

Projektin perustiedot

Projektin nimi

ERASMUS+ KA2 NEWC Nordic Equine Education & Welfare Cluster

Aikataulu

01.08.2026 - 30.07.2029

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Mika Väisälä
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Sirpa Korkiakoski
Nimenkirjoittaja - Mika Väisälä

Projektin tarve ja tausta

Eläin aloihin kohdistuu kasvavia odotuksia eläinten hyvinvoinnin, ympäristövastuun, läpinäkyvyyden ja toiminnan yhteiskunnallisen hyväksyttävyyden suhteen. Julkinen keskustelu, sääntelyn kehittyminen sekä asiakkaiden ja sidosryhmien vaatimukset edellyttävät entistä systemaattisempaa vastuullisuutta myös ammatillisessa koulutuksessa.

Ammatilliset oppilaitokset ovat keskeisessä roolissa tulevien eläin alojen ammattilaisten osaamisen, arvojen ja toimintakulttuurin rakentajina. Tällä hetkellä vastuullisuus sisältyy opetukseen ja arjen käytäntöihin, mutta sen integrointi strategiseen johtamiseen, laadunhallintaan ja toimintakulttuuriin ei ole vielä rakenteellisesti jäsennetty eikä yhtenäisesti määritelty.

Haasteena on, että vastuullisuus voi jäädä yksittäisiksi toimenpiteiksi tai opetussisällöiksi ilman selkeää kokonaismallia. Lisäksi pohjoismaisen vertailutiedon ja yhteisen kehittämisrakenteen puute vaikeuttaa systemaattista kehittämistä.

Hanke vastaa tähän tarpeeseen tuottamalla analyysiin perustuvan, Whole Institution Approach -periaatteeseen nojaavan toimintamallin, jonka avulla vastuullisuus integroidaan osaksi koulutusyksikön johtamista, pedagogiikkaa, laadunhallintaa ja arjen toimintaa. Näin vahvistetaan Kpedun asemaa vastuullisen hevosalan koulutuksen edelläkävijänä ja varmistetaan toiminnan pitkäjänteinen kehittäminen muuttuvassa toimintaympäristössä.

Projektin tavoitteet

Tavoite 1: Tuottaa dokumentoitu ja vertailukelpoinen analyysi hevosalan ammatillisen koulutuksen nykytilasta, toimintaympäristöstä ja sääntelystä sekä käytössä olevista laatu järjestelmistä ja mittareista Suomessa, Ruotsissa ja Norjassa.

Tavoite 2: Kehittää Nordic Sustainability Framework sekä Whole Institution Approach -perustainen toimintamalli, joka integroi vastuullisuuden johtamiseen, laadunhallintaan, toimintakulttuuriin ja pedagogiikkaan.

Tavoite 3: Priorisoida keskeiset kehittämisalueet ja pilotoida toimintamallia käytännössä kumppanioppilaitoksissa.

Tavoite 4: Kehittää Sustainable Equestrianism -oppimiskokonaisuuksia (micro-learning units / micro-credentials) henkilöstön ja opiskelijoiden osaamisen vahvistamiseksi.

Tavoite 5: Vahvistaa pohjoismaista yhteistyöverkostoa ja luoda edellytykset pitkäjänteiselle, rakenteelliselle kehittämiselle hevosalan koulutuksessa.

Projektin toimenpiteet

Toimenpide 1: Toteutetaan rakenteellinen kartoitus ja vertailuanalyysi hevosalan ammatillisesta koulutuksesta Suomessa, Ruotsissa ja Norjassa. Selvitetään koulutusrakenteet, hevosen hyvinvoinnin ja kestävyysintegraatio, keskeiset toimijat sekä sääntely. Tulokset kootaan Nordic Pedagogy and Welfare Map -asiakirjaan.

Toimenpide 2: Kehitetään kartoituksen pohjalta Nordic Sustainability Framework sekä Whole Institution Approach -perustainen organisaatiotason toimintamalli, joka integroi vastuullisuuden johtamiseen, laadunhallintaan, toimintakulttuuriin ja pedagogiikkaan.

Toimenpide 3: Priorsoidaan keskeiset kehittämisalueet ja toteutetaan 1–2 pilottia per kumppaniorganisaatio osana normaalia toimintaa. Pilotit dokumentoidaan ja tulokset analysoidaan vertaisoppimisen kautta.

Toimenpide 4: Kehitetään Sustainable Equestrianism -oppimiskokonaisuuksia (micro-learning units / micro-credentials) henkilöstölle ja opiskelijoille toimintamallin käyttöönoton tueksi.

Toimenpide 5: Vahvistetaan pohjoismaista yhteistyöverkostoa ja levitetään hankkeen tuloksia sidosryhmille.

Projektiorganisaatio

Hanketta hallinnoi Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä
Osatoteuttajat: Norske hestesenter, Norja, Wängen, Ruotsi
Hankkeella on projektiryhmä.

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2026

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU päätoteuttaja (hallinnoija)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen



Deminimis

Ei

Lumpsum

Kyllä

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

100100€

Muut toteuttajat

149 900,00

Kustannukset yhteensä

250000€

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muu rahoitus

100 100,00

Rahoitus yhteensä

100100€

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

0

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

04.03.2026

Hallituksen käsittelypäivä

Projektin perustiedot

Projektin nimi

Biodiversity-Enhancing Ley Systems in the Nordic Region

Aikataulu

01.08.2026 - 31.12.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Outi Niemelä
Laskujen hyväksyjä - Hanna-Mari Laitala
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Essi Saarinen
Nimenkirjoittaja - Ari Maunuksela

Projektin tarve ja tausta

Suomen, Ruotsin ja Norjan pohjoisosissa merkittävä osa maatalousmaasta on nurmiviljelyssä. Viime vuosikymmenten aikana luonnonvaraiset niityt ovat suurelta osin korvautuneet viljellyillä, lajistoltaan melko yksipuolisilla nurmilla. Näissä nurmissa valtakasvina on tyypillisesti jokin heinäkasvilaji – Suomessa useimmiten timotei tai nurminata. Nurmipalkokasvien osuus on vähäinen, ja luonnonvaraisia kasvilajeja hyödynnetään nurmissa vain rajallisesti.

Nurmien kasvilajiston yksipuolistuminen on heikentänyt peltomaiden biodiversiteettiä ja ekologista kestävyyttä. Tutkimusten mukaan monilajiset ja geneettisesti monimuotoiset nurmet kestävät paremmin muuttuvia ilmasto-olosuhteita ja tukevat samalla maatalousympäristöjen ekologista toimivuutta.

Projektin tavoitteet

BioLeys-hankkeen tavoitteena on vahvistaa maatalousmaiden biodiversiteettiä ja ekologista kestävyyttä suunnittelemalla ja demonstroimalla monimuotoisuutta edistäviä nurmen viljelyjärjestelmiä ja edistämällä monilajisten nurmikasviseosten käyttöä.

Hanke kokoaa yhteen tutkijoita, kouluttajia, geenipankkiasiantuntijoita, kylvösiemenalan yrityksiä sekä viljelijöitä Suomesta, Ruotsista ja Norjasta vaihtamaan kokemuksia ja tietoja sekä kehittämään ratkaisuja, jotka ovat ekologisesti vaikuttavia ja taloudellisesti realistisia.

Projektin toimenpiteet

Toimenpiteet ja työpaketit

1. Luonnonvaraisten niittykasvilajien levinneisyyden ja käytön dokumentointi ja vertailu Ruotsissa, Suomessa ja Norjassa
2. Monilajisten nurmisiemenseosten suunnittelu ja pilotointi, maatilamittakaavan demonstraatiot sekä tiedon levitys
3. Yhteisen pohjoismaisen toimintasuunnitelman laatiminen nurmien biodiversiteetin edistämiseksi
4. Hankehallinto

Pilottikokeita, demonstraatiota ja pellonpiennartilaisuuksia tullaan toteuttamaan myös Kpedu Kannuksen opetusmaatilalla.



Hankkeen tulokset jalostetaan käytännön ohjeistuksiksi ja yhteiseksi pohjoismaiseksi toimintasuunnitelmaksi, jonka tavoitteena on tukea koulutusta ja neuvontaa sekä edistää politiikkatoimien yhteensovittamista.

Projektiorganisaatio

Hakija: SLU – Sveriges lantbruksuniversitet (Ruotsi)
Kumppaniorganisaatiot:
NordGen Nordic Genetic Resource Center (Ruotsi)
NIBIO Norwegian Institute of Bioeconomy Research (Norja)
LUKE – Luonnonvarakeskus (Suomi)
Oamk – Oulun ammattikorkeakoulu (Suomi)
Kpedu – Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä (Suomi)

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Yritysten/alueen kehittäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Intereg

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Kyllä

Flatrate %

40

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

100000

Muut toteuttajat

400 000,00

Kustannukset yhteensä

500000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

10500

Muu rahoitus

89 500,00

Rahoitus yhteensä

100000



Kpedu omarahoitus -osuus(%)

10,5

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

04.03.2026

Hallituksen käsittelypäivä

Projektin perustiedot

Projektin nimi

European Micro-Credentials for Wildfire Prevention, Rural Resilience and AI-Enabled Safety Skills

Aikataulu

01.10.2026 - 29.09.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Mika Väisälä
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Mika Väisälä

Projektin tarve ja tausta

Euroopassa maastopalot ovat muuttuneet aiempaa laajemmiksi, tiheämmin esiintyviksi ja arvaamattomammiksi ilmastomuutoksen, ekosysteemien heikentymisen, maaseudun autioitumisen ja sään ääri-ilmiöiden vuoksi. Uudet "seuraavan sukupolven palot" uhkaavat nyt myös Keski- ja Pohjois-Eurooppaa, vaarantaen ihmisiä, maaseutuasutusta, maataloutta, infrastruktuuria ja luonnon monimuotoisuutta. Maaseudun väestö – erityisesti maa- ja metsätalouden sekä paikallisten elinkeinojen parissa toimivat – on muita alttiimpi riskeille. Maastopalot heikentävät tuotantoa, ruokaturvaa ja paikallistalouksia sekä aiheuttavat pitkäkestoisia ympäristöhaittoja, kuten elinympäristöjen tuhoutumista, maaperän eroosiota ja vesivarojen heikkenemistä. EU korostaa palojen ehkäisyä, pelastusalan osaamista, maaseudun resilienssiä, kestävästä maankäyttöä ja digitaalisia innovaatioita, mukaan lukien tekoälyn, data-analytiikan ja varhaisvaroitussysteemien hyödyntäminen. Samaan aikaan monet maaseudun aikuiset jäävät ilman koulutusta maastopalojen ehkäisystä, riskitietoisuudesta, palokuorman hallinnasta ja turvallisista toimintatavoista. Puute koskee erityisesti haavoittuvia ryhmiä, kuten maahanmuuttajataustaisia ja matalasti koulutettuja työntekijöitä, ikääntyviä aikuisia, maaseudun naisia ja henkilöitä, joilla on toimintarajoitteita. FIRESHIELD EU vastaa tilanteeseen kehittämällä eurooppalaisia mikro-osaamismerkkejä sekä digitaalisen EdTech-alustan ja tekoälyn perustuvia oppimistyökaluja.

Projektin tavoitteet

FIRESHIELD EU -hankkeen tavoitteena on suunnitella, testata ja toteuttaa eurooppalaisia mikro-osaamismerkkejä aikuisille oppijoille maaseutu- ja maataloussektoreilla, keskittyen maastopalojen ehkäisyyn, kestävästä maankäyttöön ja tekoälypohjaiseen riskien vähentämiseen.

Hanke:

- ? tarjoaa lyhyitä, joustavia ja helposti saavutettavia mikro-osaamismerkkejä, jotka ovat linjassa Euroopan mikro-osaamismerkkejä koskevan viitekehyksen ja EQF-standardien kanssa;
- ? antaa haavoittuvassa asemassa oleville aikuisille käytännön taitoja maastopalojen ehkäisyyn;
- ? edistää kestävästä maa- ja kasvillisuudenhoitoa, joka vähentää paloriskiä;
- ? integroi opetusteknologioita ja tekoälyä henkilökohtaiseen oppimiseen, varhaiseen varoitukseen, riskinarviointiin ja simulaatioihin;
- ? vahvistaa maaseutuyhteisöjen ja maatalousjärjestelmien ilmastokestävyyttä;
- ? parantaa työllistettävyyttä, turvallisuutta, tietoisuutta ja sosiaalista osallisuutta.

Projektin toimenpiteet

WP1 Projektinhallinta

Hanketta johdetaan strategisesti koordinoimalla kumppaneita, taloutta ja sisäistä viestintää.

Laadunvarmistus ja riskienhallinta ovat keskeisiä, samoin EU-standardeihin (mikro-osaamismerkkit, digiratkaisut) sitoutuminen.

WP2 Tarvekartoitus, etiikka ja räätälöinti

Luodaan eettinen ja inklusiivinen viitekehys: digitaalinen saavutettavuus, yksityisyys, tekoälyn ja paikkatiedon eettinen käyttö sekä haavoittuvien aikuisryhmien huomiointi. Kootaan parhaat käytännöt maastopalojen ehkäisyyn (kasvillisuuden hallinta, kontrolloitu poltto, agroforestry, infrastruktuurin suojaus) ja tehdään sidosryhmäyhteistyötä kunnista, vapaaehtoisista paloyksiköistä, metsätaloudesta ja maataloussektorista. Sekamenetelmillä analysoidaan taito- ja koulutusvajeet. Tuotokset: tarvekartoitus, eettinen ohjeistus, parhaiden käytäntöjen kooste, sidosryhmäraportti ja mikro-osaamismerkkien suunnitteluohje.

WP3 Digitaalinen oppimisalusta

Suunnitellaan helppokäyttöinen, monikielinen, mobiiliin optimoitu oppimisympäristö. Sisällöt: mikrovideot, interaktiiviset riskikartat, adaptiiviset työkalut ja maastossa toimivat sovellukset. Tekoäly tukee henkilökohtaista oppimista, palokäyttäytymisen ennakointia ja varhaisvaroitusharjoituksia. Moduuleista syntyy EQF-yhteensopivia mikro-osaamismerkkejä (esim. paloekologia, riskinarviointi, AI-pohjainen ennakointi, turvalliset käytännöt).

WP4 Interaktiivinen ja pelillistetty oppiminen

AI-skenaariot, pelilliset haasteet ja virtuaalisimulaatiot tukeva

Projektiorganisaatio

- University of Oldenburg (Leader)
- BIRA
- P-Consulting
- Protección Civil Italia
- Universidad de Atenas
- VET España (San Viator)
- VET Finlandia (KPEDU)

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

04.03.2026

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen



Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

40 000

Muut toteuttajat

360 000,00

Kustannukset yhteensä

400 000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

Muu rahoitus

40 000,00

Rahoitus yhteensä

40 000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

04.03.2026

Hallituksen käsittelypäivä

Projektin perustiedot

Projektin nimi

LIVE-AI European Digital and Green Micro-Credentials for Sustainable Animal Breeding Skills and Rural Revitalisation

Aikataulu

01.10.2026 - 30.09.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Mika Väisälä
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Mika Väisälä

Projektin tarve ja tausta

Kohderyhmä: Haavoittuvassa asemassa olevat ja aliedustetut aikuisopiskelijat ja työntekijät, jotka ovat yhteydessä eläinten jalostuksen / kotieläintuotannon alaan. Ryhmään kuuluvat muun muassa maahanmuuttajat, työttömät aikuiset, ikääntyneet työntekijät, vammaiset henkilöt, naiset sekä nuoret aikuiset (uran alkuvaiheessa olevat), jotka etsivät vakaata työuraa maaseutualueilla teknistyneempien ja innovatiivisempien urapolkujen kautta.

Hanke keskittyy erityisesti sellaisiin esteisiin kuin matala koulutustaso, heikko digitaalinen osaaminen, kielimuurit, maantieteellinen eristäytyminen ja rajallinen liikkuvuus.

Projektin tavoitteet

LIVE-AI -hankkeen tavoitteena on suunnitella, testata ja toteuttaa eurooppalaisia mikrotutkintoja, jotka ovat linjassa Euroopan mikrotutkintokehikon kanssa. Niiden avulla koulutetaan aikuisia työntekijöitä ja alalle tulevia uusia osaajia kestävään, hyvinvointiin perustuvaan, ilmastonmuutosta kestävään ja teknologiaa hyödyntävään eläinten jalostukseen. Tavoitteena on tukea työvoiman saatavuutta ja pysyvyyttä maaseutualueilla sekä vahvistaa Euroopan ruokatuotannon omavaraisuutta.

Projektin toimenpiteet

Hanke yhdistää seuraavia osa-alueita:

- ? Kestävät ja regeneratiiviset kotieläintuotannon käytännöt (vähävaikutteinen eläintenpito, laidunnuksen hallinta, kiertotalousjärjestelmät)
- ? Veden, energian ja luonnonvarojen tehokas käyttö eläintuotannossa
- ? Lannan ja lietteen hallinta sekä päästöjen vähentämistoimet
- ? Eläinten hyvinvointi ja eettinen käsittely keskeisenä ammatillisena osaamisena
- ? Biosuojaus ja ennaltaehkäisevä lauma-/parvoterveys (varhainen havaitseminen, hygieniakäytännöt, riskienhallinta)
- ? Eläinlääkinnällisten panosten vastuullinen käyttö sekä mikrobilääkeresistenssiä ehkäisevä osaaminen (ennaltaehkäisyyn perustuva lähestymistapa)
- ? Kestävät ruokinta- ja ravitsemusstrategiat (rehutehokkuus, paikallinen hankinta, hävikin vähentäminen)
- ? Eläintuotannon laitteiden turvallinen ja tehokas käyttö



(rakennukset, ruokinta, lypsy- ja käsittelylaitteet)

? Digitaidot ja koulutusteknologian hyödyntäminen oppimisessa ja työssä maaseudun tuotantoympäristöissä

? Tekoälyn sovellukset pedagogisina työkaluina

Nämä mikrotutkinnot — monikielisiä, joustavia, EQF-tasoihin sovitettuja ja Europass-yhteensopivia — vahvistavat työllistymismahdollisuuksia, työvoiman liikkuvuutta, alan resilienssiä globalisaation paineissa, ilmasto- ja tautivalmiutta, sosiaalista osallisuutta sekä maaseutualueiden elinvoimaa.

Projektiorganisaatio

- University of Lion (Leader)
- BIRA
- A2AI
- P-Consulting
- IKASLAN
- KPEDU

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

45000

Muut toteuttajat

355 000,00

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

Muu rahoitus

45 000,00

**Kustannukset yhteensä**

400000

Rahoitus yhteensä

45000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)**Johtoryhmän käsittely**

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

04.03.2026

Hallituksen käsittelypäivä

Projektin perustiedot

Projektin nimi

TALENTSCAN-AI – Innovative AI methods to detect and develop hidden soft-skills in VET

Aikataulu

17.09.2026 - 16.09.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Mika Väisälä
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Mika Väisälä

Projektin tarve ja tausta

Ammatillisessa koulutuksessa tarvittavat soft skills -taidot (ongelmanratkaisu, tiimityö, resilienssi, viestintä, kriittinen ajattelu ja digimindset) ovat yhä keskeisempiä työllistyvyyden kannalta. Nykyiset VET-järjestelmien arviointikäytännöt ovat kuitenkin hajanaisia, subjektiivisia ja vaikeasti skaalautuvia. Perinteiset arviointimenetelmät eivät tuota vertailukelpoista tietoa, jolloin monien opiskelijoiden piilevät vahvuudet jäävät huomaamatta, erityisesti ujojen tai erityistä tukea tarvitsevien kohdalla. Työelämän nopeat muutokset edellyttävät, että ammatillinen koulutus hyödyntää dataa ja digitaalisia työkaluja huomattavasti systemaattisemmin. Samalla VET-henkilöstöllä on vielä puutteita tekoälyn eettisessä ja tietoisessa käytössä, erityisesti taitojen analysoinnissa. Soft skills -taitoja ei myöskään integroida riittävästi osaksi ohjausta, koulutussuunnittelua tai työelämäyhteistyötä, jolloin painotus jää usein teknisiin taitoihin. Tarvitaan yhteisiä, käytännönläheisiä ja läpinäkyviä menetelmiä sekä tekoälypohjaisia työkaluja, joiden avulla pehmeitä taitoja voidaan kartoittaa, arvioida ja seurata pitkäjänteisesti eri toimijoiden näkökulmista

Projektin tavoitteet

Hankkeen päätavoitteena on kehittää ja pilotoida eurooppalainen tekoälyyn perustuva malli, jonka avulla voidaan kartoittaa, arvioida ja seurata pehmeitä taitoja läpinäkyvästi ja yhdenmukaisesti. Keskeiset alatavoitteet: - luoda työmarkkinoiden tarpeisiin perustuva soft skills -viitekehys - kehittää hybridimalli, joka yhdistää opettajien ja työpaikkaohjaajien havainnot tekoälypohjaisiin työkaluihin - tuottaa ja testata AI-pohjaisia arviointiratkaisuja aidossa VET-ympäristöissä - vahvistaa organisaatioiden valmiuksia käyttää tekoälyä eettisesti, inklusiivisesti ja kestävällä tavalla - tuottaa avoimet toolkitit ja blueprintit, joiden avulla ratkaisu voidaan skaalata laajemmin

Projektin toimenpiteet

Nykytilan kartoitus – Selvitetään, miten VET-organisaatiot tunnistavat ja arvioivat pehmeitä taitoja nyt – Tunnistetaan jo olemassa olevat mutta alikäytetyt data- ja digityökalut 2) AI-hybridimallin suunnittelu – Luodaan EU-työkaluihin perustuva soft skills -viitekehys – Rakennetaan malli, joka yhdistää opettajien/tutorien havainnot tekoälyratkaisuihin 3) AI-työkalujen kehittäminen ja pilotointi – Suunnitellaan ja tuotetaan tekoälypohjaisia työkaluja taitojen arviointiin – Testataan ratkaisuja todellisissa VET-konteksteissa useissa maissa 4) Organisaatiokyvykkyyden vahvistaminen – Toteutetaan partneriorganisaatioiden sisäinen koulutusmalli (cascade training) – Integroidaan kehitetyt mallit ja työkalut osaksi organisaatioiden prosesseja 5) Avoimien työkalupakettien ja



mallien tuottaminen – Luodaan open access -toolkitit ja blueprints-mallit laajempaa käyttöönottoa varten.

Projektiorganisaatio

FMTS SPA / EDUWORK (Italy) koordinoi
KPEDU (Finland)
ITACA (Italy)
IES Trigo (Spain)
Rijn IJssel (Netherlands)
UNISA (Italy)

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2026

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

45000

Muut toteuttajat

205 000,00

Kustannukset yhteensä

250 000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

Muu rahoitus

45 000,00

Rahoitus yhteensä

45000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)



Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Johtoryhmän käsittelypäivä

04.03.2026

Hallituksen käsittely

Ei

Hallituksen käsittelypäivä

Projektin perustiedot

Projektin nimi

CREACRAFT

Aikataulu

01.10.2026 - 30.09.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Mika Väisälä
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Mika Väisälä

Projektin tarve ja tausta

Kulttuuri- ja luovat alat tarjoavat merkittävää paikallista ja alueellista kehityspotentiaalia, mutta ammatillinen koulutus ei useissa maissa vielä tarjoa selkeitä, markkinalähtöisiä polkuja kohti työllistymistä tai kestävää itsensä työllistämistä. Perinteiset VET-opintopolut ovat usein pirstaleisia, eivätkä käsittele riittävästi yrittäjyyttä, asiakasymmärrystä, hinnoittelua, digitaalista myyntiä, immateriaalioikeuksia tai vastuullisia tuotantotapoja – asioita, jotka ovat olennaisia luovilla aloilla menestymiselle.

Erityisesti pienissä kaupungeissa ja reuna-alueilla talenttia on runsaasti, mutta ekosysteemi on ohut, yhteistyö pk-yritysten kanssa satunnaista, ja oppijoilla on rajallisesti pääsyä mentoreihin ja työelämälähtöisiin projekteihin. Samalla paikallisyhteisöissä, luovissa mikroyrityksissä ja kulttuurisissa palveluissa on paljon hyödyntämätöntä potentiaalia, joka oppilaitoksilta jää usein tavoittamatta.

CREACRAFT vastaa tähän rakenteelliseen tarpeeseen rakentamalla kiinteän, kiihdyttämötyyppisen mallin, joka yhdistää VET-toimijat, luovat pk-yritykset, kauppakamarit, museot ja ekosysteemiorganisaatiot tuottamaan markkinalähtöisiä oppimisprojekteja, digitaalisten taitojen vahvistamista, ohjausta ja todellisiin toimeksiantoihin perustuvaa oppimista. Tavoitteena on muuttaa luovien alojen osaamisen hyödyntämistä järjestelmälliseksi, inklusiiviseksi ja skaalautuvaksi.

Projektin tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on vahvistaa luovien alojen oppijoiden työllistymis- ja yrittäjyysvalmiuksia kehittämällä kansainvälinen VET-kiihdyttämömalli, joka yhdistää pedagogisen osaamisen ja yritysysteistyön. Hanke kehittää oppijoiden CCI-osaamista ja digitaalista valmiutta (yrittäjyys, innovaatio, asiakasymmärrys, brändäys, digitaalinen markkinointi, portfolio, e-commerce). Lisäksi tavoitteena on edistää työllistymistä ja inklusiivista osallistumista tarjoamalla business-klinikoita, mentorointia ja todellisia toimeksiantoja, erityisesti niille, joilla on vähemmän mahdollisuuksia. Projekti lisää vastuullisen tuotannon osaamista tuomalla opetukseen vähävaikutteisen tuotannon, kiertotalouden ja vihreät käytännöt. Samalla se luo skaalautuvia, uudelleenkäytettäviä resursseja, kuten modulaarisen opetussuunnitelman, OER-materiaalit, työkalupakit ja pinottavat mikro-credentialit.

Projektin toimenpiteet

1) Tarveanalyysi ja yhteiskehittäminen

- Kartoitus kumppanialueiden luovien alojen rooleista, osaamistarpeista ja markkinamahdollisuuksista.
- SME-paneelit ja co-creation -työpajat, joissa määritellään osaamisaukot, todelliset toimeksiannot ja klinikkamallit.
- 2) Kiihdyttämömallin suunnittelu ja opetussisältöjen tuottaminen
 - Modulaarinen opetussuunnitelma ja koulutusyksiköt (yrittäjyys, hinnoittelu, innovaatio, markkinaosaaminen, IPR, e-commerce).
 - Train-the-trainers -ohjelma, fasilitointiohjeet ja OER-paketit.
- 3) Digitaalinen oppimis- ja portfolioalusta
 - Alustan suunnittelu ja toteutus (portfolioympäristö, mallipohjat, oppimispolun tuki, OER-repositorio, saavutettavuus).
 - Dokumentaatio, käyttöohjeet ja kumppaneiden ohjeistus.
- 4) Pilotointi VET-ympäristöissä
 - Business-klinikat, mentorointi ja oikeisiin toimeksiantoihin perustuvat projektit SME-kumppaneiden kanssa.
 - Digitaalisten portfolioiden käyttöönotto ja osaamisen näyttö.
 - Mikro-credentialien myöntäminen arviointirubriikkien ja todennettujen näyttöjen perusteella.
- 5) Laadunvarmistus, viestintä ja vaikuttavuus
 - Seuranta-, arviointi- ja riskinhallintamenettelyt.
 - CreativeCraft showcase/festivaaliformaatti jokaisessa maassa.
 - Adoption toolkit muille VET-toimijoille, politiikkasuositukset, sekä skaalautuvuus- ja kestävyysuunnitelma.

Projektiorganisaatio

Astrodot(Kreikka) koordinoi
KPEDU

Projektin tila

2 Hakemus valmis

Kustannuspaikka

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2026

Päärahoittaja

EU komissio

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Flatrate

Ei

Flatrate %



Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

40 000

Muut toteuttajat

210 000,00

Kustannukset yhteensä

250 000

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

Muu rahoitus

40 000,00

Rahoitus yhteensä

40 000

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

04.03.2026

Hallituksen käsittelypäivä

Projektin perustiedot

Projektin nimi

VOICES Vocational Outcomes and Intercultural Competences through Empowered VET Storytelling

Aikataulu

01.10.2026 - 30.09.2028

Osapuolet

Kirjanpitäjä - Soile Pesola
Laskujen hyväksyjä - Mika Väisälä
Hakuvaiheen yhdyshenkilö - Heidi Jokinen
Nimenkirjoittaja - Heidi Jokinen

Projektin tarve ja tausta

Ammatillisen koulutuksen kansainväliset liikkuvuudet ovat lisääntyneet nopeasti, mutta niiden pedagoginen vaikuttavuus jää usein piiloon. Opiskelijat osallistuvat liikkuvuuksiin pääosin kokemuksellisesti, ilman selkeitä työkaluja tunnistaa, dokumentoida ja sanoittaa oppimistaan, ammatillista kehittymistään tai kulttuurisia havaintojaan. Tämä heikentää sekä oppimisen laatua että tulosten näkyvyyttä oppilaitoksille, työelämälle ja opiskelijoiden omalle jatkopolulle. Samaan aikaan ammatillisessa koulutuksessa korostuvat uudet osaamistarpeet: viestintätaidot, kriittinen ajattelu, mediaosaaminen, kulttuurinen ymmärrys ja aktiivinen kansalaisuus. Tarve on erityisen suuri opiskelijoilla, joilla on heikompi motivaatio, vähemmän kielitaitoa tai muita osallistumisen esteitä. Nykyiset liikkuvuuden valmistelukäytännöt eivät riitä näiden taitojen kehittämiseen.

VOICES vastaa tähän tarpeeseen luomalla selkeitä, helposti käyttöön otettavia tarinankerronnan ja journalististen menetelmien työkaluja, joiden avulla opiskelijat oppivat valmistautumaan liikkuvuuteen, havainnoimaan ympäristöään ja kertomaan omasta oppimisestaan. Samalla oppilaitokset saavat mallin, joka vahvistaa ammatillisen koulutuksen liikkuvuuksien pedagogista laatua, yhdenvertaisuutta, näkyvyyttä ja yhteyttä eurooppalaisiin arvoihin.

Projektin tavoitteet

Hankkeen tavoitteena on parantaa ammatillisen koulutuksen Erasmus+-liikkuvuuksien pedagogista laatua ja näkyvyyttä. VOICES kehittää journalismiin ja tarinankerrontaan perustuvan valmennusmallin, jonka avulla opiskelijat osaavat dokumentoida ja kertoa omasta oppimisestaan, kulttuurisista havainnoista ja EU-arvoista ennen liikkuvuutta, sen aikana ja sen jälkeen. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden viestintä-, vuorovaikutus-, media- ja ajattelutaitoja sekä lisätä heidän aktiivista rooliaan ja osallisuuttaan liikkuvuusjaksoilla.

Projektin toimenpiteet

Toimenpide 1: Tarvekartoitus ja nykytilan analyysi

Hankkeen alussa kartoitetaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden ja oppilaitosten tarpeet liittyen liikkuvuuden valmisteluun, viestintävalmiuksiin, tarinankerrontaan ja osaamisen dokumentointiin. Samalla selvitetään, millaisia käytäntöjä ja materiaaleja eri organisaatioissa jo on.

Toimenpide 2: Storytelling-pohjaisen koulutusmallin kehittäminen

Partnerit suunnittelevat yhteisen koulutuspolun, joka opettaa opiskelijoille journalistisia perustaitoja, kuvallista ja kirjallista ilmaisua, haastattelutekniikoita, kulttuurien välistä vuorovaikutusta ja EU-arvojen tunnistamista. Materiaalit tuotetaan avoimina oppimisresursseina.

Toimenpide 3: Opettajien kouluttaminen

Hankkeessa järjestetään koulutus opettajille, ohjaajille ja kv-koordinaattoreille siitä, miten storytelling-menetelmää käytetään liikkuvuuden valmistelussa ja miten opiskelijoiden tuottamaa sisältöä voidaan tukea ja ohjata.

Toimenpide 4: Pilotointi opiskelijoiden kanssa

Koulutusmallia kokeillaan käytännössä ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden pre-departure-valmennuksessa. Opiskelijat harjoittelevat tarinankerrontaa ennen matkaa ja tuottavat liikkuvuusjakson aikana tekstejä, kuvia ja lyhyitä juttuja omista kokemuksistaan.

Toimenpide 5: Tarinoiden julkaisu ja oppimisen näkyväksi tekeminen

Opiskelijoiden tuotokset kootaan portfolioiksi ja valikoituja tarinoita julkaistaan erasmag.eu-sivustolla.

Projektiorganisaatio

gE Foundation (koordinaattori)

Vastaa hankkeen kokonaisjohtamisesta, laadunhallinnasta ja työpakettien koordinoinnista.

Säätiöllä on kokemusta nuorten osaamisen kehittämisestä ja koulutuksellisista innovaatioista.

Gruppo SAE

Mediatyöhön ja journalismikoulutukseen erikoistunut organisaatio, joka tuo hankkeeseen asiantuntemuksen journalistisista menetelmistä, tarinankerronnasta ja sisällöntuotannosta.

Erasmus Valencia

Pitkäaikainen ammatillisen koulutuksen liikkuvuuksia järjestävä toimija, joka vastaa opiskelijapiloteista, koulutusten käytännön toteutuksesta ja menetelmien testauksesta.

Easy Job Bridge

Työelämäverkostojen ja työllistymisen asiantuntija, joka tuo hankkeeseen näkökulman osaamisen tunnistamiseen, taitojen todentamiseen sekä työelämärelevanssiin.

EfVET (European Forum for Vocational Education and Training)

Euroopan laajuinen ammatillisen koulutuksen verkosto, joka tukee hankkeen tulosten levittämistä, sidosryhmäyhteistyötä ja eurooppalaista näkyvyyttä.

KPEDU (Keskipohjanmaan ammatillinen koulutuskuntayhtymä)

Tarjoaa pilottiympäristön liikkuvuuteen osallistuville opiskelijoille, tuo mukaan vahvan kokemuksen ammatillisen koulutuksen kansainvälisyydestä ja edistää mallin käyttöönottoa oppilaitoksissa.

Projektin tila

Kustannuspaikka



2 Hakemus valmis

Hankehakemuksen lähettämispvm

05.03.2026

Painopistealue

Kansainvälisyyden edistäminen

Kpedun rooli

KPEDU osatoteuttaja (partneri)

Deminimis

Ei

Lumpsum

Ei

Koko projektin kustannusarvio

Kpedun osuus

39280

Muut toteuttajat

210 720,00

Kustannukset yhteensä

250 000

Päärahoittaja

EU komissio

Päärahoittajan rahoituskanava

Erasmus+

Pääasiallinen toiminta-alue

Kansainvälinen

Flatrate

Ei

Flatrate %

Kpedun osaprojektin rahoitus

Kpedun omarahoitus

0

Muu rahoitus

39 280,00

Rahoitus yhteensä

39280

Kpedu omarahoitus -osuus(%)

Johtoryhmän käsittely

Kyllä

Hallituksen käsittely

Ei

Johtoryhmän käsittelypäivä

04.03.2026

Hallituksen käsittelypäivä