



KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON VUOSIKERTOMUS

2025



KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON
VUOSIKERTOMUS
2025



SISÄLTÖ

KATSAUS VUOTEEN 2025 3

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON
TILASTOTIETOJA..... 6

TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA..... 8
Toimialan tunnusluvut..... 9

RAKENNUSALAT 12
Toimialan tunnusluvut..... 13

LIIKETOIMINNAN ALA 16
Toimialan tunnusluvut..... 17

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka SEKÄ
MEDIA-ALA..... 20
Toimialan tunnusluvut..... 21

RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA 22
Toimialan tunnusluvut..... 23

HYVINVOINTIALA..... 24
Toimialan tunnusluvut..... 25

LUONNONVARA-ALA 28
Toimialan tunnusluvut..... 29

KESKI-POHJANMAAN KANSANOPISTO..... 32
Toimialan tunnusluvut..... 33

YHTEISTEN TUTKINNON OSIEN OPETUS JA
TUVA..... 34

AMMATTILUKIO JA YHDISTELMÄOPINNOT..... 35

HAKIJAPALVELUT, OPISKELIJA- JA
INFOPALVELUT..... 36

OPINTO-OHJAUS JA
TOISEN ASTEEN YHTEISTYÖ 37

PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN JA
ERITYINEN TUKI 38

OPISKELIJAKUNTA- JA
OPISKELIJATUTORTOIMINTA..... 40

KPEDUN LAADUNHALLINNAN KUULUMISIA.. 41

OPPISOPIMUSPALVELUT..... 42

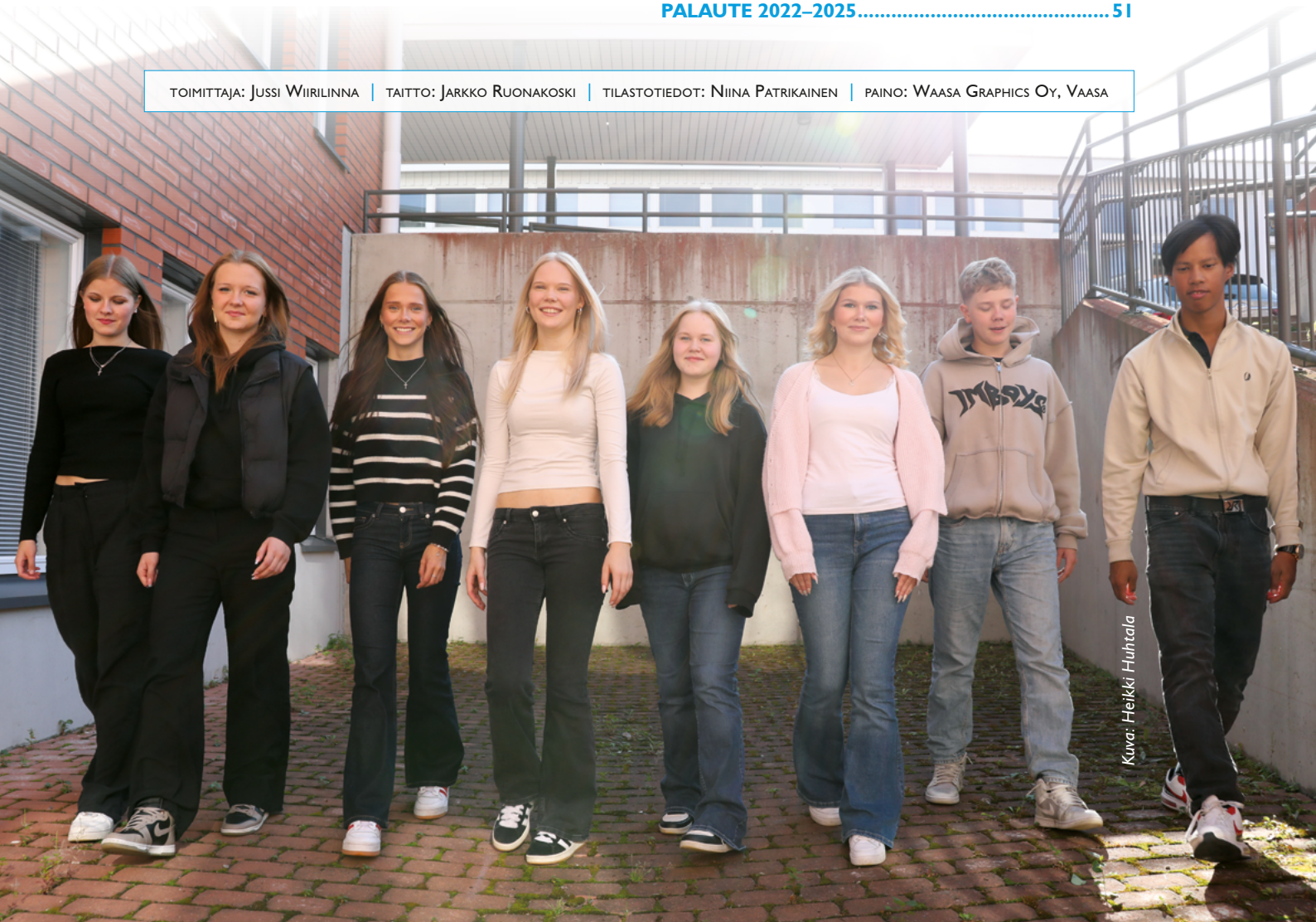
OPISKELUHUOLTO 44

KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ 30,
KAUPAN ALAN KOULUTUS 80 JA
OSUVAKOULUTUS 10 VUOTTA..... 46

OPISKELIJATYYTYVÄISYYS..... 48

OPISKELIJOIDEN HUOLTAJILTA KERÄTTY
PALAUTE 2022–2025..... 51

TOIMITTAJA: JUSSI WIIRILINNA | TAITTO: JARKKO RUONAKOSKI | TILASTOTIEDOT: NIINA PATRIKAINEN | PAINO: WAASA GRAPHICS OY, VAASA



Kuva: Heikki Huhtala



Kpedun vuosi 2025 oli useiden muutosten ja haasteiden vuosi. Opetus- ja kulttuuriministeriön valtionosuusrahoitukseen tekemien leikkausten vuoksi vuosi 2025 käynnistyi muutostaloustalouden tekemisellä. Jouduimme käymään myös kahdet yhteistoimintaneuvottelut, ensimmäiset talouden ja tutkintotarjonnan sopeuttamiseksi pienentyneeseen rahoitusraamiin ja toiset organisaatiomuutoksen vuoksi. Muita toimintaamme vaikuttavia muutoksia olivat muun muassa vuonna 2026 voimaan tuleviin ammatillisen koulutuksen lainsäädännön muutoksiin valmistautuminen ja uuteen strategiauteen valmistautuminen strategiatyön aloittamisella. Valtuustokauden vaihtuessa myös yhtymähallitus ja yhtymävaltuusto vaihtuivat.

Aihetta iloon Kpedussa oli runsaasti. Nykymuotoisen Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän toiminnan alkamisesta tuli elokuun alussa kuluneeksi 30 vuotta. Juhlavuoden kunniaksi järjestimme Ammatillinen koulutus ennen, nyt ja tulevaisuudessa -nimisen juhlaseminaarin Kokkolan kaupungintalolla. Samalla juhlistimme myös kaupan alan koulutuksen alkamista Kokkolassa 80 vuotta sitten ja Osuvakoulutus Oy:n kymmenen toimintavuoden täyttymistä. Lisäksi vuosi 2025 oli juhlavuosi myös Kpedu Kannuksessa, jossa opintahjon perustamisesta tuli kuluneeksi 100 vuotta. Rakennusinvestointien osalta isona ilon aiheena voidaan mainita Kälviän toimipaikan päärakennuksen peruskorjauksen valmistuminen. Vastuullisen talouden hallinnan osalta lievästi alijäämaiseen tilinpäätökseen on myös aihetta olla tyytyväinen, koska sopeutimme taloutta vuoden 2025 aikana noin 1,5 miljoonalla eurolla.

Opiskelijavuositavoitteissa onnistuttiin

Opiskelijavuositavoitteiden osalta tavoitteenamme oli valtionosuusrahoituksen leikkausten vuoksi tehdä korkeintaan 2.750 opiskelijavuotta. Onnistuimme siinä saavuttaen 2.736 opiskelijavuotta, mikä on hyvä lähtökohta vuoteen 2026, jolloin opiskelijavuositavoitteemme pienenee suunnitellusti 2.650 opiskelijavuoteen. Sopeuttaaksemme opiskelijavuotemme näihin aiempia vuosia pienempiin opiskelijavuositavoitteisiin jouduimme pitämään aikuisille tarkoitetun jatkuvan haun jonkin aikaa alkuvuodesta kokonaan kiinni, koska meillä oli alkuvuodesta ennätysmäärä opiskelijoita kirjoilla. Vuoden 2025 aikana valmistuneet opiskelijat tekivät yhteensä 1.300 tutkintoa. Määrä on enemmän kuin Kpedussa milloinkaan aikaisemmin. Opiskelijat olivat edellisvuosien tavoin tyytyväisiä opiskelijatyytyväisyyden ollessa 4,3 (asteikko 1–5).

Aktiivista kehittämistä ja uusia koulutuksia

Kehitimme toimintaamme aktiivisesti. Projektitoiminnan volyymi oli euroina mitaten hieman edellisvuotta korkeammalla tasolla. Suurin projektitoiminnan painopistealueemme oli oppimisympäristöjen kehittäminen. Muita osa-alueita olivat syrjäytymisen ehkäisy, yritysten ja alueen kehittäminen, kansainvälisyyden edistäminen ja opetuksen kehittäminen.

Uutena koulutusmuotona aloitimme Kokkolan kaupungin kanssa tekemääme yhteistyösopimukseen perustuen aikuisten maahanmuuttajien perusopetuskoulutuksen Kälviällä. Koulutuksen aloittaminen oli alueellemme merkittävää, sillä aikaisemmin sitä ei ole ollut toiminta-alueellamme tarjolla. Nuoret aikuiset maahanmuuttajat tarvitsevat mahdollisuuden kesken jääneen perusopetuksen loppuun suorittamiseen pystyäkseen integroitumaan suomalaiseen yhteiskuntaan ja jatkaakseen opintoja perusopetuksen jälkeen Keski-Pohjanmaalla.



Kuva: Heikki Huhtala

Opiskelijamme osallistuivat ahkerasti erilaisiin kilpailuihin

Taitaja2025-finaaleissa Turussa Kpedua edusti kuusi opiskelijaa. Taitaja-tapahtuma järjestetään tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa. Tapahtuma tuo esiin eri ammattien vaatimukset, sillä kilpailuolosuhteet vastaavat ammattialan todellista työelämää. Kilpailutehtävien vaativuus vastaa tutkinnon perusteiden kiitettävän tason arviointikriteerejä. Kilpailutehtävissä mitattiin myös finalistien kestävän kehityksen, yrittäjyyden ja työturvallisuuden osaamista käytännössä. Kpedulla oli edustus myös tuomaristossa, sillä laboranttilajin päätuomarina toimi Kpedun laboratorioalan lehtori. Tuliaisina taitavat opiskelijamme toivat Taitaja2025-finaalista hyvinvointiteknologian parilajin hopeamitalin ja kappaletavara-automaatioparilajin jaetun toisen sijan. Myös puhtauspalvelulajin finaalin (TaitajaPLUS) kuudes sija ja laboranttilajin seitsemäs sija olivat maininnan arvoisia suorituksia. Ammatillisen koulutuksen arvostusta ja kilpailutoimintaa tukeaksemme järjestimme mm. Taitaja9-paikalliskilpailuita, joihin osallistui 16 joukkuetta alueemme yläkouluista. Loppuvuoden aikana puolestaan järjestimme Taitaja-semifinaaleita vuoden 2026 Taitaja-kisoihin valmentautumiseksi.

SAKUstars2025-kisoihin Joensuussa Kpedusta osallistui 15 opiskelijaa kahdeksalta eri alalta, ja he toivat tuliaisiksi huikeat viisi mitalia, yhden kunniamaininnan ja repullisen onnistumisia. Kultaa opiskelijamme saavuttivat runo tunnissa -lajissa, hopeaa teatteri-, soitinyhtyeet ja bändit - sekä Spoken word -lajissa. Pronssia saavutettiin rap-lajissa ja kunniamaininnan arvoisen suorituksen opiskelijamme teki mallin mukaan piirtäen -lajissa. Suurimmaksi oppimiskokemukseksi kisoista voitaneen nostaa opiskelijamme toteamus: "Opin nauttimaan omasta keskeneräisyydestäni."

Opiskelijamme osallistuivat myös yrittäjyyskilpailuihin. Opiskelijoidemme yritys Fredrik NYT nappasi palkinnon kategoriasta Paras vastuullinen ylitys Uskalla Yrittää -finaalissa Helsingissä. Kyseessä on Suomen suurin nuorten yrittäjyyskilpailu.

Osuvakoulutus Oy

Osuvakoulutus Oy on Kpedun omistama, vapailla markkinoilla toimiva koulutus- ja konsultointipalveluja tarjoava yhtiö. Vuosi 2025 on ollut Osuvakoulutus Oy:lle toiminnan vakiinnuttamisen ja tavoitteellisen kehittämisen aikaa. Uusien työllisyysalueiden toiminta käynnistyi 1.1.2025, ja yhtiö on toteuttanut koulutuksia Keski-Pohjanmaan ja Pietarsaaren työllisyysalueilla vastaten alueiden muuttuviin osaamis- ja työelämatarpeisiin.

Vuoden 2025 aikana Osuvakoulutus Oy on yhdessä Kpedun kanssa suunnitellut ja toteuttanut useita uusia koulutustuotteita sekä lisännyt yrityskohtaisia, räätälöityjä koulutuksia tiiviissä yhteistyössä yritysten ja muiden sidosryhmien kanssa. Toiminta on perustunut ennakoivaan otteeseen, asiakaslähtöisyyteen sekä Kpedun osaavan henkilöstön ja asiantuntijaverkostojen vahvaan ammattitaitoon.



Kuva: Heli Marjala



Yhteistyö ja kumppanuudet

Vuonna 2025 vahvistettiin Kpedun yritys- ja sidosryhmäyhteistyötä. Kpedulla oli vuonna 2025 kumppanuussopimukset kuuden yrityksen kanssa, ja yhteistyötä toteutettiin sopimusten pohjalta suunnitelmallisesti ja strategisesti läpi vuoden yritysten kanssa. Osuvakoulutus Oy:n ja Oppisopimuspalveluiden toiminta oli keskeinen osa edistettäessä yritys yhteistyötä alueella. Oppisopimuksilla edistettiin yritysten henkilöstön osaamisen kehittämistä ja tuettiin osajien saatavuutta. Kpedussa tärkeä yritys yhteistyön toteutusmuoto onkin työelämässä oppiminen, jota toteutettiin sekä koulutus- että oppisopimuksilla.

Vuonna 2025 Kpedussa oli 1.148 oppisopimusta. Määrällisesti eniten uusia oppisopimuksia solmittiin seuraaviin tutkintoihin: maatalousalan, sosiaali- ja terveysalan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot, maatalousalan erikoisammattitutkinto sekä rakennusalan ja sähköalan perustutkinnot. Laajan oppisopimuskoulutuksen järjestämistehtävän nimissä toteutettiin oppisopimuskoulutusta lähes 200 opiskelijalle yhdessä 14 yhteistyöoppilaitoksen kanssa.

Yritysten ohella yhteistyötä tehtiin aktiivisesti alueen toimijaverkoston kanssa, erityisesti kehitysyhtiöiden KOSEKin ja Concordian sekä Keski-Pohjanmaan Yrittäjien kanssa. Olimme säännöllisesti yhteydessä omistajakuntiin ja osallistuimme kuntien tapahtumiin tuomalla esiin osaamisen kehittämisen mahdollisuuksia ja koulutuspalvelujamme. Olimme myös aktiivisesti mukana koulutus- ja rekrytointitapahtumissa Keski-Pohjanmaan ja Pietarsaaren seudun alueilla. Tiivistimme myös strategista yhteistyötä Centria-ammattikorkeakoulun kanssa väyläopintoihin hakeutumisen tehostamiseksi ja TKI-yhteistyön systematisoimiseksi. Vakiintunut yhteistyömme Ammattiopisto Luovin kanssa jatkui edelleen.

Vuonna 2025 työelämäyhteistyön onnistumisia juhlittiin myös palkitsemalla aktiivisia kumppaneita. Vuoden työelämäkumppanina palkittiin Fazer Myymäläleipomo, joka toimii Kokkolan Prismassa. Lisäksi palkitsimme yhdessä Ammattiopisto Luovin kanssa vuoden 2025 vastuullisen työnantajan: yhteisellä päätöksellä tunnustuksen sai S-Market Kallentori. Palkitsemisilla haluamme nostaa esiin esimerkillistä yhteistyötä ja vastuullisia työelämäkäytäntöjä sekä kannustaa yrityksiä yhteistyöhön ja pitkäjänteiseen kehittämiseen.

Kpedun Oppisopimuspalvelut järjesti vuoden 2025 aikana yhteensä kuusi työpaikkaohjaajakoulutusta eri alojen työpaikkaohjaajille. Lisäksi Kpedu on mukana valtakunnallisen Ohjaan.fi-yhteistyöverkoston toiminnassa ja toimi verkoston puheenjohtajana vuoden 2025 loppuun saakka. Ohjaan.fi-verkoston kehittää ja tarjotaan valtakunnallisesti verkko-koulutusmahdollisuuksia työpaikkaohjaajille sekä ylläpidetään työpaikkaohjaajien www-sivustoa.

Kiitos vuodesta 2025

Kiitämme Kpedun henkilökuntaa, opiskelijoita ja yhteistyökumppaneitamme vuodesta 2025. Yhdessä taklasimme haasteet ja koimme monia onnistumisia.

Kiitämme myös jäsenkuntaa, yhtymähallitusta ja yhtymävaltuustoa tuestanne sekä päätöksistänne tekemisemme raamittamiseksi ja yhdessä onnistumiseksi. Kanssanne on hienoa jatkaa yhteistä tekemistä vuonna 2026.

Nina Sundström, rehtori ja

Mika Väisälä, vt. asiakkuusjohtaja

KESKI-POHJANMAAN AMMATTIOPISTON TILASTOTIETOJA

JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT, OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT TOIMIALOITTAIN 2023–2025

TOIMIALA	OPISKELIJAT 2023	OPISKELIJAT 2024	OPISKELIJAT 2025	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Hyvinvointiala	766	695	652	415,0	415,4	357,2	199	147	245
IT- ja media-ala	380	387	330	206,1	195,9	181,5	67	75	70
Kansanopisto	240	245	257	125,9	123,5	137,3	45	52	59
Laajennettu oppisopimus	284	259	204	133,7	146,2	112,3	117	73	109
Liiketoiminnan ala	680	661	518	372,8	347,1	295,2	201	204	161
Luonnonvara-ala	1 188	1 255	1 194	573,0	582,1	553,6	173	175	206
Rakennusalat	640	621	593	364,4	366,7	350,7	138	117	142
Ruoka- ja puhtauspalveluala	348	351	328	176,9	175,8	179,6	67	73	62
Teollisuus ja logistiikka-ala	770	801	864	445,7	500,8	490,9	192	163	246
Valmentava koulutus/TUVA	147	212	210	56,2	72,0	77,8	0	0	0
Yhteensä	5 443	5 487	5 150	2 869,8	2 925,5	2 736,0	1 199	1 079	1 300

JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN KOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT, OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT TUTKINTOTYYPEITTÄIN 2023–2025

TUTKINTOTYYPPI	OPISKELIJAT 2023	OPISKELIJAT 2024	OPISKELIJAT 2025	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Ammattitutkinto	851	830	667	384,1	394,1	320,5	256	232	265
Erikoisammattitutkinto	311	309	305	143,0	179,3	146,7	139	81	134
Ei tutkintoa	180	214	210	77,9	72,7	77,8	0	0	0
Perustutkinto	4 101	4 134	3 968	2 264,7	2 279,4	2 190,9	804	766	901
Yhteensä	5 443	5 487	5 150	2 869,8	2 925,5	2 736,0	1 199	1 079	1 300

TYÖPAIKKAOHAJAAKYSELY: TYÖPAIKKAOHAJAJIEN PALAUTE 2022–2025 (ASTEIKKO 1–5 = TÄYSIN SAMAA MIELTÄ)	2022	2023	2024	2025
Yhteistyö oppilaitoksen kanssa oli sujuvaa.	4,40	4,38	4,43	4,37
Oppilaitos varmisti etukäteen opiskelijan riittävät valmiudet työelämässä oppimiseen.	4,12	4,13	4,23	4,18
Oppilaitos varmisti, että työtehtävät edistivät opiskelijan oppimista suunniteltujen tavoitteiden mukaisesti.	4,21	4,18	4,31	4,23
Oppilaitos varmisti, että työpaikkaohjaajilla / mentorilla oli tiedossa opiskelijan HOKSiin kirjatut tavoitteet.	4,03	4,08	4,20	4,10
Oppilaitos tarjosi työpaikkaohjaajalle / mentorille riittävästi perehdytystä tutkinnon perusteiden kestävä kehityksen ja vastuullisuuden kysymyksiin.	—	—	—	4,09
Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan oppimisen ohjaamiseen.	3,96	4,02	4,14	4,07
Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan osaamisen kehittymisen arvioimiseen ja palautteen antamiseen opiskelijalle.	4,07	4,10	4,15	4,11
Oppilaitos tarjosi riittävästi perehdytystä opiskelijan näytön arviointiin.	4,09	4,22	4,28	4,17
Näytön toteutus yhteistyössä oppilaitoksen kanssa onnistui hyvin.	4,47	4,48	4,52	4,43
Oppilaitoksella on kyky kehittää työelämässä oppimista saamansa palautteen perusteella.	4,14	4,17	4,20	4,17
Olen tyytyväinen oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.	4,24	4,28	4,34	4,28

TYÖPAIKKAPALAUTE 2022–2025 (ASTEIKKO 1–5 = TÄYSIN SAMAA MIELTÄ)	2022	2023	2024	2025
Yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa.	4,29	4,26	4,31	4,35
Oppilaitos tiedottaa hyvin ammatilliseen koulutukseen liittyvistä yhteistyön mahdollisuuksista.	3,69	3,75	3,82	3,87
Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen tapaan hoitaa oppisopimusten ja koulutusopimusten laadintaan liittyvät käytännön asiat.	4,26	4,21	4,23	4,31
Oppilaitos järjestää työelämässä oppimisen työpaikan tarpeet huomioiden.	4,06	4,04	4,10	4,16
Oppilaitoksen tarjoamien tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita.	3,98	4,02	4,06	4,10
Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoida työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää toimintaamme.	3,47	3,56	3,62	3,64
Voisimme rekrytointitilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita.	4,25	4,20	4,25	4,26
Oppilaitoksella on kyky kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.	3,87	3,88	3,91	3,93
Voimme suositella oppisopimus- ja koulutusopimustyhteistyötä oppilaitoksen kanssa.	4,32	4,33	4,35	4,38
Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.	4,17	4,17	4,23	4,28

OPISKELIJA-
TYYTYVÄISYYS
(1-5)

4,3



PÄÄTTÖKYSELY VUONNA 2025: OLEN TYYTYVÄINEN SAAMAANI KOULUTUKSEEN
(ASTEIKKO 1-5 • 5 = TÄYSIN SAMAA MIELTÄ)



Kuva: Eeva Huotari

Teollisuus ja logistiikka toimialana sisältää kone- ja tuotantotekniikan, logistiikka-, auto-, laboratorio-, prosessi- ja kaivosalan sekä teknisen suunnittelun. Viime mainitulla koulutusallalla ei tulla aloittamaan uusia ryhmiä vuoden 2026 aikana.

Ilahduttavina huomioina nousivat esiin kone- ja tuotantotekniikan koulutusten erinomainen vetovoima syksyn 2025 yhteishaussa, jossa alalla aloittaneiden opiskelijoiden määrä oli ennätyksellisen suuri. Yhteishaussa onnistuivat erinomaisesti myös prosessi- ja logistiikka-ala. Logistiikka-alan jatkuvassa haussa saavutettiin alan hakijaennätys, mikä osoittaa alan kiinnostavuuden myönteistä kehitystä.

Autoalalla yhteishaun tulokset olivat myös todella erinomaiset, sillä hakijamäärä kasvoi edellisiin vuosiin verrattuna huomattavasti. Syksyllä autoalalla alkoikin kaksi yhteishaun luokkaa, ja koulutuksen toteuttamisesta kahdella luokalla kertyneet kokemukset ovat olleet positiivisia.

Kpedun toiminta-alueen teollisuuden tulevaisuuden näkymät ja hyvät työllistymismahdollisuudet kannustavat nuoria ja aikuisia hakeutumaan opiskelemaan teollisuuden kasvualoille. Teollisuus ja logistiikka toimialana sisältääkin kokonaisuudessaan erittäin vetovoimaisia koulutusaloja.

Koulutusyhteistyö, työelämäyhteistyö ja muu yhteistyö

Prosessialalla hankekehittäminen jatkui vahvana. Kehittämistoiminta tukee alueen yritysten menestystä ja alan koulutuksen kehittymistä vastaamaan entistä paremmin yritysten tarpeita. Maksullinen palvelutoiminta on prosessialalla runsasta kohdentuen sekä alueen yrityksiin että valtakunnallisesti. Prosessiala on toteuttanut useita merkittäviä koulutuskokonaisuuksia niin alueellisesti kuin valtakunnallisestikin.

Logistiikka-alalla tiivis yhteistyö eri yritysten kanssa jatkui. Oman varaston hyödyntäminen osana maksullista palvelutoimintaa varastoalan koulutuksissa on jo vakiintunut käytäntö, mikä on mahdollistanut opiskelijoille käytännönläheisen osaamisen hankkimisen varastotyöskentelyyn ja tavarankäsittelyyn. Logistiikka-alan opiskelija oli muutaman vuoden tauon jälkeen mukana Taitaja2025-kilpailun semifinaalissa.

Taitaja-kilpailuiden osalta autoalalla tehtiin uusi avaus, sillä ala osallistui Taitaja2025-semifinaalien järjestelyihin, jotka onnistuivat erinomaisesti hyvässä yhteistyössä lukuisten toimijoiden kanssa.



Kuva: Laura Ortiz Jiménez

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Teollisuus ja logistiikka-ala	445,7	500,8	490,9	192	163	246
Ajoneuvoalan perustutkinto	24,7	42,0	54,3	0	1	16
Autoalan perustutkinto	20,7	7,0	0,9	18	13	2
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	128,7	136,2	146,6	51	44	52
Kuljetusalan ammattitutkinto	2,5	5,0	3,8	1	4	5
Laboratorioalan perustutkinto	34,6	43,0	32,6	13	20	26
Logistiikan perustutkinto	66,1	63,9	70,1	32	27	31
Prosessiteollisuuden ammattitutkinto	20,4	29,9	17,9	0	0	27
Prosessiteollisuuden perustutkinto	132,7	160,6	153,2	64	51	82
Teknisen suunnittelun perustutkinto	13,9	12,7	11,5	13	3	5
Tuotantotekniikan ammattitutkinto	1,4	0,5	0,0	0	0	0

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA-ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Autoalan perustutkinto	83,3 %	77,4 %	76,6 %	78,2 %	70,0 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	78,1 %	63,7 %	71,0 %	73,4 %	70,2 %
Laboratorioalan perustutkinto	65,9 %	59,6 %	75,9 %	78,3 %	74,7 %
Logistiikan perustutkinto	87,3 %	82,7 %	80,2 %	81,4 %	80,2 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	74,8 %	68,3 %	78,1 %	81,1 %	74,6 %
Teknisen suunnittelun perustutkinto	...	...	100,0 %	94,4 %	56,0 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	73,9 %	71,5 %

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA-ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2021	JATKO-OPISKELIJAT 2022	JATKO-OPISKELIJAT 2023
Autoalan perustutkinto	0,0 %	6,5 %	3,1 %	5,1 %	7,5 %
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	3,5 %	5,6 %	5,1 %	5,4 %	6,5 %
Laboratorioalan perustutkinto	15,9 %	14,9 %	11,1 %	11,6 %	9,3 %
Logistiikan perustutkinto	4,8 %	0,0 %	2,3 %	2,7 %	6,3 %
Prosessiteollisuuden perustutkinto	3,8 %	6,2 %	5,2 %	3,2 %	7,3 %
Teknisen suunnittelun perustutkinto	...	...	0,0 %	0,0 %	8,0 %
Kpedu yhteensä	9,3 %	10,2 %	8,1 %	8,7 %	9,5 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Kemianteollisuuden ammattitutkinto	100,0 %	92,3 %	92,3 %	96,2 %	...
Kuljetusalan ammattitutkinto	...	84,6 %	95,2 %	95,7 %	87,0 %
Prosessiteollisuuden ammattitutkinto	...	...	100,0 %	79,3 %	72,4 %
Kpedu yhteensä	87,5 %	87,1 %	88,1 %	88,7 %	90,3 %

... = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10





Kuva: Eeva Huotari

Auto- ja logistiikka-aloilla kansainvälisyys oli yhteinen kehittämisteema. Vuoden 2025 aikana toteutettu NETINVET Annual Forum vahvisti kansainvälisiä verkostoja ja tuki alojen yhteistyötä.

Kone- ja tuotantotekniikan alalla kansainvälisyys kehittyi edelleen. Opiskelijoiden ja henkilöstön liikkuvuus lisääntyivät, ja ala osallistui useisiin kehittämishankkeisiin. Alalla kehitetään laajaa hankekokonaisuutta vastaamaan nopeasti kehittyvän teollisuuden tarpeita. Kehittämisen painopisteitä ovat IoT, robotiikka ja muut teollisuus 4.0 -teemat. Tavoitteena on myös oppimisympäristöjen kehittäminen vuoden 2026 aikana.

Laboratorioalalla toiminta oli aktiivista Taitaja2025-kilpailuissa: opiskelijat osallistuivat ja henkilöstö toimi asiantuntijatehtävissä, muun muassa tuomaritoiminnassa. Kpedun opiskelija Otso Änäkälä sijoittui hienosti seitsemänneksi laboranttilajin finaalissa, jonka päätuomarina toimi Kpedun lehtori Mia Pirttimaa.

Yhteenveto

Teollisuuden ja logistiikan toimialan kehitystyö ja toiminta jatkuivat laadukkaina koko tarkasteluvuoden 2025 ajan. Oppimisympäristöjen kehittämistä jatkettiin, ja uusia hanke-avauksia toteutettiin useilla koulutusaloilla. Samanaikaisesti koulutuksen perustehtävää toteutettiin laadukkaasti ja sitoutuneesti.

Kiitos kuuluu koko toimialan henkilöstölle, opiskelijoille sekä yhteistyökumppaneille. Yhteistyö mahdollistaa laadukkaan koulutuksen ja osaavan työvoiman Kpedun toiminta-alueen tarpeisiin.

Vuoteen 2026 lähemme toimialalla luottavaisin mielin. Osaava henkilöstö, alojen hyvä vetovoima ja toimiva yhteistyö luovat vahvan perustan toiminnan jatkumiselle ja kehittämiselle myös tulevina vuosina.

Petri Ahoniemi, toimialapäällikkö



Kuva: Eeva Huotari

TEOLLISUUS JA LOGISTIIKKA



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Roni Lehti / Skills Finland



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Jarkko Ruonakoski

MUSTA SIIVOTTAJAKSEN
TAVARAT JÄRJESTYKSEEN
MUKOINTI



Kuva: Jarkko Ruonakoski



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Kpedun kuva-arkisto

Rakennusalojen toimialaan sisältyvät opintoaloina puu, rakennus, pintakäsittely, talotekniikka, maarakennus, kiinteistöpalvelu sekä sähkö- ja automaatio.

Älykäs ja kestävä asuminen -hanke on työllistänyt useita rakennusalojen opettajia ja opiskelijoita. Talo valmistui vuosien 2025 ja 2026 vaihteessa. Koko vuoden 2025 ajan on tehty opiskelijatyönä Kpedu Kaustisen varastoa ja lantalaa. Rakennusalan työsalissa on ollut runsaasti pienimuotoisia asiakastöitä, ja myyntiin on valmistettu mm. pihasaunoja.

Maarakennuskoneiden kuljettajat suorittivat yhdessä Kpedun kiinteistöpalvelujen kanssa kiinteistöjen piha-alueiden kunnossapitotoimia ja aurauksia talven ja syksyn 2025 aikana. Asiakastyöt ovat lisääntyneet, ja saimme töitä myös oppilaitoksen ulkopuolelta. Esimerkiksi Kokkolan leirintäaluetta aurattiin ja hiekoitettiin edellisvuoden tapaan. Yhteistyö jatkui myös Kpedu Kaustisen ja rakennusalan kanssa Kaustisen toimipaikassa.

Puualan oppimisympäristöä turvallistettiin sekä panostettiin hallin ilmastointiin ja pölynhallintaan. Puualan ja Luovin yhteistyö on vakiintunut. Paljon erilaisia asiakastöitä on tehty opiskelijavoimin.

Pintakäsittelyalan opiskelijoiden oppimisympäristöt ovat vaihtuvia ja monipuolisia, ja ammattiin sisältyviä työvaiheita saadaan tehdä aidoissa ympäristöissä. Työkohteina on ollut kerrostalojen rappukäytäviä, huoneistoremontteja, talojen ulkomaalauksia sekä sisä- ja ulkopintojen maalaustöitä Kpedun kiinteistöissä. Keittiökaapin ovia ja kalusteita on ruiskumaalattu. Maalarin monipuoliseen työnkuvaan kuuluu maalaamisen ohella myös mm. tapetointia, tasoitusta ja lattianpäällystystöitä. Pintakäsittelyala on tehnyt tiivistä yhteistyötä Kpedun muiden opintoalojen ja Luovin (telakka) kanssa.

Sähkö- ja automaatioalan koulutus on säilyttänyt vetovoimaisuutensa yhteishaussa, ja syksyllä koulutus saatiin jälleen aloittaa täysillä ryhmillä. Lähes puolet uusista opiskelijoista on valinnut tavoitteekseen kaksois- tai kolmoistutkinnon ja opiskelee perustutkinnon lisäksi myös lukiossa. Koulutuspolkuja on pyritty monipuolistamaan ja hakijoita on ollut hyvin myös oppisopimus- ja muuntokoulutuksiin. Työelämän koulutustarpeeseen on vastattu ottamalla käyttöön uusia tutkinnon osia, kuten aurinkosähköjärjestelmien asennukset (25 osp), rakennusautomaatioasennukset (45 osp) ja tuuli-voimalan työtehtävissä toimiminen (10 osp).



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Pekka Huuskonen



Kuva: Pekka Huuskonen

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Rakennusalat	364,4	366,7	350,7	138	117	142
Pintakäsittelyalan perustutkinto	43,9	36,3	37,3	15	14	7
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	2,8	3,7	3,7	5	1	1
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	0,0	5,5	5,2	0	0	1
Puuteollisuuden perustutkinto	18,5	26,3	28,1	7	2	7
Rakennusalan perustutkinto	118,0	115,4	109,3	48	35	58
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	112,5	120,2	120,8	34	44	45
Talonrakennusalan ammattitutkinto	1,9	1,8	0,3	0	1	1
Talotekniikan ammattitutkinto	0,7	0,5	0,0	0	0	0
Talotekniikan perustutkinto	66,1	57,1	46,0	29	20	22

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN RAKENNUSALAT (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	64,0 %	69,2 %	74,1 %	82,6 %	90,0 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	45,1 %	43,6 %	43,5 %	48,3 %	46,6 %
Puuteollisuuden perustutkinto	75,6 %	56,8 %	58,1 %	66,7 %	67,4 %
Rakennusalan perustutkinto	61,1 %	57,2 %	70,2 %	70,8 %	66,7 %
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	67,5 %	60,2 %	62,0 %	71,9 %	70,9 %
Talotekniikan perustutkinto	66,2 %	62,0 %	73,3 %	73,7 %	67,6 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	73,9 %	71,5 %

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN RAKENNUSALAT (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2021	JATKO-OPISKELIJAT 2022	JATKO-OPISKELIJAT 2023
Kiinteistöpalvelujen perustutkinto	8,0 %	11,5 %	3,7 %	0,0 %	0,0 %
Pintakäsittelyalan perustutkinto	7,8 %	10,9 %	17,7 %	15,0 %	8,6 %
Puuteollisuuden perustutkinto	6,7 %	2,7 %	3,2 %	7,1 %	0,0 %
Rakennusalan perustutkinto	6,2 %	5,8 %	10,6 %	7,2 %	4,4 %
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	17,1 %	16,1 %	14,9 %	13,8 %	13,9 %
Talotekniikan perustutkinto	9,5 %	12,0 %	8,1 %	9,1 %	9,3 %
Kpedu yhteensä	9,3 %	10,2 %	8,1 %	8,7 %	9,5 %



Kuva: Pekka Huuskonen



Kuva: Pekka Huuskonen



Kuva: Teemu Mäki-Asiala



Kuva: Seppo Korkiakangas



Kuva: Jouni Jänkä



Kuva: Emma Lehtonen, Turun Ammatti-instituutti / SkillsFinland

Talotekniikka-alalla on suunniteltu kylmäasentajakoulutusta ja laitehankintoja tehty, jotta keväällä 2026 saadaan ensimmäinen lisäkoulutusryhmä koulutettua. Oppilaitoksen omista kiinteistöissä suoritettiin ilmanvaihtojärjestelmien laajoja saneerauksia opiskelijatyönä useissa kohteissa. Talotekniikka-alalla työllisyystilanne on ollut alueellamme hyvä, ja opiskelijat ovat saaneet työssäoppimispaikkoja sekä työllistyneet koulutuksen jälkeen alan yrityksiin.

Sähkö- ja automaatioala ylläpitää tiivistä yhteistyötä alueen työnantajien kanssa. Yritykset tarjoavat opiskelijoille työssäoppimispaikkoja, mikä parantaa opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia. Ja samalla varmistaa, että alan opetus vastaa työelämän tarpeita. Työelämäyhteistyö paikallisten teollisuuslaitosten ja yritysten kanssa on ollut sujuvaa ja monipuolista. Opiskelijat ovat päässeet tutustumaan useisiin alan työpaikkoihin jo ensimmäisellä vuosikurssilla.

Toimialan opettajia on osallistunut aktiivisesti eri hankkeisiin. Toimialan opiskelijoita on ollut runsaslukuisesti liikkuvuusjaksoilla ulkomailla. Sähkö- ja automaatioalan opiskelijat

ovat jo useiden vuosien aikana osallistuneet Taitaja-kisoihin. Aaron Kukko ja Eevert Kukkola ottivat jaetun hopeasijan kappaletavara-automaatioparilajin Taitaja2025 -finaalissa Turussa.

Maarakennusalan henkilöstö järjesti onnistuneen rakennusalojen tyhy-päivän. Kpedu Kälvän toimipaikassa päästiin tutustumaan seinäkiipeilyyn ja jousiammuntaan sekä rentoutumaan valkoisessa huoneessa. Lounas nautittiin Opetusravintola Kokkolinnassa ja päivän päätteeksi katsottiin LIMen studiossa elokuvan Dokumentti JR 29.

Pitkäaikainen opettajamme lehtori Kari Kalliokoski kuoli äkilliseen sairauskohtaukseen Kokkolassa 19.1.2025. Kalliokoski tunnettiin laajalti, ja hän oli pidetty ja arvostettu opettaja yli koulutusalojen. Kalliokoski oli tuttu myös monelle tehdasalueen esihenkilöille ja työpaikkaohjaajille. Urheilu oli Kalliokosken tärkein harrastus; golf, jääkiekko ja lentopallo mieluisimpina.

Tom Bjön, toimialapäällikkö



Kuva: Pasi Kleimola



Kuva: Jari Järvelä



Kuva: Jari Järvelä



Kuva: Alona Diatlenko, Raziye Rabei / Skills Finland



Kuva: Veijo Käsäakangas



Kuva: Anastasha Khudonohova



Kuva: Anastasha Khudonohova



Kuva: Pasi Kleimola



Kuva: Matti Lindström



Kuva: Jouni Jänkä



Kuva: Eeva Huotari

Vuosi 2025 oli merkittävä liiketoiminnan alalle, sillä alueemme kaupan alan koulutus täytti vuoden aikana merkittävät 80 vuotta. Tätä juhlavuotta juhlistettiin monin eri tavoin. Vuosi aloitettiin hankkimalla koko liiketoiminnan henkilöstölle laadukkaat hupparit liiketoiminnan logolla. Kevättalvella kutsuimme työpaikkaohjaajia ja työnantajia yhteiselle aamupalalle Opetusravintola Kokkolinnassa. Toukokuussa oli vuorossa yhteinen, perinteinen kevätpäivälinen Mustakarilla, jonne kutsuimme entisiä kauppaopiston ja liiketoiminnan opettajia sekä muuta henkilöstöä. Syksyllä vietettiin kansainvälistä opettajien päivää, johon kutsuimme Kpedun henkilöstön kakkukahveille. Heiltä toivottiin myös jotakin persoonallista muistamista. Yrittäjänpäivänä syyskuussa järjestimme Centria-ammattikorkeakoulun kanssa kaikille Kpedun opiskelijoille striimatun yhteisen tilaisuuden. Marras-kuussa oli vuorossa Kpedun ja Osuvakoulutus Oy:n kanssa yhdessä järjestetty juhlaseminaari, johon kaupan alan koulutuksen juhlavuosi huipentui. Näiden lisäksi järjestimme jo perinteiksi muodostuneet itsenäisyyspäiväjuhlan ja pikkujoulun.

Taitaja2025-kilpailuihin osallistuttiin isolla porukalla, taloushallinto uutena alana kahden opiskelijan voimin. Taloushallinnon kaksikon ohella kuusi muuta liiketalouden opiskelijaa

kilpaili myynti- tai yrittäjyyslajissa. Valtakunnallisessa Uskalla yrittää -kilpailussa opiskelijamme Turo Myllykoski yrityksellään Fredrik NYT voitti paras vastuullinen yritys -palkinnon.

Kehittämistyö jatkui aktiivisena vuoden 2025 aikana. Osallistuimme kahden KV-projektin valmisteluun: Partnership of Excellence for Cross-Border E-Commerce - ja E+ KA2 PLAN2New -hankkeet. Lisäksi jätimme ESR-hankehakuun yhteisen hankkeen Centria-ammattikorkeakoulun ja TIEKEN kanssa, hankkeen nimenä Vastuullinen TKI-kyvykkyys – osallistavaa kehittämistaitoa yritys- ja yksilötasolla. Osallistuimme myös Maaseuturahastolle jätetyn RUEL-hankkeen valmisteluun. Liiketoiminnan KV-koordinaattorina on toiminut Aija Peltoniemi kesästä alkaen. KV-liikkuvuuteen osallistui 20 opiskelijaa ja kolme opettajaa, kohteina mm. Kypros, Espanja, Malta, Italia ja Irlanti.

Ammatillista lisäkoulutusta koskevat valtion rahoituksen muutokset vuonna 2026 ja Kpedun yhtymähallituksen päätökset opiskelijatyövuosien leikkauksien osalta aiheuttivat sen, että lopetimme turvallisuusalan erikoisammattitutkinnon, johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnon sekä aikuisten monimuotoryhmän järjestetyn liiketoiminnan perustutkinnon järjestämisen.



Kuvat: Laura Nygård



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Liiketoiminnan ala	372,8	347,1	295,2	201	204	161
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	14,5	14,7	8,6	6	14	10
Liiketoiminnan ammattitutkinto	27,7	17,6	8,6	37	26	11
Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto	14,7	16,0	18,1	12	11	11
Liiketoiminnan perustutkinto	180,1	173,6	161,3	65	74	67
Lähiesihenkilötyön ammattitutkinto	76,4	61,0	48,1	56	59	44
Turvallisuusalan ammattitutkinto	5,3	5,8	1,2	5	2	2
Turvallisuusalan erikoisammattitutkinto	0,0	0,0	9,1	0	0	4
Turvallisuusalan perustutkinto	44,9	43,3	40,2	17	16	12
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	9,3	15,1	0,0	3	2	0

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN LIIKETOIMINNAN ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Liiketoiminnan perustutkinto	70,4 %	68,4 %	66,8 %	71,9 %	69,5 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	39,1 %	40,9 %	41,2 %	31,3 %	30,0 %
Turvallisuusalan perustutkinto	72,3 %	73,4 %	79,7 %	73,1 %	74,7 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	73,9 %	71,5 %

VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN LIIKETOIMINNAN ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2021	JATKO-OPISKELIJAT 2022	JATKO-OPISKELIJAT 2023
Liiketoiminnan perustutkinto	9,8 %	10,6 %	11,8 %	9,7 %	10,7 %
Tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto	21,7 %	22,7 %	23,5 %	25,0 %	20,0 %
Turvallisuusalan perustutkinto	13,8 %	9,4 %	6,8 %	12,8 %	6,7 %
Kpedu yhteensä	9,3 %	10,2 %	8,1 %	8,7 %	9,5 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SJOITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN LIIKETOIMINNAN ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Johtamisen erikoisammattitutkinto	95,5 %	87,9 %	100,0 %	93,8 %	93,8 %
Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	...	94,7 %	97,2 %	100,0 %	97,9 %
Liiketoiminnan ammattitutkinto	...	85,0 %	81,3 %	81,2 %	84,9 %
Liiketoiminnan erikoisammattitutkinto	...	...	...	...	93,8 %
Lähiesihenkilötyön ammattitutkinto	100,0 %	96,9 %	97,0 %	97,9 %	98,7 %
Myyntin ammattitutkinto	83,3 %	53,8 %	58,3 %	54,5 %	...
Sihteerin ammattitutkinto	94,4 %	90,0 %	80,0 %	89,5 %	...
Turvallisuusvalvojan erikoisammattitutkinto	100,0 %	86,4 %	90,5 %	88,0 %	...
Turvallisuusalan ammattitutkinto	...	86,7 %	90,5 %	80,0 %	89,7 %
Yrittäjän ammattitutkinto	81,6 %	76,3 %	78,4 %	91,2 %	...
Yritysjohtamisen erikoisammattitutkinto	...	...	100,0 %	...	...
Kpedu yhteensä	87,5 %	87,1 %	88,1 %	88,7 %	90,3 %

... = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10





Kuva: Anasteisha Khudonohova

Työvoimakoulutukset jatkuivat suosittuina. Järjestimme HR-assistenttikoulutuksen lisäksi taloushallinnon avustavat tehtävät -koulutuksen sekä yritysideokehittäminen -koulutuksen, jonka kohderyhmänä olivat pääsääntöisesti maahanmuuttajat. Yhteistyö Keski-Pohjanmaan työllisyysalueen kanssa jatkui tiiviinä. Suunnittelimme mm. uusia ja laajennettuja työvoimakoulutuksia vuodelle 2026. Aloitimme yhteistyön myös Pietarsaaren työllisyysalueen kanssa. Järjestämme vuoden 2026 aikana yrittäjyyskoulutuksia em. alueella kaksikielisenä.

Työelämäyhteistyö jatkui aktiivisena. Tärkeä osa osaamisen hankkimista liiketoiminnan tutkinnoissa on työpaikalla tapahtuvassa oppimisessa. Opiskelijat suorittavat osaamisen näyttämisen lähes kokonaan työpaikoilla. Erityisen hyvää palautetta työelämä antoi liiketoiminnan perustutkinnossa kehitetyistä työkirjoista, joista on apua sekä opiskelijalle että työpaikkaohjaajalle oikeiden työtehtävien hahmotta-

miseen ja riittävän osaamisen hankkimiseen työpaikoilla. Liiketoiminnassa suoritettiin yli 300 tutkinnon osaa pääosin työpaikoilla vuoden 2025 aikana. Tärkeä osa liiketoiminnan palvelutarjontaa ovat myös Osoy Oy:n kautta tarjottavat yritysmaat koulutukset, joiden kysyntä jatkui hyvänä.

Jatkossa kehitämme edelleen yhteistyötä työllisyysalueiden kanssa tarjoamalla alueen työllistymistä tukevia koulutuksia vastaamaan entistä paremmin paikallisia työvoimatarpeita. Valtakunnalliset rahoitus- ja lainsäädännön muutokset haastavat meidät uusien ja joustavien koulutuspolkujen ja ratkaisujen kehittämiseen. Niissä tarvitaan yhä enemmän myös digitaalisia ratkaisuja. Henkilöstön resilienssin ja hyvinvoinnin tukeminen ovat tärkeällä sijalla Kpedun uudessa organisaatio-rakenteessa ja alati muuttuvassa toimintaympäristössä.

Ulla Pollari, toimialapäällikkö

Kuva: Laura Nygård



Kuva: Heikki Huhtala

Kuva: Eeva Huotari



LIIKETOIMINNAN ALA

Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Jarkko Ruonakoski



Kuva: Jarkko Ruonakoski



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Jarkko Ruonakoski



Kuva: Eeva Huotari

Tieto- ja viestintäteknikan opiskelijat osallistuivat työelämälähtöisiin projekteihin ja kartoituksiin, jotka tukivat ammatillisen osaamisen kehittymistä ja vastasivat ajankohtaisiin osaamistarpeisiin.

Yhteistyö

Tieto- ja viestintäteknikan alan yhteistyö työelämän ja eri verkostojen kanssa oli vuonna 2025 aktiivista ja tavoitteellista. Yhteistyötä tehtiin muun muassa saavutettavuuden, kyberturvallisuuden ja kiinteistönhallinnan kehittämisen saralla.

Toiminnalliset nostot

Tekoälyn hyödyntäminen opetuksessa ja kehittämistyössä oli tieto- ja viestintäteknikan alan keskeinen painopiste. Käyttöön otettiin paikallinen tekoälymalli, jota hyödynnettiin tietoturvasidonnaisesti opetuksessa, oppimateriaalien kehittämisessä ja opiskelijaprojekteissa. Tekoälyä hyödynnettiin myös Viittoen ry:n kanssa toteutetussa saavutettavuusprojektissa.

Työpaikalla tapahtuva oppiminen

Työelämälähtöinen oppiminen toteutui tieto- ja viestintäteknikan alalla vahvasti aitojen asiakkaiden kautta. Opiskelijat osallistuivat muun muassa IT-tukitehtäviin, Linux-asennuksiin Windows 10 -tuen päättymiseen liittyviin toimenpiteisiin, varmuuskopointipalveluihin ja IT-tukitoiminnan kehittämiseen. Opetuksessa hyödynnettiin myös HalpaHallilta saatua palvelin- ja tietotekniikkalaitteistoa.

Kehittämistyö ja hanketoiminta

Tieto- ja viestintäteknikan ala oli aktiivisesti mukana useissa kehittämishankkeissa. Merkittävin kokonaisuus oli TIRA-hanke, jossa kehitettiin robotiikkaan ja sensoriteknologiaan perustuvia ratkaisuja kiinteistönhallintaan. Hankkeen painopisteitä olivat ennakoiva huolto, energiatehokkuus, turvallisuus ja käyttäjien osallistaminen.

Opiskelijapalaute ja jatko-opintopolut

Opiskelijapalaute tieto- ja viestintäteknikan alalla oli erinomaista. Vuoden 2025 aloituskyselyssä ala sai arvostukseksi 5/5. Väyläopintoja Centria-ammattikorkeakouluun kehitettiin edelleen.

Media-alan vetovoima ja koulutustarjonta

Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinnolla oli vuonna 2025 hyvä vetovoima. Opiskelijoille tarjottiin suuntautumisvaihtoehtoja videotuotantoon, visuaaliseen viestintään sekä ääni- ja tapahtumatuotantoon. Media-alan ammattitutkintoja toteutettiin oppisopimuskoulutuksena, jossa opetus räätälöitiin yritysten ja tutkinnonsuorittajien tarpeiden mukaisesti.

Yhteistyö ja työelämälähtöinen toiminta

Yhteistyö työelämän kanssa jatkui tiiviinä. Media-alan opiskelijat tuottivat suuren määrän erilaisia mediapalveluja alueen elinkeinoelämälle, kulttuuri- ja urheilutoimijoille sekä tapahtumiin. Vuoden merkittävimpiä tuotantoja oli Nuori kulttuuri Kokkola -festivaalin netti-TV-lähetys.

Kansainvälinen toiminta

Kansainvälinen toiminta oli media-alalla erittäin aktiivista. Opiskelijat hankkivat osaamista kansainvälisissä työympäristöissä Euroopassa ja Aasiassa. Merkittäviä kokonaisuuksia olivat Euro4VET-hankkeen virtuaalinen Talk Show sekä Cino-European-tapahtuma Kiinassa.

Kilpailutoiminta ja hankkeet

Media-ala osallistui ensimmäistä kertaa Taitaja 2025- semifinaaliin. Opiskelijoita osallistui mediasuunnitteluun sekä pelituotannon joukkuelajiin yhdessä tieto- ja viestintäteknikan alan opiskelijoiden kanssa. Älykäs ja kestävä asuminen -hankkeen konseptitalo eteni testaus- ja pilotointivaiheeseen.

Lopuksi

Media- ja av-alan koulutusta on järjestetty Kokkolassa jo vuodesta 1985. Vuonna 2025 ala juhli 40-vuotista taivaltaan.

Jari Urpilainen, vs. toimialapäällikkö

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
IT- ja media-ala	206,1	195,9	181,5	67	75	70
Media-alan ammattitutkinto	0,1	0,8	2,7	1	0	0
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	95,6	83,2	68,2	27	29	33
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	0,2	0,0	0,0	3	0	0
Tieto- ja viestintätekniikan ammattitutkinto	0,5	0,0	0,0	0	0	0
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	109,6	111,9	110,6	36	46	37

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN IT- JA MEDIA-ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	53,3 %	41,7 %	50,0 %	47,4 %	...
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	...	48,0 %	51,1 %	54,1 %	45,7 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	29,7 %	40,0 %	56,8 %	47,7 %	45,7 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	35,2 %	33,8 %	41,5 %	49,0 %	38,5 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	73,9 %	71,5 %

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN IT- JA MEDIA-ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2021	JATKO-OPISKELIJAT 2022	JATKO-OPISKELIJAT 2023
Audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto	21,7 %	20,8 %	18,4 %	10,5 %	...
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	...	16,0 %	4,4 %	14,8 %	20,8 %
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	10,8 %	17,5 %	27,0 %	29,5 %	25,7 %
Tieto- ja viestintätekniikan perustutkinto	26,8 %	23,8 %	19,5 %	15,3 %	20,1 %
Kpedu yhteensä	9,3 %	10,2 %	8,1 %	8,7 %	9,5 %

... = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Anastasiia Khudonohova



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Eeva Huotari

Digitaaliset ratkaisut ja kehittämistyö

Vuosi 2025 oli **ravintola- ja cateringalalla** kehittämisen ja digitalisaation vuosi. PoweResta-ruokatuotannonohjausjärjestelmä otettiin käyttöön opetuksessa, mikä vahvisti reseptiikan, tilausten ja oppimisen ohjauksen digitaalisuutta. Lisäksi IoT-teknologiaa hyödynnettiin kylmiöiden lämpötilaseurannassa ja omavalvontaraporttien automatisoinnissa.

Oppimisympäristöt ja yhteistyö

Opetusravintola Kokkolinna vahvisti asemaansa alueellisenä oppimis- ja tapahtumaympäristönä. Vuoden 2025 aikana toteutettiin viini-iltoja, kansainvälisiä teemalounaita ja yhteistyötapahtumia. Kokkolinna Marketissa tehtiin tiivistä monialaista yhteistyötä, ja Kahvipaahimo Neristan toiminnan käynnistyminen rikastutti oppimisympäristöä. Kokkolinnan ja Foodmarketin verkkokaupan avaaminen toi opetukseen digitaalisia kaupankäynnin elementtejä.

Työelämä- ja kansainvälinen toiminta

Opiskelijat osallistuivat aktiivisesti tapahtumiin, kuten Ollikkala-messuille. Kansainvälinen toiminta oli vilkasta, ja opiskelijoita lähti liikkuvuusjaksoille Italiaan, Maltalle ja Espanjaan. Vuonna 2025 käynnistynyt Luovi-yhteistyö tuki yksilöllisiä opintopolkuja ja monimuotoisuutta koulutuksessa.

Osaamisen kehittäminen ja verkostot

Elintarvikealalla vuonna 2025 painottuivat osaamisen kehittäminen ja verkostoituminen. Opettajat osallistuivat valtakunnallisille elintarvikealan opettajien koulutuspäiville Seinäjoelle, tutustuivat Seinäjoen ammattikorkeakoulun elintarvike- ja biotekniikan koulutukseen sekä Foodwestin tutkimus- ja tuotekehitystoimintaan.

Hanketoiminta ja oppimisympäristöt

Elintarvikeala osallistui IoT-oppimisympäristö-hankkeeseen yhteistyössä Kokkolan Yliopistokeskus Chydeniuksen kanssa. Hankkeessa kehitettiin Living Lab -toteutuksena elintarvikealan oppimisympäristöä IoT-teknologian avulla sekä vahvistettiin henkilöstön ja opiskelijoiden osaamista. Hankkeen nimissä opettajat osallistuivat Ranskassa järjestetyille elintarviketeknologian messuille.

Opiskelijatoiminta ja yritysysteistyö

Opiskelijat osallistuivat erilaisiin tapahtumiin, kuten Ollikkala-messuille ja jouluruokailujen järjestämiseen, sekä valmistivat tuotteita ja lahjakkasja eri tilaisuuksiin. Elintarvikeosastolla toteutettiin aktiivista Luovi-yhteistyötä ja Telakkamallin markkinointia. Yritysysteistyö oli jatkuvaa, ja opiskelijoita oli työpaikalla oppimassa koulutus- ja oppisopimuksilla ympäri vuoden. PoweRestan reseptiikka-, etiketti- ja tilausjärjestelmä otettiin käyttöön opetuksessa.

Yhteistyö

Puhtauspalvelualalla vuonna 2025 painottui laaja-alainen yhteistyö työelämän ja eri sidosryhmien kanssa. Yhteistyön keskiössä olivat työelämäosaamisen ylläpitäminen ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen kehittäminen. TIRA-hanke vahvisti toimialan sisäistä ja ulkoista yhteistyötä erityisesti siivousrobotiikan ja uusien teknologisten ratkaisujen osalta.

Työpaikalla tapahtuva oppiminen

Työpaikalla tapahtuva oppiminen on puhtauspalvelualan koulutuksen keskeinen osa. Vuonna 2025 toimintamallia kehitettiin yksilöoppimisesta opiskelijatiimioppimiseen, jossa useampi opiskelija voi suorittaa koulutusopimusjakson samassa kohteessa yhden työpaikkaohjaajan tukemana. Malli tukee myös vuorovaikutus- ja kielitaidon kehittymistä.

Kehittäminen ja kilpailutoiminta

Puhtauspalveluala toteutti yhteistyössä elintarvikealan kanssa Osuvakoulutus Oy:n kautta alalle tutustumisen lyhytkoulutuksen työttömille työnhakijoille yhteistyössä Keski-Pohjanmaan työllisyysalueen kanssa. Kehittämistyötä edistettiin TIRA-hankkeessa, jossa keskityttiin robotiikan ja sensoriteknologian hyödyntämiseen. Puhtauspalveluala osallistui ensimmäistä kertaa Taitaja-kilpailuihin, joissa alan opiskelija saavutti hienosti finaaliapaikan.

Jari Urpilainen, vs. toimialapäällikkö

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Ruoka- ja puhtauspalveluala	176,9	175,8	179,6	67	73	62
Elintarvikealan perustutkinto	68,9	64,8	73,0	26	28	23
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	38,7	34,0	27,0	24	22	18
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	5,5	6,4	17,6	1	1	2
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	56,9	64,6	61,2	11	18	16
Ruokapalvelujen ammattitutkinto	6,9	6,1	0,9	5	4	3

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Elintarvikealan perustutkinto	69,6 %	52,8 %	58,0 %	57,8 %	58,6 %
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	71,5 %	62,1 %	74,1 %	68,6 %	81,3 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	73,9 %	71,5 %

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN RUOKA- JA PUHTAUSPALVELUALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2021	JATKO-OPISKELIJAT 2022	JATKO-OPISKELIJAT 2023
Elintarvikealan perustutkinto	9,8 %	14,8 %	14,3 %	15,6 %	8,6 %
Ravintola- ja catering-alan perustutkinto	7,3 %	10,5 %	9,5 %	9,5 %	6,1 %
Kpedu yhteensä	9,3 %	10,2 %	8,1 %	8,7 %	9,5 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	73,3 %	86,0 %	86,7 %	84,1 %	81,1 %
Kpedu yhteensä	87,5 %	87,1 %	88,1 %	88,7 %	90,3 %



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Anasteisha Khudonohova



Kuva: Anasteisha Khudonohova



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Anasteisha Khudonhova

Hyvinvointialalla on vahvat vuosien perinteet työelämäyhteistyölle. Olemme vuoden 2025 aikana tiivistäneet entisestään sotealan työelämäyhteistyötä. Levittäydymme Pohjanmaan hyvinvointialueen ja Pietarsaaren kaupungin alueelle tarjoamalla sinne sosiaali- ja terveysalan hoivastarttikoulutusta (kielet suomi ja ruotsi), hoiva-avustajakoulutusta sekä lisä- ja täydennyskoulutusta. Lisäksi teemme jatkuvaa yhteistyötä Soiten esihenkilöiden ja harjoittelukoordinaattoreiden kanssa.

Osallistuimme myös erilaisiin hyvinvointiin ja terveyteen liittyviin tapahtumiin. Opiskelijamme harjoittelivat asiakastyötä tarjoamalla mm. mittaussosiaamista ja hyvinvoinnin edistämiseen liittyvää tietoutta Prisma-päivässä ja Kauppakeskus Chydeniassa. Yhteistyötä Centria-ammattikorkeakoulun kanssa on kehitetty edelleen mm. yhteisillä tapahtumilla, väyläopinnoissa ja hanketyössä, mistä hyvänä esimerkkinä SUVI360-hanke.

Hiusalalla on yhteistyö aktiivista alueen parturi-kampaamoiden kanssa. Opiskelijoita on ollut niissä työelämässä oppimisen jaksoilla ja tekemässä näyttöjä. Valtakunnallisesti osallistuimme Oph:n hius- ja kauneudenhoitoalan verkostotyöryhmään, missä uudistettiin alan tutkinnon perusteita, jotka astuivat voimaan 1.8.2025. Olemme mukana myös AO:n hius- ja kauneudenhoitoalan opettajien jaoston toiminnassa sekä alan työelämätoimikunnan yhteistyötapaamisissa. Hiusalan opiskelijat ovat jalkautuneet myös erilaisiin tapahtumiin tekemään pikakampauksia, mm. Kpedun AmisGaalaan, Hyvinvointimesuille, senioritapahtumaan Kampushallille ja Kauppakeskus Chydeniaan. Hiusopissa asiakkaita on palveltu tuttuun tapaan.

Vuonna 2025 hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinnosta valmistui 12 opiskelijaa kampaaja- ja parturityön osaamisalanaan. Yli puolet valmistuneista työllistyi hiusalalle, valtaosa yrittäjiksi vuokratuolille tai sopimusyrittäjäksi. Olemme ponnostaneet yrittäjyyskasvatukseen alan opinnoissa tarjoamalla opiskelijoille tilaisuutta perustaa oma NYT-yritys osana opintojaan. Suurin osa opiskelijoista onkin tämän kurssin valinnut ja hyödyntänyt mahdollisuutta vuokrata Kpedun tiloja omaan yritystoimintaansa. Hiusalan uusista ykkösistä noin puolet valitsi ammatillisen tutkinnon lisäksi myös ammatillukio-opinnot.

Maahanmuuttajien polku hoiva-alan valmentavien opintojen kautta hoiva-avustajakoulutukseen ja siitä koko soten pt-tutkinnon tekemiseen on onnistunut polutus, joka tuottaa osaavaa ammattihenkilöstöä alueemme työpaikkoihin. Opetus on vahvasti kielituettua, jotta opiskelijoilla on alalle valmistuttuaan riittävä ja tarvittava kielitaito.

Meillä on vahvaa osaamista selkokielen käyttämisestä ja eri kulttuuritaustaisten kouluttamisesta kielitietoisesti. Olemme lisänneet myös työpaikkaohjaajien osaamista tähän. Järjestimme Osuvakoulutus Oy:n kautta Soiten henkilöstölle koulutusta maahanmuuttajien kohtaamiseen ja ohjaamiseen.

Toteutimme terveysalan at- sekä hierojan at- ja eat-koulutusta siten, että opiskelijat valmistuivat joulukuun 2025. Ammatillisen koulutuksen rahoitusmuutoksen vuoksi jouddumme tarkastelemaan jatkossa at- ja eat-koulutuksien toteuttamista tarkemmin. Lisäksi toteutusmalleja on uudistettava. Vuoden 2026 alussa at- ja eat-koulutukset ovat meillä tauolla rahoitusmuutoksen vuoksi.



Kuvat: Eeva Huotari



OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Hyvinvointiala	415,0	415,4	357,2	199	147	245
Hieronnan ammattitutkinto	10,7	15,8	12,0	13	16	13
Hieronnan erikoisammattitutkinto	4,2	8,5	12,8	12	0	12
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	47,5	35,2	22,9	13	17	12
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	4,2	2,8	0,8	5	2	3
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	341,3	323,9	289,5	144	100	173
Terveysalan ammattitutkinto	7,0	10,1	10,2	11	12	12
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	0,2	7,6	3,7	1	0	9
Välinehuoltoalan perustutkinto	0,0	11,5	5,3	0	0	11

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN HYVINVOINTIALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	64,7 %	69,0 %	69,6 %	80,7 %	78,9 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	82,9 %	78,2 %	82,6 %	83,5 %	82,4 %
Välinehuoltoalan perustutkinto	...	...	...	80,0 %	...
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	73,9 %	71,5 %

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN HYVINVOINTIALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2021	JATKO-OPISKELIJAT 2022	JATKO-OPISKELIJAT 2023
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	11,8 %	19,0 %	13,0 %	7,0 %	10,5 %
Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	8,7 %	9,1 %	8,2 %	7,2 %	10,1 %
Välinehuoltoalan perustutkinto	...	...	...	0,0 %	...
Kpedu yhteensä	9,3 %	10,2 %	8,1 %	8,7 %	9,5 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Hieronnan ammattitutkinto	88,0 %	79,4 %	88,6 %	93,6 %	95,5 %
Hieronnan erikoisammattitutkinto	...	...	...	...	89,5 %
Jalkojenhoidon ammattitutkinto	90,0 %	...	...	70,0 %	...
Mielenterveys- ja päihdetyön erikoisammattitutkinto	...	90,9 %	93,3 %	100,0 %	95,7 %
Terveysalan ammattitutkinto	...	...	...	82,4 %	95,8 %
Välinehuoltajan ammattitutkinto	81,8 %	90,9 %	...	...	...
Vanhustyön erikoisammattitutkinto	90,0 %	100,0 %	88,2 %	100,0 %	91,7 %
Kpedu yhteensä	87,5 %	87,1 %	88,1 %	88,7 %	90,3 %

... = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10





Kuva: Taitaja2025 / Skills Finland

Tarjosimme haavanhoidon koulutusta työelämälle Osuva-koulutus Oy:n kautta, ja osallistujia tuli koulutuspäiviin laajasti. Lisäksi Pietarsaaren alueelle toteutimme (suomi ja ruotsi kielillä) kaksi hoivastarttiryhmiä, joista suurin osa opiskelijoista jatkaa hoiva-avustajakoulutuksiin. Kyseessä oli Pietarsaaren kaupungin tarjouskilpailu (Osuva-koulutus Oy:n toimintaa), jonka voitimme ja pääsimme järjestämään hoivastartteja.

Alueellamme on nykyään useita toimijoita kouluttajina. Etenkin Pietarsaaren alueella on ollut haasteita saada tarvittava määrä tutkinnon osaan soveltuvia työelämässä oppimispaikkoja opiskelijoillemme. TEO-paikat on saatu kuitenkin riittämään jatkuvalla suunnitelmien räätälöinnillä ja hyvällä yhteistyöllä.

Pedagoginen kehitystyö on jatkunut. On myös kehitetty erilaisia tapoja toteuttaa osaamisen hankkimista. Verkkopainotteinen sote p:tn Its-learning-alustojen synkronointi on käynnissä (samankaltainen ryhmittely ja otsikointi eri tutkinnon osissa). Verkkopainotteisen koulutuksen ensimmäinen

lähihoitajaryhmä aloitti tammikuussa 2025, ja on edennyt hienosti opinnoissa eteenpäin.

Menestystä tuli Taitaja2025-finaaliin asti. Taitaja2026-semifinaalien osalta olemme lähihoitajalajissa yhtenä toteuttajaorganisaationa.

Haluamme kiittää Kpedun siistijöitä: Iso kiitos siitä, että pidätte tilamme puhtaana. He ovat aina iloisia ja yhteistyökykyisiä – vieläpä muistivat iloisella jouluyllätyksellä. 😊

Tavoitteenamme on vaikuttaa omalla panoksellamme sotealan vetovoimaisuuden lisäämiseen ja valtakunnan tason päätöksentekoon. Esimerkiksi alkuvuodesta tapaamme alueemme soteala-taustaisen kansanedustajan, jolle kerromme alamme tilanteesta ja haasteista.

Kpedun organisaatiomuutoksen myötä hyvinvointiala laajenee TUVA-koulutuksella. Näen tulevalle yhteistyölle hyviä ja monipuolisia mahdollisuuksia. Odottavaisin mielin lähdemme uuteen.

Sari Haglund, toimialapäällikkö



Kuva: Roni Lehti / Skills Finland



Kuva: Roni Lehti / Skills Finland



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Heikki Huhtala

VUONNA 2025 KPEDUSSA

5487

TUTKINTO-
OPISKELIJAMÄÄRÄ

1300

SUORITETUT
TUTKINNOT

PERUS-
TUTKINTOJA

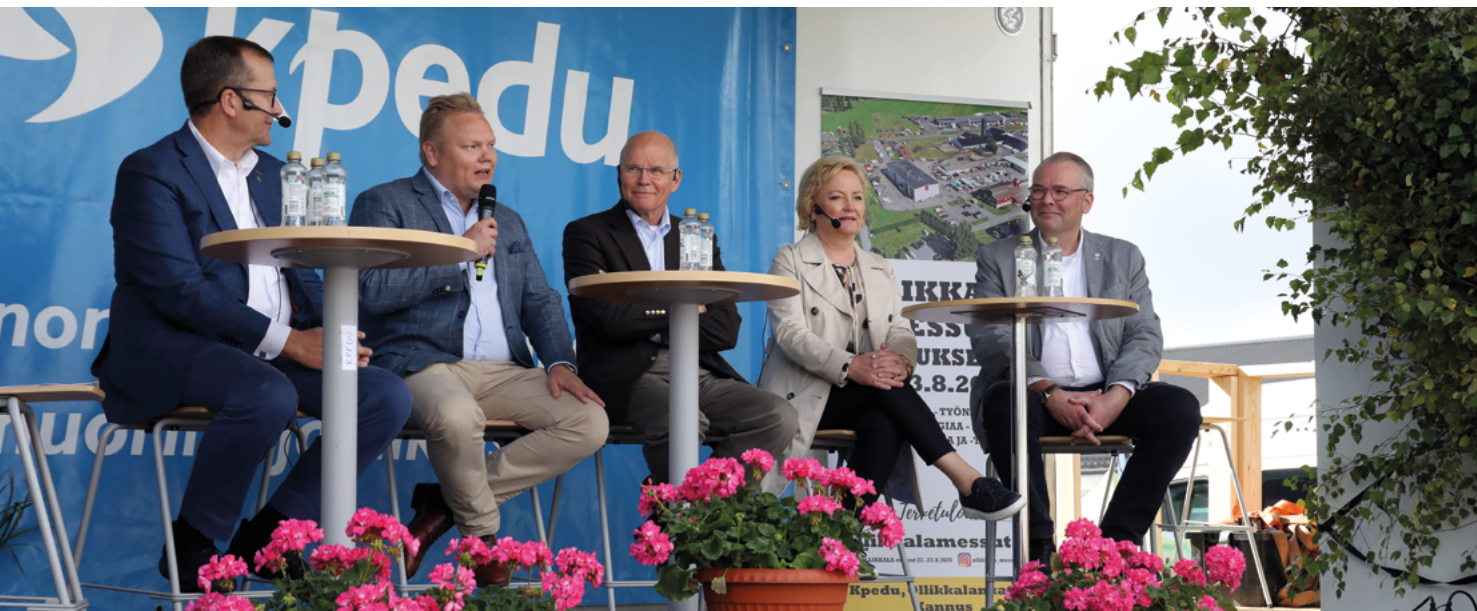
901

AMMATTI-
TUTKINTOJA

265

ERIKOISAMMATTI-
TUTKINTOJA

134



Kuva: Heikki Huhtala

Vetovoimainen koulutus

Luonnonvara-alan koulutuksen vetovoima oli vuonna 2025 valtakunnallisessa vertailussa huipputasoa. Kaikki koulutusalat sijoittuivat vetovoimaisimpien joukkoon, mikä kertoo koulutuksen laadusta, ajantasaisista oppimisympäristöistä sekä onnistuneesta viestinnästä ja ohjauksesta. Hakijat tunnistavat luonnonvara-alan merkityksen ja mahdollisuudet, ja tämä näkyy vahvasti kiinnostuksena koulutuksiamme kohtaan.

Laadukas ja työelämälähtöinen koulutus

Koulutusta toteutettiin tiiviissä yhteistyössä työelämän kanssa. Luonnonvara-alan koulutus osoitti vuonna 2025 vahvaa työelämävastaavuutta myös haastavassa toimintaympäristössä. Vuoden aikana solmittiin 167 oppisopimusta tarkoittaen noin 22 % kasvua edellisvuoteen, mikä korostaa luonnonvara-alan kykyä työllistää ja vastata työelämän tarpeisiin myös vaikeina aikoina. Myös tutkintojen suorittamisessa nähtiin selkeä onnistuminen: koko tutkinnon suorittaneiden määrä kasvoi noin 25 %. Tulokset kertovat toimivista opintopoluista, opiskelijoiden sitoutumisesta sekä osaavista opettajista ja kouluttajista, joilla on vahvat yhteydet työelämään. Opiskelijapalautteet olivat erinomaisia, ja koulutuksen koettiin vastaavan hyvin alueellisiin ja valtakunnallisiin osaamistarpeisiin.

Yhteistyö ja hanketoiminta

Hanketoiminta oli laajaa ja vaikuttavaa. Käynnissä olleet hankkeet toivat opetukseen uusia teknologioita, vastuullisuutta, ilmastoviisaita ratkaisuja ja ajankohtaista tutkimustietoa.

Yhteistyö yritysten, muiden oppilaitosten ja kansainvälisten kumppaneiden kanssa vahvisti luonnonvara-alan roolia koko toiminta-alueen kehittäjänä.

Oppimisympäristöjen kehittäminen

Oppimis- ja tutkimisympäristöjä kehitettiin suunnitelmallisesti vastaamaan tulevaisuuden osaamistarpeita. Ollikkalassa, Kannuksessa ja Kaustisella investoinnit näkyivät opiskelijoille moderneina, toimivina ja monipuolisina oppimisympäristöinä, jotka tukevat sekä perustutkinto- että lisä- ja täydennyskoulutusta. Merkittävin investointi oli Dogness-hallin ja uusien pieneläintilojen valmistuminen Kannukseen.

Tapahtumat ja yhteisöllisyys

Vuoden 2025 kohokohtiin kuuluivat Ollikkala-messut, jotka kokosivat yhteen opiskelijat, henkilöstön, yritykset ja suuren yleisön. Tapahtuma vahvisti yhteisöllisyyttä, ammattiyhteisöä sekä teki näkyväksi luonnonvara-alan osaamisen ja merkityksen. Messujen lisäksi toimipaikoissa järjestettiin useita erilaisia tapahtumia hankkeiden ja yhteistyökumppanien kanssa: mm. Poliisikoirien SM-kisat, luonnonvara-alan johtajien kesäpäivät, ELY-keskusten ja elintarvikemarkkina-valtuutetun vierailu sekä erilaiset hevosen hyvinvointiin liittyvät tapahtumat Kaustisella ja luontomatkailuseminaari Perhossa. Maatalousteknologia oli ensimmäistä kertaa mukana Taitaja-kisoissa näytöslajina, ja olimme sielläkin vahvasti edustettuina.



Kuva: Hanna-Mari Lehtälä



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Heikki Huhtala

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Luonnonvara-ala	573,0	582,1	553,6	173	175	206
Eläintenhoidon ammattitutkinto	40,8	50,4	27,1	27	21	33
Eläintenhoidon erikoisammattitutkinto	8,9	21,9	25,0	1	6	11
Hevostalouden ammattitutkinto	24,1	19,8	20,3	9	5	7
Hevostalouden perustutkinto	132,6	139,5	128,2	18	19	25
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	24,8	26,9	28,7	5	12	4
Maatalousalan ammattitutkinto	25,8	31,1	28,7	11	4	21
Maatalousalan erikoisammattitutkinto	11,9	3,3	13,4	7	4	5
Maatalousalan perustutkinto	207,6	194,1	184,5	53	68	58
Metsäalan ammattitutkinto	2,5	0,8	0,7	6	0	1
Metsäalan perustutkinto	94,0	94,4	96,9	36	36	41

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN LUONNONVARA-ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Hevostalouden perustutkinto	58,2 %	62,2 %	65,2 %	70,9 %	64,6 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	64,7 %	70,0 %	80,8 %	68,8 %	80,0 %
Maatalousalan perustutkinto	72,3 %	69,3 %	79,9 %	76,4 %	74,3 %
Metsäalan perustutkinto	62,0 %	72,1 %	83,9 %	81,7 %	79,9 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	73,9 %	71,5 %

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN LUONNONVARA-ALA (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2021	JATKO-OPISKELIJAT 2022	JATKO-OPISKELIJAT 2023
Hevostalouden perustutkinto	11,2 %	15,3 %	12,0 %	7,8 %	8,5 %
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	8,8 %	10,0 %	7,7 %	6,3 %	4,0 %
Maatalousalan perustutkinto	8,1 %	8,4 %	8,1 %	10,0 %	11,6 %
Metsäalan perustutkinto	4,0 %	4,8 %	2,9 %	5,4 %	6,0 %
Kpedu yhteensä	9,3 %	10,2 %	8,1 %	8,7 %	9,5 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Eläintenhoidon ammattitutkinto	90,0 %	93,8 %	82,8 %	85,4 %	91,5 %
Hevostalouden ammattitutkinto	...	...	80,0 %	92,0 %	84,4 %
Hevostenvalmentajan ammattitutkinto	87,5 %	78,6 %	85,7 %	75,0 %	...
Maatalousalan ammattitutkinto	...	100,0 %	100,0 %	96,3 %	94,7 %
Maatalouskoneasentajan ammattitutkinto	...	90,0 %	81,8 %	90,9 %	...
Metsäalan ammattitutkinto	...	...	...	...	80,0 %
Metsäkoneenkuljettajan ammattitutkinto	80,8 %	84,6 %	92,0 %	88,5 %	...
Tuotantoeläinten hoidon ja hyvinvoinnin at	100,0 %	100,0 %	94,7 %	95,2 %	82,4 %
Kpedu yhteensä	87,5 %	87,1 %	88,1 %	88,7 %	90,3 %

... = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Kuvat: Heikki Huhtala





Kuva: Kpedun kuva-arkisto

Kannuksen toimipaikka – 100 vuotta tekemisen meininkiä

Vuosi 2025 oli Kannuksen toimipaikan 100-vuotisjuhlavuosi. Juhlavuoden tapahtumia järjestettiin laidasta laitaan ja vauvasta vaariin. Halusimme saada aikaan meidän näköisemme juhlavuoden ja onnistuimme siinä. Juhlavuoden huipputa Juha Yli-Korpela sävelsi ja sanoitti Ollikkala – Tekemisen meininki -laulun, joka on yhdessä Mediakeskus LIMEn kanssa levytetty ja vielä visualisoidaan videoksi ja muistoksi tuleville polville.

Henkilöstö ja osaamisen jatkuvuus

Vuoden 2025 aikana koettiin myös joitakin eläköitymisiä, jotka merkitsivät pitkien ja ansiokkaiden työurien päättymistä. Samalla osaaminen siirtyi eteenpäin ja toiminta uudistui halitusti – kokemus ja uudet näkökulmat täydentävät toisiaan.

Kestävä tulevaisuus

Luonnonvara-ala on keskeisessä roolissa kestävä kehityksen, huoltovarmuuden ja ilmastoviisaiden ratkaisujen edistämässä. Koulutuksen, hanketoiminnan ja yhteistyön kautta vahvistetaan osaamista, joka tukee vastuullista ruoantuotantoa, metsien kestävä käyttöä ja eläinten hyvinvointia.

Kiitos yhteistyöstä

Lämpimät kiitokset koko henkilöstölle, opiskelijoille ja yhteistyökumppaneille. Yhteinen tekeminen, sitoutuminen ja kehittämishalu mahdollistavat sen, että luonnonvara-ala on vahva, arvostettu ja tulevaisuuteen katsova. Yhdessä rakennamme seuraavaa sataa vuotta.

Hanna-Mari Laitala, toimialapäällikkö



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Norsk hestesenter



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Jukka Mansikkamäki

Vuoden 2025 aikana olemme saaneet nauttia uusista opetustiloista ja keväällä uudistetuista työtiloista. Opiskelijamäärät sekä vapaassa sivistystyössä että ammatillisissa koulutuksissa ovat nousseet edelleen. Seuraavassa on listattuna muutama keskeinen luku vapaan sivistystyön osalta vuonna 2025: opiskelijoita yhteensä 1.523, 113 koulutusta, oppivelvollisia 31, linjojen opiskelijoita 181, 20 leiriä ja niissä opiskelijoita 444, lyhytkurssilaisia 567 ja pitkissä koulutuksissa 300 opiskelijaa.

Uusien tilojen valmistumisen myötä opetustilat ajanmukaistuivat antaen siten mahdollisuuksia toiminnan edelleen kehittämiseen; mm. kuvataide ja tanssitilat. Uudet tilat myös luovat paremmat puitteet turvallisen ja viihtyisän arjen sujumiseen sekä yhteisöllisyyden edistämiseen. Asuntolarakennuksen suunnitteluvaihe käynnistyi syksyllä 2025. Valmistuttuaan se lisää edelleen opiston viihtyisyyttä ja palvelumahdollisuuksia. Huomattavaa on, että Kansanopiston hyvä taloudellinen tulos mahdollistaa em. investoinnit.

Uusia avauksia yhteistyössä työelämän ja muiden verkostojen kanssa on aloitettu lukuisia: Aikuisten perusopetus maahanmuuttajille yhteistyösopimuksella Kokkolan kaupungin kanssa, kiipeilykerho Kokkolan Ladun kanssa, eläkeläisten tapaamiset, väyläopintojen suunnittelu Centria-AMK:in kanssa, yhteistyöprojekti Kiviniityn opiskelijaryhmän kanssa, lastentapahtuman järjestäminen ja talviriehan toteuttaminen Leijonien kanssa. Kpedun Oppisopimuspalvelujen ja työelämän yhteistyönä aloitimme Jotpa-rahoituksella vammaisalan ammattitutkinnon, osaamisalana henkilökohtainen apu. Olemme käynnistäneet myös piha-alueen rakentamisen, hankkineet lisäoppia permakulttuurista ja satoisasta metsäpuutarhasta sekä järjestäneet myös alan koulutuksia. Opiston piha-alueella on alkanut satoisan metsäpuutarhan istutus.

Olemme myös jatkaneet menestyksekkäästi tuotetettuja tutkinnon osakoulutuksia: mm. Pallas-Hetta-vaellus, oma hyvinvointi kohtaamisen voimavarana, liikkumisen ohjaaminen, varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan kehittäminen ja väyläopinnot Turun AMK:n kanssa. Pitkäaikainen yhteistyömme Kpedu Kannuksen kanssa on sujuvaa. Eri alojen osaamista hyödyntämällä tarjoamme esimerkiksi monipuolisia ja laadukkaita koira-alan koulutuksia.

Kansanopiston hallinnoiman ja EU:n Erasmus+ -ohjelman rahoittaman ARTicipate!-hankkeen yleistavoitteena oli edistää innovatiivisia ja osallistavia opetusmenetelmiä sekä parantaa aikuiskoulutushenkilöstön osaamista neljässä osallistavan taiteen välineessä: digitaalisessa tarinankerronnassa sekä osallistavassa valokuvauksessa, podcastissa ja teatterissa. Hankkeessa julkaistiin työkirjat, joiden avulla voidaan ohjata erityisesti syrjäytymisvaarassa olevien aikuisopiskelijoiden työpajoja. Kansanopistolla syksyllä 2025 alkaneessa uudessa lyhytkestoisessa Kipinä-nimisessä liikkuushankkeessa tavoitteena on uusien toimintamuotojen ja koulutusten innovointi, henkilöstön työmotivaation ja hyvinvoinnin tukeminen sekä opiskelijoiden osallisuuden ja Euroopan kansalaisuuden tukeminen. Rahoitus on EU:n Erasmus+ -ohjelmasta. Olemme mukana myös kolmessa uudessa haetussa ESR-hankkeessa. Kaksi opiskelijamme oli Espanjassa KV-vaihdossa. Valtakunnalliseen SAKUstars2025-kulttuurikilpailuun osallistui yksi opiskelijamme.

Maksullista palvelutoimintaa olemme toteuttaneet tyhy- ja tapahtumatoimintana sekä tilavuokrauksena. Esimerkkeinä vuoden 2025 kohderyhmistä/tapahtumista mainittakoon liikuntaporukat, opiskelijaryhmät, yhdistykset, työporukat, lasten juhlat, eläkeläiset, konsertit ja yritysten tilavaraukset. Olemme vuoden aikana myös kehittäneet uusia tyhy-paketteja.

Voimavarojamme ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja positii-visuus, joita pyrimme ylläpitämään ja edelleen vahvistamaan. ”Miten ihminen kohtaa toisen ihmisen, miksei eläimenkin, vaikka piisamin ja maailman ympärillään, kertoo sivistykses-tämme.” – Simukkalan Superpiisami.

Salla Lillhonga, toimialapäällikkö



Kuva: Salla Lillhonga

OPISKELIJAVUODET JA TUTKINNOT	OPISKELIJA- VUODET 2023	OPISKELIJA- VUODET 2024	OPISKELIJA- VUODET 2025	TUTKINNOT 2023	TUTKINNOT 2024	TUTKINNOT 2025
Kansanopisto	125,9	123,5	137,3	45	52	59
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto	22,8	22,4	19,9	17	20	16
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	70,5	64,9	77,5	25	25	28
Kehitysvamma-alan erikoisammattitutkinto	0,0	0,0	0,0	0	0	0
Kuntoutus-, tuki- ja ohjauspalvelujen erikoisammattitutkinto	2,5	2,5	1,2	3	0	3
Media-alan ammattitutkinto	27,7	26,4	30,8	0	3	6
Media-alan erikoisammattitutkinto	0,0	0,7	1,9	0	0	0
Vammaisalan ammattitutkinto	2,5	6,6	5,9	0	4	6

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN KANSANOPISTO (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	66,7 %	55,7 %	64,1 %	64,2 %	67,0 %
Kpedu yhteensä	70,2 %	66,1 %	72,3 %	73,9 %	71,5 %

VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN JATKO-OPINTOIHIN KANSANOPISTO (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	JATKO-OPISKELIJAT 2019	JATKO-OPISKELIJAT 2020	JATKO-OPISKELIJAT 2021	JATKO-OPISKELIJAT 2022	JATKO-OPISKELIJAT 2023
Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto	6,7 %	14,3 %	10,3 %	8,5 %	7,0 %
Kpedu yhteensä	9,3 %	10,2 %	8,1 %	8,7 %	9,5 %

AMMATTI- JA ERIKOISAMMATTITUTKINTOIHIN VALMISTUNEIDEN SIOJITTUMINEN TYÖELÄMÄÄN (LÄHDE: TILASTOKESKUS)	TYÖLLISET 2019	TYÖLLISET 2020	TYÖLLISET 2021	TYÖLLISET 2022	TYÖLLISET 2023
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto	...	...	60,0 %	89,2 %	84,6 %
Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen at	69,2 %	53,3 %	60,0 %	60,0 %	...
Lasten- ja nuorten erityisohjaajan ammattitutkinto	65,0 %	71,4 %	81,0 %	55,0 %	...
Valokuvaajan ammattitutkinto	92,0 %	76,2 %	85,0 %	80,0 %	83,3 %
Valokuvaajan erikoisammattitutkinto	...	100,0 %	80,0 %	70,0 %	...
Kpedu yhteensä	87,5 %	87,1 %	88,1 %	88,7 %	90,3 %

... = ei valmistuneita tai valmistuneita alle 10



Kuva: Lasse Kahelin



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Kpedun kuva-arkisto



Kuva: Sari Hiltunen



Kuva: Anasteisha Khudonohova

Yhteisiä opintoja järjestettiin lähiopintoina, verkko-opintoina ja työelämäpainotteisesti työpaikoilla. Osaamisen osoittamisen prosessia sujuvoitettiin järjestämällä viikoittainen tilaisuus osoittamista varten.

Yto- ja TUVa-toimialojen henkilöstön tiimitoimintaa kehitettiin. Tiimit työskentelivät tavoitteellisesti toimialapäällikön ohjeistamana ja teemoittamana vuoden 2025 aikana. Yto-toimiala osallistui OKKA-säätiön kestävän kehityksen itsearviointiin. Yhdessä päätimme lisätä yhteisöllisyyttä yhteisillä kahvihetkillä yhteisten opintojen ja TUVAn kesken. Myös valtakunnallisten YKI-kielitestien järjestäminen oli osa Yto- ja TUVa-toimialojen yhteistyötä.

Yhteiset opinnot

Yhteiset opinnot – 35 osaamispistettä (osp) – opetettiin ja arvioitiin jokaiselle perustutkintolaiselle, jolla ei ollut aikaisempaa dokumentoitua osaamista, 22 pätevä aineen opettajan osaamisen turvin. Myös osaamisen tunnustamisen prosessit hoidettiin ansiokkaasti. Pedagogista ohjelmaa jalkautettiin edelleen tiimien kautta. Opetusmenetelmiä kehitettiin edelleen ja laadittiin yhteistä opetusmateriaalia niin verkko- kuin lähiopetuksessakin käytettäväksi. Yhteisissä tutkinnon osissa kehitettiin erityisesti oppimisen tukea erityisopettajan vetämänä.

Yto-toimiala järjesti myös kielitestit kaikille niistä tarvitseville Kpedun opiskelijoille. Hope-oppimisympäristö palveli verkko-opintojen opiskelijoita, oppisopimusopiskelijoita sekä opiskelijoita, jotka tarvitsevat rauhallisemman tilan opiskelua varten.

Tutkintoon valmentava TUVa-koulutus

Oppivelvollisuuden laajentuminen ja kansainvälisten opiskelijoiden määrän kasvu näkyi positiivisesti TUVAn opiskelijoille.

den määrässä vuoden 2025 aikana ollen yli 100 opiskelijaa, joista kansainvälisiä noin puolet. TUVAssa toimi myös työvoimaopiskelijoiden ryhmä, johon järjestettiin kaksi sisänottoa vuoden aikana. TUVAssa työskenteli viisi opettajaa ja neljä koulunkäynninohjaajaa. Nivelvaihtekoordinaattori oli tukena opiskelijoiden tullessa opintoihin sekä matkan varrella ammatti- tai lukio-opintoihin. Yhteistyö sujui saumattomasti opiskelijahuollon toimijoiden kanssa.

Aikuisten perusopetusluvan myötä TUVAn ja yhteisten opintojen toimialojen yhteistyö syveni entisestään. Pätevät yto-opettajat huolehtivat ensimmäistä kertaa peruskoulun päättötodistusten arvosanojen korotuksista syksyllä 2025.

Matalan kynnyksen Voimavara-oppimisympäristö saatiin vakiinnutettua osaksi oppimisen tuen uudistusta, ja se palveli myös TUVAn opiskelijoita. Voimavara-oppimisympäristön avulla pystyttiin varmistamaan se, että oppivelvollisilla oli mahdollisuus valmentautua ammatillisiin tai lukio-opintoihin yksilöllisen opintopolun kautta oma elämäntilanne huomioiden sekä matalan kynnyksen tukea ja ohjausta saaden.

Yhteistyö

Yhteisten opintojen verkkototeutukseen vuonna 2025 ovat osallistuneet mm. Keski-Pohjanmaan Konservatorion, valtion koulukotien, Perhekuntoutuskeskus Lausteen ja Ypäjän Hevosopisto Oy:n opiskelijat. Teimme yhteistyötä myös Kokkolan aikuis- ja ammattilukion kanssa. Toimiala järjesti myös valtakunnalliset Opetushallituksen YKI-kielitestit yhteistyössä Jyväskylän yliopiston kanssa.

Kehittämistyö

Yto-toimiala oli mukana Vierko 2 -hankkeessa, jonka tavoitteena on vieraskielisen ja kielitietoisuuden koulutuksen ohjauksen kehittäminen ja S2-kielten opiskelumahdollisuuksien parantaminen. Mukana on yhteensä 71 organisaatiota. Toimimme myös Satoa- ja Aim Learning -hankkeissa kehittäen oppimisen tuen malleja sekä Yto- että TUVa-toimialoille.

Carita Tuominen, toimialapäällikkö

VALMENTAVAN KOULUTUKSEN (VALMA/TUVA) OPISKELIJAVUODET

2020	2021	2022	2023	2024	2025
42,3	44,8	51,3	56,2	72,0	77,8



Kuva: Anasteisha Khudonohova

Kuva: Jonna Finell



Syksyllä 2025 alkoi ammatilukion 21. toimintavuosi. Ammatilukio-opinnoissa ammattiin opiskelevat nuoret suorittavat yhdistelmätutkinnon, jossa ammatilliset opinnot ja lukio-opinnot vuorottelevat vaihtojaksoperiaatteen mukaisesti. Ammatilukion suosio on kasvanut vuosi vuodelta, ja syksyllä 2025 meillä aloitti maksimimäärä opiskelijoita 90 uuden opiskelijan astuessa lukion ovista sisään. Aktiivinen markkinointi ja näkyvyys sosiaalisessa mediassa ovat tuoneet entistäkin enemmän innokkuutta hakeutua ammatilukioon.

Ammatilukiolaisten tavoitteena on suorittaa ammatillinen perustutkinto kolmannen opiskeluvuoden päätteeksi, minkä jälkeen he siirtyvät abivuodeksi Kokkolan aikuislukioon ja viimeistelevät lukio-opinnot sekä ylioppilastutkinnon. Ammatilukio-opinnot tarjoavat erittäin hyvät jatko-opintomahdollisuudet korkeakouluihin, sillä ammatilukiolaisilla voi olla jopa kolme tutkintoa, joiden pohjalta hakea unelmiensa koulutukseen.

Kevätlukukauden kohokohtina olivat abiturienttien penkarit, kakkosten vanhojentanssit, Dreams-lähettiläs Hassan Maikalin puhujavierailu, ylioppilaskirjoitukset sekä 31.5. Kampushallissa järjestetty ylioppilastanssi, jossa valkolakin sai 46 lukiolaista. Juhlapuheen piti opetusneuvos Peter Johnson Kokkolasta. Syksyn ylioppilaita juhlittiin yhdessä Kokkolan suomalaisen lukion kanssa itsenäisyysjuhlassa 5.12., jolloin lakitettiin yhteensä peräti 33 ylioppilasta. Syksyn ylioppilastanssien suosio on selvästi kasvanut – mikäpä olisikaan hienompaa aikaa valmistua kuin itsenäisyyspäivän aatto. Samalla juhlistimme myös Kokkolan aikuislukion iltaopetuksen 50-vuotista taivalta.

Arkisen aherruksen rinnalla ammatilukiossa tapahtuu pitkin vuotta. Kokkolan lukioiden ja muiden toimijoiden kanssa tehdään tiiviistä yhteistyötä. Vuonna 2025 meillä on

ollut yhteistä kv-toimintaa tanskalaisen Ryslinge efterskolen kanssa. Olemme osallistuneet lukiolaisten jatko-opintopäivään, kevätpiknikkiin ja pikkujouluihin sekä käyneet tutustumassa korkeakouluopintoihin. Kolmoset viettivät myös mielenkiintoisen päivän vierailamalla KIP-alueella. Myös ammatilukion oma aktiivinen opiskelijakunta ja abiturientit ovat järjestäneet useita tapahtumia ja teemapäiviä. Yhteisöllisyys on voimavaramme, jota haluamme ylläpitää jatkossakin! Syyskuussa ammatilukion abiturientti ja Kpedun opiskelijakunta KeKo ry:n puheenjohtaja Eevert Kukkola sai kunniatehtävän, kun hän pääsi haastattelemaan tasavallan presidentti Alexander Stubbia presidentin Kokkolan vierailun aikana järjestetyssä yleisötilaisuudessa kauppatorilla.

Lukion oppimisen tuki ja erityisopetus uudistuivat – oikeus tukeen vahvistuu

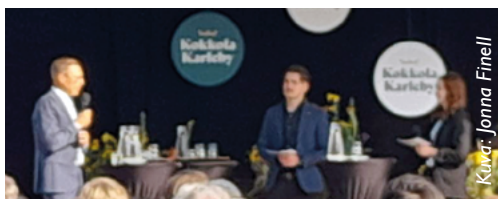
Lukion merkittävin valtakunnallinen uudistus, joka astui voimaan 1.8.2025, koskee oppimisen tukea ja erityisopetusta. Uudistuksen myötä lukiolaisten oikeus oppimisen tukeen vahvistuu ja oikeus erityisopetukseen täsmentyy. Oppimisen tuen painopiste on helposti saavutettavassa tuessa, jota annetaan opiskelijalle heti tuen tarpeen ilmetessä. Lisäksi opiskelijalla on lakisääteinen oikeus tukiopeutukseen.

Valtakunnallisen kouluterveyskyselyn tulokset olivat Kokkolan ammatilukiolle jälleen erinomaiset. Vastauksissa nousi esiin, että opiskelijat kokevat ammatilukion turvalliseksi oppimisympäristöksi, opettajat oikeudenmukaisiksi ja helposti lähestyttäviksi, oppitunneilla vallitsee hyvä työrauha eikä kiusaamista ole esiintynyt. Lukuvuosi olikin hyvä päättää perinteisen puurojuhlan merkeissä.

Jonna Finell, Kokkolan aikuis- ja ammatilukion rehtori



Kuva: Jonna Finell



Kuva: Jonna Finell



Kuva: Emmi Syrjäniemi / Tasavallan presidentin kanslia



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Laura Ortiz Jiménez

Hakijapalveluiden koulutusohjaajat ovat ansiokkaasti hoitaneet hakeutumiseen liittyvät tehtävät koulutuskorttien luomisesta aina opiskelijavalintojen valmisteluun. Yhteishaun kautta ensisijaisia hakijoita oli ammatillisiin perustutkintoihin, tutkintokoulutukseen valmentavaan TUVA-koulutukseen ja oppivelvollisille tarkoitettulle kansanopistovuodelle yhteensä 938. Jatkuvan haun kautta on vuonna 2025 hakeutunut opiskelemaan perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkinto-opintoihin, TUVA-koulutukseen ja oppisopimus-koulutukseen noin 1.750 henkilöä.

Loppusyksyn 2025 aikana Kokkolan ammattikampuksella järjestettiin tuttuun tapaan alueen yhdeksäsluokkaisille yhteensä kuutena päivänä polkupäiviä, jolloin he pääsivät tutustumaan valitsemilleen aloille. Sen lisäksi luonnonvaralan ysisäpäivät toteutettiin kahtena erillisenä päivänä. Kpedun viestintä- ja hakijapalvelut sekä Kannuksen toimipaikan suunnittelija huolehtivat näiden eri tilaisuuksien someviestinnästä onnistuneesti.

Opiskelijapalveluiden porukka on ollut aktiivisesti mukana myös KOSKI-klinikoissa sekä Opetushallituksen ja Kelan

webinaareissa. Primus-Wilma-Kurren-pääkäyttäjät ovat osallistuneet parin kuukauden välein toteutettuihin verkoston Teams-palaveriin. Suunnittelijat ovat yhteistyössä opintosiihteerien kanssa alkaneet kehittää sihteerin tietotyöpöytä.

Kpedun opiskelijapalveluiden työntekijät ovat kokoon-tuneet säännöllisesti. Kehitämme kokonaisvaltaisesti ja ketterästi toimintaamme uusien ohjeistusten ja määräysten sekä saatujen palautteiden perusteella. Opintosiihteerit ovat laatineet runsaasti erilaisia todistuksia. Vuonna 2025 meiltä valmistui ennätysmäärä uusia, eri alojen ammatillaisia.

Toimialoilta on pyydetty toteutettu Wilma-pajoja, joissa on myös käyty läpi muuttuneita Wilma-asioita. Lisäksi olemme osallistuneet aktiivisesti tutkintovastaavien ja vastuuhajajien infoihin, joissa olemme käsitelleet opintohallintoon ja opiskelijapalveluihin liittyviä asioita.

Hakija-, info- ja opiskelijapalveluiden toiminta perustuu asiakkuuksiin, missä palveluprosessin sujuminen asiakas-lähtöisesti on keskeistä.

Merja Kivelä, opintoasiainpäälikkö



Kuva: Eeva Huotari



Kuva: Heikki Huhtala



Kuva: Anasteisha Khudonhova



Sopo ry ja Pohjanmaan opot järjestivät valtakunnalliset opopäivät Vaasassa helmikuun alussa. Tapahtumaan osallistui useampi opo Kpedusta. Ohjelma oli monipuolinen ja tutustumiskohteita oli useita. Opot saivat sieltä uusia ideoita ohjauksen kehittämiseen ja muutosten edistämiseen. Myös verkostoituminen muiden ohjauksen toimijoiden kanssa on erittäin tärkeää.

Netissä julkaistavaa Opiskelijan opasta päivitettiin. Loppuvuonna kehitettiin peruskoulujen opinto-ohjauksen tueksi nettisivuja, joissa kohderyhmänä ovat alueemme kasi- ja ysi-luokkalaiset, jotka miettivät perusopetuksen jälkeistä hakua. Ideana on, että meillä on siellä ajankohtaista ja ajantasaista tietoa, videoita yms., joilla voidaan korvata ns. kasiluokkien infot. Hakijan huoltajalle -sivuja myös päivitettiin ja kehitettiin entistä informatiivisimmiksi ja asiakaslähtöisimmiksi.

Yhteistyö alueen toimijoiden kanssa on tiivistynyt entisestään ja uusia toimijoita on tavattu. Lokakuussa vierailimme Keski-Pohjanmaan työllisyysalueen toimijoiden luona. Saimme sieltä ajankohtaisen katsauksen työllisyysalueen organisaatiosta, toiminnoista ja muutoksista.

Opinto-ohjaajien kesäkuuisessa kehittämisspäivässä kävimme läpi työnkuvaa, henkilöstökyselyn kehittämisen kohteita sekä nostoja johdon tavoite- ja tulossopimuskeskusteluista. Tavoitteena näillä päivillä on, että meillä on mahdollisimman paljon aikaa ajatella ja keskustella sekä nostaa ilmaan asioita, joita pitäisi kehittää, muuttaa tai päivittää. Päivän päätteeksi muistettiin pyöreitä täyttäneitä ja valmistuneita.

Opinto-ohjaajat ovat osallistuneet aktiivisesti oppimisen tuen webinaareihin ja INKLU-hankkeen kehittämisswebinaareihin. Oppimisen tuen uudistustyötä tehdään yhteistyössä Kpedun erityisopettajien kanssa, ja tiimit ovat kokoontuneet yhteen ainakin kolme kertaa vuodessa.

Opinto-ohjaajien kanssa on selvitelty kv-mahdollisuuksia, ja niitähän löytyy; osallistuminen ohjauksen seminaareihin tai konferensseihin sekä opiskelijoiden ohjaukseen ja oppilaitosvierailuihin liittyvät. Vuonna 2025 edellä mainittuja ei ollut vielä mahdollista toteuttaa aikataulusyistä, mutta toivottavasti se onnistuu vuoden 2026 aikana.

Väyläopintojen suunnittelu Centria-ammattikorkeakoulun kanssa on ottanut uusia kehitysaskeleita, kun olemme

kokoontuneet yhteissuunnitteluihin. Centrian kanssa on tehty sopimus asioiden edistämisestä. Yhteistyötä väyläopintojen osalta tehdään myös Seinäjoen, Oulun ja Lapin ammattikorkeakoulujen kanssa.

Toisen asteen yhteistyö

Keski-Pohjanmaalla on jatkettu tiivistä toisen asteen oppilaitosten välistä yhteistyötä vuonna 2025. Verkostossa on mukana kolme suomenkielistä ammatillisen koulutuksen järjestäjää ja 10 lukiota, joista kaksi ruotsinkielisiä. Vuonna 2025 toimivia toimintaryhmiä on ollut kolme: sivistysjohtajien ja koulutuksen järjestäjien, rehtoreiden/toimialapäälliköiden ja opinto-ohjaajien toimintaryhmä. Viime mainittu on kokoontunut ns. laajana yhteistyöryhmänä siten, että mukana ovat olleet toisen asteen opinto-ohjaajien lisäksi myös perusopetuksen oppilaanohjaajat ja rehtorit, toisen asteen rehtorit sekä etsivät nuorisotyöntekijät ja Ohjaamon edustaja. Lisäksi mukana on ollut edustajia myös Centria-ammattikorkeakoulusta.

Jokainen toimintaryhmä on kokoontunut 2–4 kertaa vuodessa edistäen yhteisiä tavoitteita. Ryhmissä toisen asteen toimijat ovat oppineet tuntemaan toisensa, saaneet tärkeää vertaistukea ja tietoa. Maaliskuussa 2025 järjestettiin Kpedussa Ohjauksen uusia tuulia -niminen kehittämisspäivä toisen asteen verkoston jäsenille. Kehittämisspäivässä perehdyttiin tekoälyn hyödyntämismahdollisuuksiin ohjauksessa, nivelvaiheissa ohjaamiseen, tulevaisuusohjaukseen ja toisen asteen verkoston kehittämiseen.

Aiempien vuosien tapaan markkinointia varten toteutettiin Toisen asteen koulutusmahdollisuudet Keski-Pohjanmaalla -niminen sähköinen juliste.

Vuosittainen opiskelijakuntien edustajien ja rehtoreiden tapaaminen järjestettiin marraskuussa Pietarsaaren lukiolla. Opiskelijat pääsivät vertailemaan opiskelijakuntien toimintaa alueella sekä kertomaan mm. kehittämisohjelmistaan opiskeluhuoltoon ja opiskelijaterveydenhuoltoon liittyen.

Merja Kivelä, opintoasiainpäälikkö ja

Marjo Byskata, toisen asteen koordinaattori



Kuva: Merja Kivelä



Kuva: Jaana Sinko

Pedagoginen kehittäminen on vuoden 2025 aikana tarkoittanut käytännössä monenlaista työtä: Opetus- ja ohjaushenkilöstön infot järjestettiin viisi kertaa vuodessa. Erityisinä teemoina ovat olleet HOKSin kehittämiseen liittyvät muutokset, eKpedun digipedagogiikan kehittäminen, Rajavartiolaitoksen tietopaketti vilpillisesti maahan tulevista hakijoista, tekoälysuositukset ammatilliseen koulutukseen, tietosuoja-asiat, oppimisen tuen uudistus, oppisopimisasiat ja oppivelvollisuuden maksuttomuuden pidentäminen.

Tutkintovastaavat ovat kokoontuneet kolme kertaa vuoden 2025 aikana tutkintovastaavien infoihin. Aiheina ovat olleet mm. oppimisen tuen uudistus, rahoitusuudistus, opetuksen suunnittelu- ja resurssienhallintaprosessin kehittäminen, osaamiskartoituksen tekeminen sekä S2-asiat. Lisäksi tutkintovastaavia on osallistunut eri tiimeihin ja työryhmiin, joissa on kehitetty toimintaamme.

Lokakuussa järjestimme pedagogisen iltapäivän, teemana pedagoginen uudistuminen yhdessä. Johdantopuheenvuoron piti oppilaitospastori Pia Rendic aiheesta ”Toivo syntyy yhteydestä muihin ihmisiin – kehitytään yhdessä”. Sen jälkeen meillä oli viisi erilaista pistettä, joissa pureuduttiin mm. oppimisen tukeen, opinto-ohjaukseen, oppimisen haasteisiin, kohtaamiseen ja pedagogisen ohjelman päivittämiseen. Tilaisuuteen osallistui reilut 50 Kpedun opetus- ja ohjausalan ammattilaista.

Pedagogista toimintaa koordinoi pedagogisen kehittämisen tiimi, johon kuuluvat Marianne Fraktman, suunnittelija, Ann-Maria Haapasalo, yto-vastaava, suunnittelija, Isto Hakala, digikoordinaattori, Johanna Herrala, oppisopimuspäällikkö, Ritva Jämsä, tutkintovastaava, Merja Kivelä, opintoasiainpäällikkö, tiimin puheenjohtaja, Eija Mäki-Ullakko, toimipaikkapäällikkö, Niina Patrikainen, tietohallintopäällikkö, Tarja Peltoniemi, opinto-ohjaaja ja erityisopettaja, Ulla Pollari, toimialapäällikkö, Carita Tuominen, toimialapäällikkö, Pertti Tuurinmaa, tutkintovastaava ja Matti Varpaluoma, tutkintovastaava.

Oppimisen tuen uudistus on tulossa ammatilliseen koulutukseen 1.8.2026 lähtien. Sitä on valmisteltu eri tiimeissä sekä osallistuttu Opetushallituksen ja muiden toimijoiden webinaareihin. Kaksi henkilöä meiltä on myös Visman fokusryhmässä, jossa kehitetään Wilmaa vastaamaan entistä paremmin ja sujuvammin oppimisen tuen uudistukseen liittyvien asioiden dokumentointiin Wilmassa.

Erityinen tuki

INKLU-hankkeen järjestämä erityisen tuen alueellinen tapaaminen järjestettiin Kokkolassa huhtikuussa 2025. Tapaamisessa käsiteltiin erityisen tuen ajankohtaisia teemoja ja tavattiin alueen erityisen tuen kehittäjiä. Kevään 2025 tavoitteena oli kerätä, kehittää ja jakaa erityisen tuen osaamisen kehittämisen malleja ja hyviä käytäntöjä sekä vahvistaa alueellisten verkostojen muodostumista.

Elo-syyskuussa järjestettiin aloittavia opiskelijoita koskevat ytojen saattaen vaihto -infot, joissa painopisteinä olivat oppimisen tuen sekä erityisen tuen näkökulmat. Infot mahdollistivat opiskelijoiden tuen tarpeisiin liittyvän pedagogisen tiedon jakamisen, vahvistivat moniammatillista yhteistyötä sekä loivat edellytyksiä ennakoivan oppimisen tuen ja erityisen tuen suunnitelmalliselle toteuttamiselle. Tilaisuuksiin osallistuivat yto-opettajat, ytojen erityisopettaja, vastuuhaja ja alan erityisopettaja.

Vuoden 2025 aikana laadittiin yhteisiä pelisääntöjä mm. lukiseulojen ja matematiikan lähtötasotestien toteuttamiseen. Myös erityisopetuksen muita käytäntöjä yhtenäistettiin laatimalla yhteiset toimintamallit. Näiden yhteisten pelisääntöjen jalkauttamista sekä niiden toteutumisen seurantaa varten kehitettiin erityisopettajan tietotyöpöytä, joka kokoaa keskeiset tiedot yhteen ja helpottaa erityisopettajan työtä.

Harkinnanvaraista hakua kehitettiin yhteistyössä hakijapalveluiden kanssa. Erityisopettajien ja opinto-ohjaajien yhteiset palaverit ovat olleet suosittuja, ja ne on otettu vakiintuneeksi käytännöksi kaksi kertaa vuodessa toteutettaviksi.

Merja Kivelä, opintoasiainpäällikkö ja
Tarja Peltoniemi, erityisopetuksen koordinoija



Kuva: Merja Kivelä

Järjestämisluvan mukaisen perustutkintokoulutuksen opiskelijamäärät ja erityistä tukea saaneiden määrät 2023-2025 -niminen taulukko löytyy sivulta 52.

KPEDUN KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN LUKUJA VUONNA 2025

LÄHTEVÄT OPISKELIJAT

103

LÄHTEVÄ HENKILÖSTÖ

94

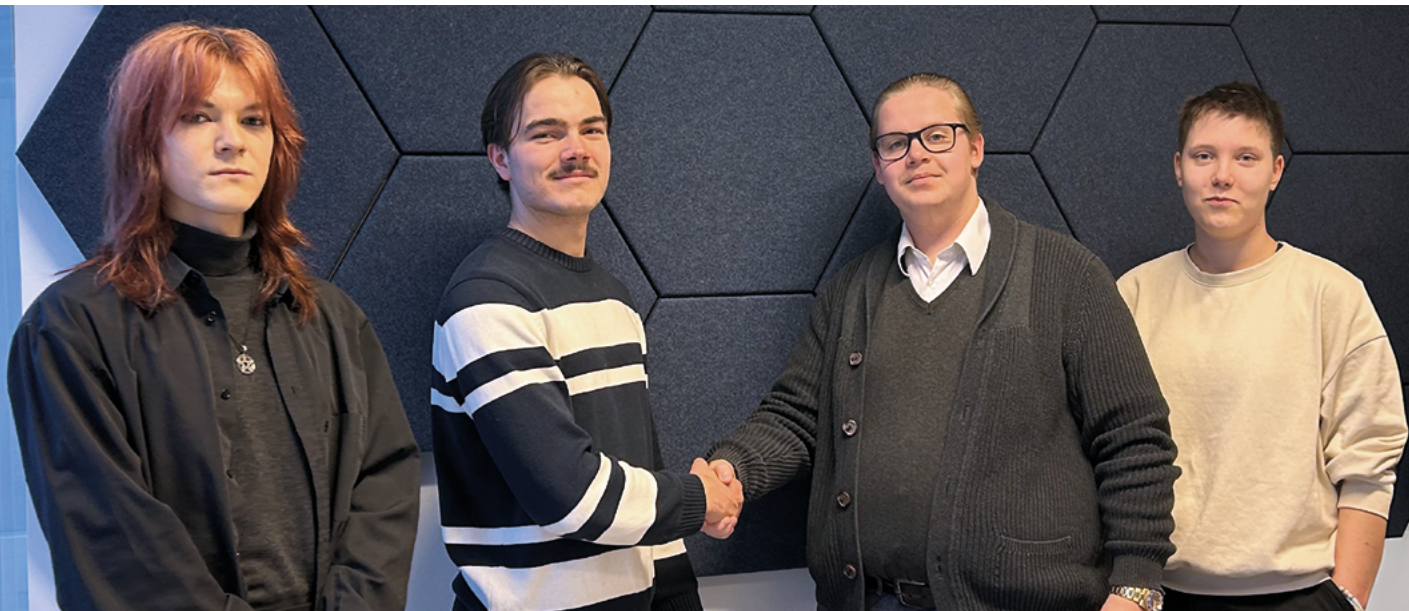
SAAPUVAT OPISKELIJAT

59

SAAPUVA HENKILÖSTÖ

28





Kuva: Anne Eteläaho

Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskelijayhdistys KeKo ry:n puheenjohtajana on vuoden 2025 aikana toiminut Eevert Kukkola ja sihteerinä Markus Rainosalo. Yhdistyksen hallituksen muut jäsenet ovat olleet Martti Viiperi, Aaro Hietala, Oona Nikula, Neela Slotte ja Edith Hautala ja Taina Juusola.

KeKo ry on osallistunut kolmen eri toimialan opiskelijatapaamisiin, ja sillä on ollut säännölliset kokoukset noin kahden kuukauden välein. Opiskelijakunta on järjestänyt vappunaamiaiset, askartelupisteen, Halloween-naamiaiset sekä osallistunut Kpedun Hyvinvointimessuille ja turvallisuuspäivän tapahtumiin, alueen toisen asteen opiskelijakuntien tapaamiseen Pietarsaassa, pedagogiseen iltapäivään ja opiskeluhuoltoryhmän kokouksiin. Opiskelijakunta oli myös juontamassa AmisGaalassa sekä järjestämässä tapaamista alueen kansanedustajalle, mukana politiikkaviikon järjestelyissä ja haastattelemassa kuntavaaliehdokkaita.

Opiskelijakunnalta on saatu ideoita hankehakemuksiin ja kouluterveyskyselyn tuloksiin liittyneisiin toimenpiteisiin. Opiskelijakunnan edustajat ovat myös pitäneet puheita vanhempainilloissa ja valmistujaisjuhliissa. Eevert Kukkola haastatteli nuorisovaltuuston edustajana tasavallan presidenttiä Alexander Stubbia, ja Markus Rainosalo oli järjestämässä Koaccon-tapahtumaa Kampushallissa nuorisovaltuuston edustajana. Opiskelijakunta on saanut myös uuden roll-upin ja flaierin sekä postilaatikon Närvilänkadun aulaan, minne opiskelijat voivat laittaa terveisiä ja toiveita opiskelijakunnan hallitukselle. Joulukuun kokouksessa KeKo ry:n uudeksi puheenjohtajaksi valittiin Martti Viiperi ja sihteeriksi Aaro Hietala.



Kuva: Jarkko Ruonakoski

Opiskelijatutortoiminta

Kpedun ammattikampuksella on koulutettu 59 uutta opiskelijatutortia kalenterivuoden 2025 aikana. Koulutus on toteutettu syksyllä, ja kouluttajana toimivat SAKU ry:n Elisa Brusila sekä Kpedun opinto-ohjaajat Eliisa Koivukoski ja Heli Kärnä.

Opiskelijatutorit ovat opintovuoden aikana osallistuneet yhdeksäsluokkalaisille järjestettyjen Tulevaisuuden osaajien polkupäivien järjestämiseen. Polkupäiviä on toteutettu Keski-Pohjanmaan yläkoulujen yhdeksäsluokkalaisille yhdeksänä eri päivänä. Opiskelijatutorit ovat yhdessä alan opinto-ohjaajan kanssa kierrättäneet tutustujia koulutusaloilla ja huolehtineet vierailevista opiskelijaryhmistä. Opinto-ohjaajien kanssa opiskelijatutorit ovat myös markkinoineet ammatillista koulutusta osallistumalla yhdeksäsluokkalaisten vanhempainiltoihin.

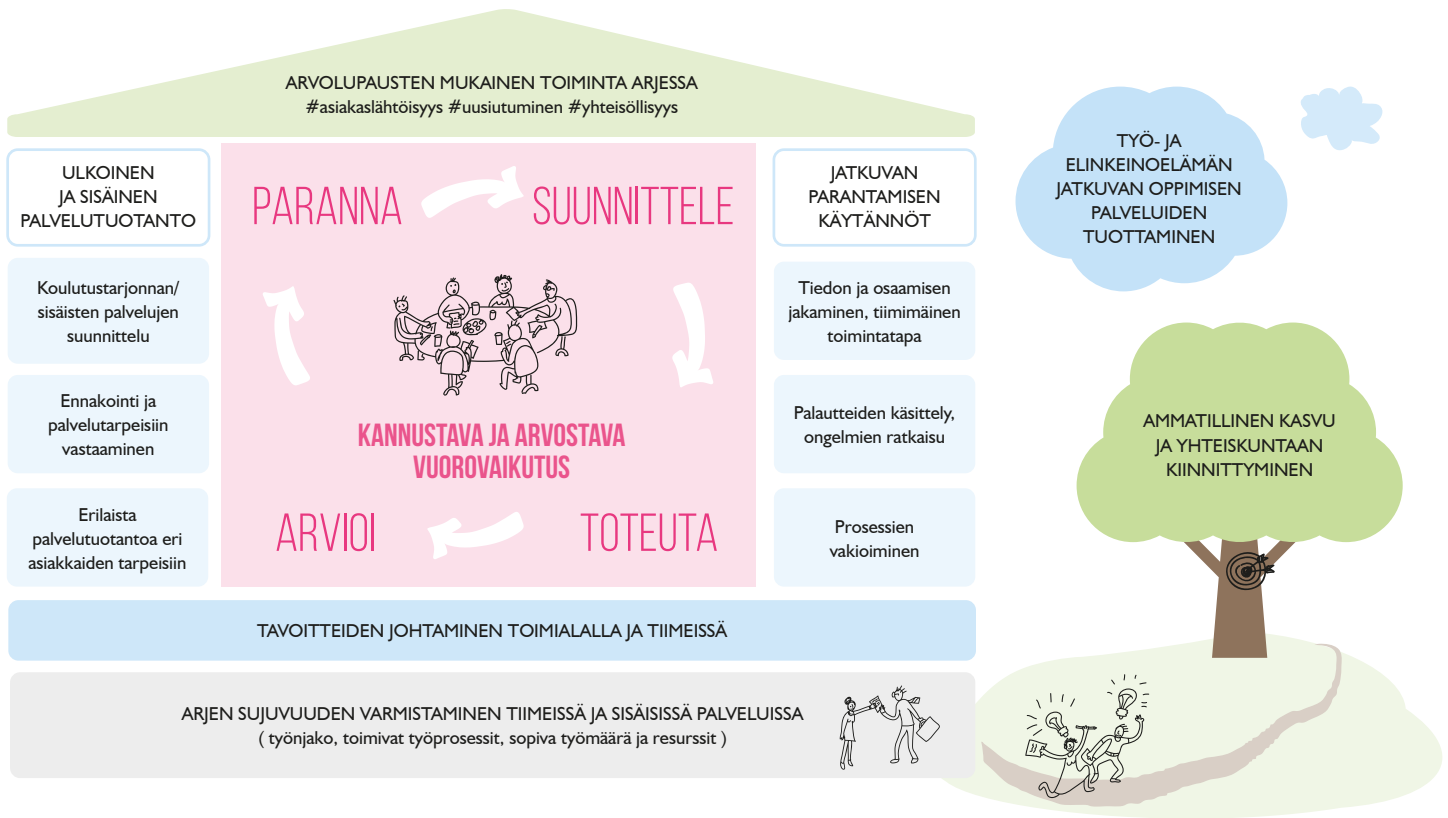
Opiskelijatutortoiminta on mukavaa toimintaa, johon opiskelijat voivat osallistua ja he pääsevät opiskelijoina siten osalliseksi ammattiopiston toimintaan. Opiskelijat tutustuvat toisten alojen opiskelijoihin, vahvistavat omia taitojaan ja esittelevät omia opintojaan sekä muita aloja.

Opiskelijatutortoiminnan lisäksi opiskelijoiden on mahdollista erikoistua asiantuntijatutoreiksi. Kv-tutorkoulutuksia on järjestetty useana vuonna. Vuonna 2025 kurssi oli tauolla, mutta se toteutuu jälleen vuonna 2026. Opiskelijatutorkoulutus ja -toiminta sekä asiantuntijatutortoiminta on opinnollistettu, joten opiskelija saa näistä opintokokonaisuuksista osaamispisteitä yhteisiin valinnaisiin tutkinnon osiin.

Kaustisen toimipaikassa on koulutettu viisi tutoria ensimmäisen vuoden opiskelijoista syksyllä 2025. Tutor-toiminnassa on toiminut yhteensä 10 tutoria vuoden 2025 aikana. Tutorit osallistuvat henkilöstön ohjauksessa markkinointitapahtumiin ja hevosalan messuihin. He ovat mukana myös HevosTET-toiminnassa opinto-ohjaajan kanssa. Tutor-toiminta on ollut aktiivista, ja tutorit ovat osallistuneet tehokkaasti myös koulutuksen markkinointiin.

Kpedun opiskelijatutortoimintaa kehittävään tutortiimiin kuuluvat opinto-ohjaajista Eliisa Koivukoski ja Heli Kärnä, kansainvälisyyskoordinaattori Heidi Jokinen, Kaustisen toimipaikan tutorvastaava Riikka Lasanen ja opiskeluhuollon koordinaattori Anne Eteläaho.

Anne Eteläaho, opiskeluhuollon koordinaattori ja
Heli Kärnä, opinto-ohjaaja



Toimintavuosi 2025 oli vilkkaan kehittämistyön ja laadun parantamisen aikaa. Saimme laadunhallinnan kehittämiseen erillistä kehittämisavustusta opetus- ja kulttuuriministeriöltä myös vuodelle 2025. Tämän kaltaiset määrärahat ovat hyvin maltillisia, mutta sitäkin tärkeämpiä toiminnan edelleen kehittämiseksi. Ko. avustuksen ansiosta Kpedun laatutiimissä on voitu pureutua lukuisiin eri aiheisiin ja tehdä linjauksia laatutyön periaatteista.

Laadunhallintajärjestelmän kuvausdokumentti ja useat teema-arvioinnit

Kpedun laadunhallintajärjestelmän kuvaus valmistui alkuvuonna 2025. Dokumentin tarkoituksena on antaa selkeä kuva siitä, mitä laadunhallinta on Kpedussa käytännössä, miten sitä meillä toteutetaan ja mitä se tarkoittaa eri henkilöstöryhmien päivittäisessä työarjessa.

Vuoden 2025 aikana toteutettiin myös useita teema-arviointoja. Kone- ja tuotantotekniikan sekä turvallisuusalan tutkintoihin teimme oppimistulosten itsearvioinnit Kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin koordinoimana. Lisäksi Karvin kautta tehtiin tiedonkeruuta ammatillisesta koulutuksesta työllistymisen sekä opettajuuden ja pedagogisen johtamisen teemoihin. Kokonaan omaa arviointitoimintaa kohdistettiin vuosien 2021–2025 Kpedun kestävän kasvun yhtymästrategiaan ja sen vaikuttavuuteen. Vanhan strategian perusteellisesta arvioinnista saatiin arvokasta tietoa tulevan uuden strategian valmistelun lähtökohdiksi.

OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifikaatti ja uudet tietotyöpöydät

Jatkuvan parantamisen näkökulmasta tehtiin merkittävä ratkaisu kesällä 2025, kun johtoryhmä päätti, että Kpedu hakee OKKA-säätiön kestävän kehityksen sertifikaattia. Käytännössä sertifikaatin hakeminen tarkoittaa koko Keski-Pohjanmaan ammattiopiston ja sen tukipalvelujen kestävän kehityksen tavoitteiden mukaista toiminnan laajaa itse-arviointia ja arviointien perusteella tehtävää kehittämissuunnitelmaa.

Tietotyöpöytien kehitys jatkui, ja oman työnsä seurannan tueksi tietotyöpöydät valmistuivat opinto-ohjaajille, erityisopettajille ja toimialapäälliköille. Tietotyöpöytien tärkein ominaisuus on välittää henkilöstölle tietoa siitä, miten heidän vastuullaan olevien opiskelijoiden opinnot etenevät ja löytyykö datasta jotain indikaatiota mahdollisista opinnoista suoriutumisen haasteista.

Niina Patrikainen, tietohallintopäällikkö



Kuva: Eeva Huotari

Kpedussa oli 1.148 oppisopimusta vuonna 2025. Oppisopimuspalveluissa vastaamme oppisopimuskoulutuksen suunnittelusta yhdessä työnantajan ja opiskelijan kanssa ja tuemme opetushenkilöstöä oppisopimusopintojen henkilökohtaistamisessa. Tarvittaessa hyödynnämme laajan oppisopimuskoulutuksen koulutushankintaa asiakkaan palvelutarpeeseen vastaamiseksi. Vuonna 2025 Kpedussa opiskelikin 200 opiskelijaa laajan oppisopimuskoulutuksen opinnoissa. Koulutushankintoja toteutimme 14:stä oppilaitoksesta.

Koska oppisopimuskoulutuksessa suurin osa tutkinnon edellyttämästä osaamisesta hankitaan työpaikalla aidoissa työtehtävissä, oppisopimuskoulutuksen järjestämisessä korostuu työelämäyhteistyö ja työpaikkaohjauksen tukeminen. Työpaikkaohjaajien henkilökohtaisen perehdyttämisen lisäksi toteutimme kuusi työpaikkaohjaajakoulutusta eri alojen työpaikkaohjaajille vuoden 2025 aikana.

Kpedun oppisopimuspalvelut ovat olleet myös aktiivisesti mukana valtakunnallisessa työpaikkaohjauksen kehittämisen Ohjaan.fi-verkostossa sen perustamisvuodesta 2014 lähtien. Verkostoon kuuluu 27 ammatillisen koulutuksen järjestäjää. Vuosina 2024–2025 Kpedu on toiminut Ohjaan.fi-verkoston puheenjohtajana. Puheenjohtajakaudella olemme mm. uusineet Ohjaan.fi-kumppanuussopimuksen ja esitelleet Opetushallituksen kutsumana verkoston toimintaa kansain-

välisessä TCA-seminaarissa Helsingissä. TCA-seminaarissa Kpedun puupuolen valmistama puheenjohtajakapula vaihtoi juhlallisesti omistajaa Kpedun Johanna Herralalta Osaon Minna-Liisa Myllylälle.

Oppisopimuspalveluissa alkoi vuonna 2025 kolme työelämäyhteistyöhön liittyvää kehittämishanketta. Lisäksi kaksi työntekijää osallistui Erasmus+-henkilöstöliikkuvuusjaksolle, joka on erinomainen mahdollisuus osaamisen kehittämiseksi jatkuvasti kansainvälistyvässä toimintaympäristössä.

Työnantajat hyödyntävät oppisopimusta joustavasti erilaisissa yritystoiminnan muutoksissa koulutettaessa henkilöstöä muuttuneisiin työtehtäviin sekä uusien työntekijöiden rekrytointitilanteissa. Opiskelijalle oppisopimus tarjoaa erinomaisen tilaisuuden kehittää ammatillista osaamistaan tasavertaisena osana työyhteisöä ja työehtosopimuksen mukaisen palkan. Oppisopimuksella mahdollistuu myös osaamisen laajentaminen ja syventäminen tutkintoon valmistumisen jälkeen. Oppisopimus soveltuu myös yrittäjälle. Sekä oppisopimusopiskelijat että työelämä ovat antaneet erinomaista palautetta yhteistyöstä ja oppisopimusopinnoista valtakunnallisten palautteiden keskiarvon ollessa yli 4 (asteikko 1–5) kaikissa kysymyksissä.

Johanna Herrala, oppisopimuspäällikkö



Kuva: Riikka Vacker



Kuva: Minna-Liisa Myllylä

Kuva: Kpeditun kuva-arkisto



Kuva: Jarkko Ruonakoski



Kuva: Johanna Herrala



Kuva: Jarkko Ruonakoski



Kuva: Ohjaan.fi-verkosto





Kuva: Anasteisha Khudonohova

Opiskeluhoolto tarkoittaa opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa oppilaitosyhteisössä. Opiskeluhoolto jakautuu **yhteisölliseen** ja **yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon**. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on ensisijais- ja ehkäisevää, ja se kuuluu kaikille. Yksilökohtainen opiskeluhoolto on terveydenhoitajan, kuraattorin tai psykologin tarjoamaa palvelua, ja nämä palvelut tulevat Soitelta. Lisäksi Soite tarjoaa matalankynnyksen nuova-tiimin (psykiatrisen sairaanhoitajan tai mielenterveys- ja päihdetyöntekijän) palvelua alle 18-vuotiaalle opiskelijoille. Heidän tehtäviinsä kuuluu opiskelijoiden mielenterveys- ja päihdetyö, ennaltaehkäisy ja hoito, tiivis yhteistyö Kpedun muun opiskeluhoollon ja opettajien sekä muiden yhteistyötahojen kanssa. Keski-Pohjanmaan ammattiopiston opiskeluhoolto on kehitetty yhteisessä Kpedun **opiskeluhoollon ohjausryhmässä ja opiskeluhooltoryhmissä** Kokkolan ammattikampuksella, Kälviällä ja luonnonvara-alalla.

Aloittaville opiskelijoille ja heidän kotiväelleen on jaettu opintovuoden alkaessa Opiskelijan oppaan nettiversio ja **tiedotettu** Wilma-tietojärjestelmän kautta opiskeluhoitopalveluista. Jatkuvan haun opiskelijoilla on mahdollisuus ilmaista **tuen tarpeensa** jo ennen opintojen alkua. Kevään saatuaan vaihtaen -palaverien avulla varmistettiin tukea tarvitsevien peruskoululaisten tukipalvelut heti opintojen alkaessa. Etsivä nuorisotyö on tarjonnut **ohjausta ja neuvontaa** opiskelijoille. Ammattikampuksella on toiminut myös Kokkolan suomalaisen seurakunnan oppilaitospastori tarjoten henkilökohtaista keskusteluapua ja luentoja opiskelijoille sekä henkilöstölle.

Perustutkinnon ja Tuvan opiskelijoille kuuluu **ilmainen lounas**. Opiskelijoille on myös tarjottu maksuton aamupuuro sekä luonnonvara-alalla lisäksi muu aamupala ja päivällinen sekä Kälviällä myös päivällinen. **Opetus on maksutonta**. Oppivelvollisille opiskelijoille maksuttomia ovat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit sekä työvälineet, -asut ja -aineet. Myös vähintään seitsemän km:n pituiset koulumatkat ovat maksuttomia oppivelvollisille.

Opiskeluterveydenhuoltoon kuuluu opiskelijoiden terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn seuraaminen ja edistäminen sekä opiskeluympäristön terveellisyyden, turvallisuuden ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen. Terveystarkastusten avovastaanotto voi tulla ilman ajanvarausta. Osana opiskeluterveydenhoitoa on myös sairaanhoitopalvelujen järjestäminen ja seksuaaliterveysneuvonta. Opiskelijoille tehdään terveydenhoitajan suorittama **terveystarkastus** ensimmäisenä opiskeluvuotena sekä kiinnitetään huomiota opiskelijan elämäntilanteeseen, opiskelumotivaatioon ja terveysriskeihin. Opiskelijan terveydentilaa arvioidaan erityisesti **opinnoista selviytymisen kannalta**. Terveystarkastusten lisäksi tarkastusten tavoitteena on tunnistaa varhain **erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat**. Tuen järjestämisessä tehdään yhteistyötä muun opiskeluhoollon, opettajien ja hoitotahojen kanssa. **Vanhempien ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö** on myös tärkeä tuki nuoren selviytymisessä. Eri **koulutusaloilla** on erilaisia **terveydentilavaatimuksia**, joita selvitetään opiskelijoiden kanssa terveystarkastusten yhteydessä mahdollisimman pian opintojen alettua.

Kuraattorit ovat antaneet opiskelijoille yksilöllistä palveluohjausta ja psykososiaalista tukea. Yhteistyötä on tehty opiskelijoiden tilannetta edistävien yhteistyötahojen kanssa. Yhteisöllistä työtä on toteutettu pääosin ryhmätasolla sekä pienryhmissä että osallistumalla oppilaitoksen tapahtumiin. **Koulupsykologit** työskentelevät ammattiopistossa psykologian alan asiantuntijana. Työssä on painottunut hyvinvointia edistävä, ongelmia ennaltaehkäisevä ja konsultatiivinen työote. Koulupsykologin työn keskeisenä tavoitteena on ollut iänmukaisen kehityksen, psyykkisen toimintakyvyn sekä oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen.

Yhteisöllinen työ on kaikkea sitä, mitä oppilaitoksen ja verkoston toimijat tekevät opiskelijoiden hyvinvoinnin tukemiseksi mm. **aulatapahtumissa, Hyvinvointimessuilla ja ryhmäytymisissä**. Kuraattorit ovat järjestäneet säännöllisesti Pop-up-aulatapahtumia. Opiskelijoille on tarjottu ryhmätoimintaa, erilaisia tempauksia ja Walk in -pajoja elämän hallinnan ja nepsy-asioiden tukemiseen. Opiskelijoille on järjestetty luentoja mm. someturvallisuudesta sekä henkilös-



Vuimavaraoppimisympäristö on tarjonnut tukea niille opiskelijoille, joilla on ollut haastavaa tulla opintoihin. Rauhallisessa ja turvallisessa oppimisympäristössä oppistehtävien tekeminen tuettuna on ollut keskeistä, mutta tärkeää on ollut myös mahdollisuus saada tukea arjen hallintaan. Jakson jälkeen opiskelijoita on tuettu takaisin opintojen pariin. **Aim Learning** -hankkeen avulla on voitu tarjota rinnalla kulkevaa ja verkostojen palveluihin ohjaaavaa tehostettua tukea niille

Kpedulla on **asuntolat** Kokkolassa, Kälviällä, Kannuksessa ja Kaustisella. Kokkolan ammattikampuksen asuntolan yhteydessä toimii myös Keski-Pohjanmaan sosiaalipsykiatrisen yhdistyksen ylläpitämä nuorten tuettu asuminen -yksikkö **(ATSA)**. **Asuntolaohjaajien tiimissä** on toteutettu vuosittainen Asuntolaohjauksen vertaisarviointi (VeKe). Asuntolaohjaajat ovat osallistuneet säännöllisesti ryhmätönohjaukseen. Asuntolaohjaajat ovat toteuttaneet **yhteistä toimintaa** omille yksiköilleen mm. liikunta-, peli-, heppa-, ruoanlaitto- ja lauluiltoja sekä jutustelleet elämän tärkeistä asioista. Asuntoloiden yhteiseen illanviettoon kokoonnuttii Kälviälle, jossa päästiin myös kokeilemaan seinäkiipeilyä ja jousiammuntaa.

Anne Eteläaho, opiskeluhuollon koordinaattori ja
Salla Lillhonga, toimialapäällikkö (asuntolat-teksti)

Kuva: Eeva Huotari





Kuvat: Heikki Huhtala

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä 30 vuotta – juhlaseminaari Kokkolasalissa 21.11.

Nykymäisen Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän toiminnan alkamisesta tuli elokuun 2025 alussa kuluneeksi 30 vuotta. Juhlavuoden kunniaksi Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä järjesti Ammatillinen koulutus ennen, nyt ja tulevaisuudessa -nimisen juhlaseminaarin Kokkolan kaupungintalon Kokkolasalissa perjantaina 21.11. Samalla juhlistettiin myös kaupan alan koulutuksen alkamista Kokkolassa 80 vuotta sitten ja Osuvakoulutus Oy:n kymmenen toimintavuoden täyttymistä.

Opetus- ja kulttuuriministeriön tervehdyksen seminaariin toi lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen osaston johtaja Kati Lounema. Juhlapuheen piti Keski-Pohjanmaan Yrittäjien toimitusjohtaja Anna Kotamäki. Tilaisuuden juontajana toimi Outi Airola, joka myös puhui Keskipohjalaisuuden ytimessä: Vaatimattomuus kaunistaa, mutta onko siinä järkeä -teemaisesta aiheesta.

Puheenvuoron juhlaseminaarissa käyttivät myös Keski-Pohjanmaan ammattiopiston rehtori Nina Sundström, talousjohtaja Jukka Ylikarjula, toimialapäällikkö Ulla Pollari ja Osuvakoulutus Oy:n vt. toimitusjohtaja Henna Kantola. Kpedun henkilökunnan puheenvuoron piti lehtori Kari Kaasinen. Musiikkiesityksistä vastasivat Centrian opiskelijoiden muodostama Fiulittaret.

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä ennen ja tänään

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä on 14 pohjalaisen kunnan omistama koulutusorganisaatio, joka järjestää monialaisesti toisen asteen ammatillista perus- ja lisäkoulutusta, tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta, oppisopimuskoulutusta, kansanopistokoulutusta ja vapaan sivistystyön kursseja sekä koulutusta ja rekrytointitukea yrityksille. Kpedun viisi toimipaikkaa sijaitsevat Kokkolassa, Kälvillä, Kannuksessa, Kaustisella ja Perhossa. Vuosittain Kpedussa opiskelee noin



KAUPAN ALAN KOULUTUS 80 JA OSUVAKOULUTUS 10 VUOTTA



Kuvat: Heikki Huhtala

5.000 opiskelijaa eri koulutusohjelmissa ja lyhytkoulutuksissa. Kpedun vuosibudjetti on noin 41 miljoonaa euroa.

Nykyinen Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä muotoutui 1990-luvun alussa, kun kaustislaislähtöisen kouluneuvos Esko Toivosen johtaman ja valtakunnallisen pilottina käynnistetyt laaja-alaiset hankkeet lopputuloksena maakunnan ammatillinen koulutus koottiin yhteen ja osaksi vuonna 1957 perustettua ammattikoulun kuntainliittoa.

Kymmenen kuntayhtymän, valtion, kunnan tai yksityisen kannatusyhdistyksen omistamaa oppilaitosta alkoi toimia yhden koulutuksen järjestäjän eli Keski-Pohjanmaan ammatillisen koulutuksen kuntayhtymän alaisuudessa 1.8.1995 alkaen.

Nykyisen liiketalouden koulutuksen historia ulottuu sodan jälkeisiin vuosiin. Valtioneuvosto myönsi 6.9.1945 Kokkolan kaupunginhallitukselle luvan perustaa Kokkolan Kauppakoulu – Gamlakarleby Handelsskola -nimisen kaksikielisen kauppakoulun, joka aloitti toimintansa 15.10.1945.

Uusi ja ensimmäinen oma koulurakennus valmistui vuonna 1957 Tehtaankadun varteen. Samana vuonna opinahjon nimi muuttui Kokkolan kauppaoppilaitokseksi (Gamlakarleby handelsläroverk). Nuorten ja aikuisten liiketoiminnan alan ja yrittäjyyden opetus tapahtuu nykyään Kokkolan ammattikampuksella, jonne siirtyminen tapahtui vuonna 2014.

Osuva koulutus Oy on ollut mukana auttamassa ja tukemassa työelämää osaamisen kehittämisessä vuodesta 2015 alkaen. Osuva koulutus suunnittelee ja toteuttaa palveluita ja koulutuksia alueen yrityksille ja heidän työntekijöilleen, yksityishenkilöille ja työnhakijoille. Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän sataprosenttisesti omistama yhtiö on kymmenen vuoden aikana kasvanut merkittäväksi kumppaniksi yrityksille ja muille toimijoille.





Kuva: Eeva Huotari

ALOITUSKYSELY: OLEN TYTYVÄINEN OPINTOJENI ALOITUSVAIHEESEEN (ASTEIKKO 1–5 • 5 = TÄYSIN SAMAA MIELTÄ)

Toimiala	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hyvinvointiala	4,22	4,28	4,34	4,40	4,50	4,38
IT- ja media-ala	4,19	4,42	4,33	4,51	4,53	4,59
Kansanopisto	4,26	4,10	4,37	4,47	4,45	4,55
Laajennettu oppisopimus	4,27	4,27	4,35	4,59	4,59	4,67
Liiketoiminnan ala	4,45	4,39	4,50	4,54	4,49	4,47
Luonnonvara-ala	4,51	4,36	4,45	4,59	4,48	4,67
Rakennusalat	4,45	4,24	4,35	4,56	4,51	4,33
Ruoka- ja puhtauspalveluala	4,40	4,41	4,43	4,44	4,24	4,46
Teollisuus ja logistiikka-ala	4,39	4,32	4,29	4,45	4,45	4,43
Kpedu	4,38	4,33	4,40	4,51	4,47	4,49

PÄÄTTÖKYSELY: OLEN TYTYVÄINEN SAAMAANI KOULUTUKSEEN (ASTEIKKO 1–5 • 5 = TÄYSIN SAMAA MIELTÄ)

Toimiala	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Hyvinvointiala	3,91	3,97	4,04	4,05	4,10	4,25
IT- ja media-ala	3,84	3,92	4,10	4,36	4,14	4,26
Kansanopisto	4,23	4,42	4,17	4,77	4,65	4,68
Laajennettu oppisopimus	4,59	4,34	4,40	4,68	4,80	4,63
Liiketoiminnan ala	4,36	4,42	4,43	4,44	4,56	4,55
Luonnonvara-ala	4,35	4,21	4,37	4,23	4,47	4,33
Rakennusalat	4,20	4,21	3,69	4,12	4,25	4,20
Ruoka- ja puhtauspalveluala	4,45	4,33	4,37	4,45	4,63	4,56
Teollisuus ja logistiikka-ala	4,31	4,27	4,16	4,16	4,33	4,10
Kpedu	4,25	4,24	4,23	4,29	4,40	4,33

OPISKELIJATYYTYVÄISYYS KPEDUSSA VUONNA 2025

ALOITUSKYSELY

4,49

PÄÄTTÖKYSELY

4,33

(ASTEIKKO 1–5 • 5 = TÄYSIN SAMAA MIELTÄ)





OPISKELIJOIDEN HUOLTAJILTA KERÄTTY PALAUTE 2022–2025

HUOLTAJAPALAUTE (ASTEIKKO 1–5 = TÄYSIN SAMAA MIELTÄ)	2022	2023	2024	2025
Tiedottaminen ja yhteistyö (1-5)	3,45	3,64	3,76	3,81
Opetus ja ohjaus (1-5)	3,73	3,83	3,90	4,01
Opiskelijan hyvinvointi (1-5)	4,12	4,09	4,13	4,19
Suosittelisitko Kpedua nuorille opiskelupaikaksi? (0-10)	8,26	8,35	8,31	8,40

TIEDOTTAMINEN JA YHTEISTYÖ	2022	2023	2024	2025
Sain riittävästi tietoa ammatillisesta koulutuksesta nuoreni hakeutuessa opiskelemaan.	3,58	3,68	3,79	3,89
Sain riittävästi tietoa opinnoista ja oppilaitoksen käytännöistä opintojen alussa.	3,42	3,56	3,70	3,83
Saan riittävästi tietoa nuoreni opintojen etenemisestä (esim. Wilmasta, omaopettajalta).	3,14	3,10	3,31	3,33
Yhteistyö ja tiedottaminen kodin ja omaopettajan välillä toimii hyvin.	3,42	3,51	3,65	3,64
Tavoittelemani henkilön (esim. omaopettaja, opinto-ohjaaja) tavoittaa hyvin eri viestimillä.	3,99	4,07	4,01	4,13
Minulla on halutessani mahdollisuus osallistua oppilaitoksen toiminnan kehittämiseen.	2,79	3,97	4,16	4,12
Nuoreni rooli opiskeluun koskevien tietojen välittäjänä kotiin on vahvistunut toiselle asteelle siirtymisen jälkeen.	--	--	--	3,81

OPETUS JA OHJAUS	2022	2023	2024	2025
Olen tyytyväinen nuoreni saamaan opetukseen ja ohjaukseen.	3,74	3,81	3,85	3,95
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opintojen tukitoimiin (esim. tukiopetus, erityinen tuki).	3,76	3,78	3,88	4,05
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opinto-ohjauspalveluihin (opinto-ohjaaja).	3,69	3,91	3,98	4,05

MINULLA MAHDOLLISTETTIIN OSALLISTUMINEN NUORENI HOKSIN* LAADINTAAN	2022	2023	2024	2025
Kyllä %	41 %	43 %	41 %	42 %
En %	59 %	57 %	59 %	58 %

TIEDÄN, MITÄ HOKS* PITÄÄ SISÄLLÄÄN * (HENKILÖKOHTAINEN OSAAMISEN KEHITTÄMISSUUNNITELMA)	2022	2023	2024	2025
Kyllä %	58 %	71 %	63 %	62 %
En %	25 %	29 %	37 %	38 %
En osaa sanoa %	17 %	--	--	--

OPISKELIJAN HYVINVOINTI	2022	2023	2024	2025
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin kuraattori- ja psykologipalveluihin.	3,91	--	--	--
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin kuraattoripalveluihin.	--	3,97	4,09	4,18
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin psykologipalveluihin.	--	3,62	3,85	4,00
Olen tyytyväinen nuoreni saamiin opiskeluterveydenhuollon palveluihin (esim. terveydenhoitaja, koululääkäri).	4,10	3,99	4,03	4,17
Olen tyytyväinen nuoreni asumiseen opiskelija-asuntolassa.	3,86	3,92	4,16	3,90
Koen, että nuoreni opiskeluympäristö on turvallinen.	4,20	4,17	4,16	4,24
Koen, että nuortani kohdellaan yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti.	4,24	4,27	4,23	4,29

KOKEEKO NUORESI KIUSAAMISTA, SYRJINTÄÄ TAI HÄIRINTÄÄ OPPILAITOKSESSA TAI TYÖPAIKALLA, JOSSA HÄN OPISKELEE?				
Ei %	70 %	75 %	74 %	70 %
Kyllä %	5 %	4 %	7 %	6 %
En osaa sanoa %	26 %	21 %	19 %	24 %

SUOSITTELISITKO KPEDUA NUORILLE OPISKELUPAIKAKSI? (0-10)	2022	2023	2024	2025
Arvostelijat (0-6)	13 %	12 %	12 %	10 %
Passiiviset (7-8)	37 %	32 %	34 %	34 %
Suosittelijat (9-10)	51 %	56 %	54 %	56 %
NPS-luku (Suosittelijat % - Arvostelijat %)	38	43	42	46

KESKEYTTÄNEIDEN MÄÄRÄT JA ERITYISEN TUEN TUNNUSLUKUJA

KOULUTUKSENSA KESKEYTTÄNEET 2022–2025 : ERON SYYT	2022	2023	2024	2025
Henkilökohtaiset syyt	211	257	194	222
Siirtynyt oppilaitoksen sisällä toiseen koulutukseen	76	109	115	92
Siirtynyt muuhun koulutukseen toiselle koulutuksen järjestäjälle	75	71	56	58
Eron syy ei tiedossa	60	52	78	72
Siirtynyt työelämään	56	52	88	44
Tieto puuttuu	16	20	6	10
Koulutukseen liittyvät syyt	14	18	9	5
Siirtynyt suorittamaan oppivelvollisuutta toiseen oppilaitokseen	10	12	11	10
Siirtynyt työpajalle, kuntoutukseen tai muihin sote-alan palveluihin	4	2	4	3
Kpedu yhteensä	524	596	562	516

KESKEYTTÄNEET	2022	2023	2024	2025
Opiskelijamäärä	5 358	5 448	5 488	5 150
Keskeyttämisaste (kaikki)	9,8 %	10,9 %	10,2 %	10,0 %
Keskeyttämisaste (neg.)	5,7 %	6,5 %	5,3 %	6,1 %
Keskeyttäneet lkm	524	596	562	516

JÄRJESTÄMISLUVAN MUKAISEN PERUSTUTKINTOKOULUTUKSEN OPISKELIJAMÄÄRÄT JA ERITYISTÄ TUKEA SAANEIDEN MÄÄRÄT 2023–2025

TOIMIALA	PERUSTUTKINTO- OPISKELIJAT JA TUVA 2023	PERUSTUTKINTO- OPISKELIJAT JA TUVA 2024	PERUSTUTKINTO- OPISKELIJAT JA TUVA 2025	ERITYINEN TUKI 2023	ERITYINEN TUKI 2024	ERITYINEN TUKI 2025	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2023	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2024	ERTU OP.MÄÄRÄSTÄ 2025
Hyvinvointiala	683	626	586	97	92	86	14,2 %	14,7 %	14,7 %
IT- ja media-ala	377	384	326	79	64	69	21,0 %	16,7 %	21,2 %
Kansanopisto	133	138	148	31	30	25	23,3 %	21,7 %	16,9 %
Laajennettu oppisopimus	15	20	17	0	0	0	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Liiketoiminnan ala	392	393	358	60	66	55	15,3 %	16,8 %	15,4 %
Luonnonvara-ala	871	929	857	117	129	104	13,4 %	13,9 %	12,1 %
Rakennusalat	631	609	587	145	124	137	23,0 %	20,4 %	23,3 %
Ruoka- ja puhtaustalouselämä	268	278	283	69	82	65	25,7 %	29,5 %	23,0 %
Teollisuus ja logistiikka-ala	731	757	806	122	111	99	16,7 %	14,7 %	12,3 %
Valmentava koulutus/TUVA	147	212	210	53	54	44	36,1 %	25,5 %	21,0 %
Yhteensä	4 248	4 346	4 178	773	752	684	18,2 %	17,3 %	16,4 %



KESKI-POHJANMAAN KOULUTUSYHTYMÄ

Närvilänkatu 8, 67100 Kokkola | p. 06 825 0000 | info@kpedu.fi | www.kpedu.fi