäsuunnitelma ja talousarvio. Toiminnan onnistumista seurataan ja arvioidaan sisäisellä valvonnalla, joka käsittää sekä toimintojen valvonnan että riskien hallinnan. Laadunvarmistuksen ja sähköisten järjestelmien kehittämisellä parannetaan myös sisäistä valvontaa. Sisäisen valvonnan keskeiset osa-alueet ovat:

- taloudellisuuden ja tuloksellisuuden seuranta
- toiminnallisten tavoitteiden seuranta
- riskienkartoitus
- päätösten perusteena olevan tiedon luotettavuus
- lainsäädännön, viranomaisohjeiden ja toimielinten päätösten noudattaminen
- omaisuuden ja resurssien turvaaminen.

Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan ohje on hyväksytty yhtymävaltuustossa 25.4.2024. Sisäisen valvonnan ja riskienhallinnan toimivuudesta tehdään säännöllisesti itsearviointi esim. Webropol-kyselylomakkeen avulla.

Riskienhallintaprosessi ja vastuuportaati:



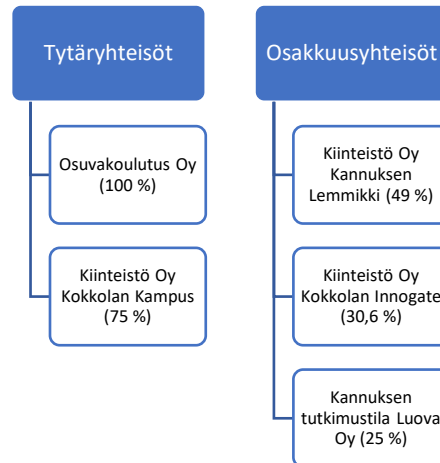
Riskienhallintaa on vuoden 2024 aikana kehitetty eteenpäin:

- Riskienhallinnan osalta on talousarvio- ja toimintasuunnitelmaan 2025–2027 sisällytetty yhteisiin tavoitteisiin liittyviä riskejä. Tämä toteutettiin yksinkertaisella SWOT-taulukolla. Talousarviovuoden aikana riskien arviointi sisällytetään osaksi tavoitteiden toteumaseurantaa.
- Vastuullisuuteen liittyen tehtiin ensimmäinen luonnos kaksoisolennaisuusanalyysistä - tämä tulee kehittymään, kunhan osaaminen ja kokemus vastuullisuusraportoinnista kasvaa.
- Kyberturvallisuuden osalta tehtiin pitkä ja perusteellinen riskien kartoitus ja arviointi. Kriittisimmät riskit on jo nostettu kehittämiskohteiksi ja selvityksen alle. Lisäksi tehtiin valmiussuunnitelmaa mahdollisten kyberhyökkäysskenaarioiden varalle.
- Työterveyshuollon kanssa yhteistyössä on tehty aloille havaittujen riskien terveysvaikutusten arviointia työpaikkakäyntien yhteydessä.
- PRO24-ilmoitukset kerättiin PowerBi-tauluun, joka päivittyy kerran kuukaudessa. Taulu on esihenkilöiden ja työsuojeluorganisaation tarkasteltavissa.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän kuntalain (410/2015) 47 §:n mukainen konserniohje on hyväksytty yhtymävaltuuston kokouksessa 27.10.2022 § 19. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhtymävaltuusto päättää konserniin kuuluvien yhteisöjen toiminnallisista ja taloudellisista tavoitteista.

Yhtymähallitus on seurannut tytäryhtiöiden taloudenhoitoa ja toimintaa aktiivisesti tilikauden aikana. Lisäksi yhtymähallitus on käsitellyt kokouksessaan 12.12.2024 § 157 konserniohjetta ja konserniyhtiöiden tilannekatsaukset sekä tehnyt toimenpiteitä konserniohjauksen kehittämiseksi.

Koulutusyhtymän tytäryhtiöt ovat:



Tytäryhtiö	Tavoite	Toteutunut
Kiinteistö Oy Kokkolan Kampus	Ei tavoitetta.	Ei toteumaa.
Osuvakoulutus Oy	Osuvakoulutus Oy:n järjestämät koulutukset; opiskelijavuodet ja opiskelijaviikot 70,8.	Tilinpäätöksellä ei ole esitetty toteumaa.
	Osuvakoulutus Oy:n liikevaihto 950 000 e, josta konsernin palvelumyynti 80 %.	Liikevaihto 984 214 e, josta konsernin palvelumyynti 81 %.

Asiakirjat ja ohjeet ovat ajan tasalla. Kiitos hyvästä työstä sisäisen valvonnan, riskienhallinnan ja konsernivalvonnan kehittämisessä!

Kokonaisuus on konkretisoitunut vuoden 2024 aikana.

Lautakunta toivoo lisää selkeyttä tytäryhtiöiden tavoitteiden asettamiseen talousarviossa ja tavoitteiden toteutumisen arviointiin tilinpäätöksessä.

7 HENKILÖSTÖ

Koulutusyhtymän palveluksessa oli 31.12.2024 yhteensä 430 työntekijää (ilman sivutoimisia), joista 85,1 % oli vakinaisessa palvelussuhteessa. Henkilöstömäärän kehitystä eri vuosina kuvaa parhaiten henkilötövuosien kertymä. Henkilötövuosia oli 401 vuonna 2024. Uusi organisaatiomalli 1.1.2022 alkaen on vaikuttanut palvelualueiden henkilötövuosikertymiin.

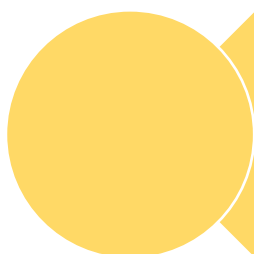
Henkilötövuodet	2022, ilman sivutoimisia	2023, ilman sivutoimisia	2024, ilman sivutoimisia	2024, sis. sivutoimiset
Koulutuspalvelut	283	275	276	297
Yhteiset palvelut	114	111	108	108
Yhteiset työelämä- ja elinvoimapalvelut	16	18	17	20
Yhteensä	413	404	401	425

Henkilöstö-, koulutus- ja työhyvinvointisuunnitelma vuosille 2025–2026 on käsitelty yhtymähallituksessa 13.3.2025.

Henkilöstöraportissa 2024 on kattavasti esitelty henkilöstöön liittyviä asioita. Henkilöstöraportti antaa Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän johdolle, luottamushenkilöille, henkilöstöasioista vastaaville sekä myös henkilöstölle itselleen tietoa koulutusyhtymän henkilöstövoimavaroista, henkilöstön osaamisesta ja työhyvinvoinnista. Henkilöstöraportissa 2024 on esitelty laajemmin henkilöstön määrä ja rakenne, henkilöstön osaaminen ja kehittäminen sekä työhyvinvoinnin osa-alueet.



Lautakunta kiittää yhtymäjohtoa siitä, että YT-neuvottelut toteutettiin onnistuneesti oikeudenmukaisuuden ja vähemmän haitan periaatteet huomioiden.



Jos tehtäviä joudutaan jakamaan uudelleen, huomioidaan tehtävissä jatkavien jaksaminen.

8 ARVIOINTIKERTOMUKSEN JATKOKÄSITTELY JA VASTUUVAPAUDEN MYÖNTÄMINEN

Kuntalain 121 §:n nojalla tarkastuslautakunta esittää, että valtuusto edellyttää hallituksen käsittelevän arviointikertomuksen lokakuun 2025 loppuun mennessä ja antavan selvityksen arviointikertomuksessa esitettävien havaintojen johdosta mahdollisesti suoritettavista toimenpiteistä edellä mainittuun ajankohtaan mennessä.

Yhtymähallituksen odotetaan ottavan kantaa kattavasti koko arviointikertomuksen sisältöön. Hallituksen käsittelyn jälkeen vastaukset tulee toimittaa tiedoksi valtuustolle ja tarkastuslautakunnalle, joka tarpeen mukaan voi vielä pyytää tarkennusta kannanottoihin.

Lautakunta yhtyy tilintarkastajan lausuntoon tilinpäätöksen hyväksymisestä sekä tili- ja vastuuvapauden myöntämisestä tilivelvollisille.

Erityiskiitokset kansilehden QR-koodin tekijöille Jennifer Kuikalle, Marisa Koivulalle ja Juliet Rönkvistille.

Tarkastuslautakunta kiittää yhtymäjohtoa hyvästä yhteistyöstä sekä kaikkia opettajia, opiskelijoita ja muuta henkilökuntaa hyvästä valmistautumisesta haastatteluihin ja antoisista keskusteluista. Tyytyväiset opiskelijat markkinoivat koulua eteenpäin!



Kokkolassa 11.4.2025

Ritva Mäntymäki
puheenjohtaja

Raimo Märsylä
varapuheenjohtaja

Maarit Hotakainen
jäsen

Aila Niemonen
jäsen

Hans Snellman
varajäsen