



# Tarkastuslautakunnan arviointikertomus 2025



1 PUHEENJOHTAJAN KATSAUS .....	3
2 TARKASTUSLAUTAKUNNAN TEHTÄVÄT .....	4
2.1 Tarkastuslautakunnan kokoonpano ja tilintarkastajat .....	4
2.2 Arvioinnin toteuttaminen.....	5
2.3 Tarkastuslautakunnan kokoukset ja koulutuspäivä .....	6
2.4 Tarkastuslautakunnan tutustuminen Kpedun Kaustisen toimipaikkaan .....	7
2.5 Tarkastuslautakunnan tutustuminen teollisuus- ja logistiikka-alaan .....	10
3 KOULUTUSYHTYMÄ .....	12
3.1 Koulutusyhtymän jäsenkunnat ja tehtävä .....	12
3.2 Rahoitus.....	13
3.3 Koulutus.....	14
3.4 Strategiset tavoitteet.....	15
4 KOULUTUSYHTYMÄN TALOUDEN ARVIOINTI .....	16
4.1 Koulutusyhtymän tuloskehitys .....	16
4.2 Kassatilanne ja maksuvalmius .....	17
4.3 Vakavaraisuus, lainat ja investoinnit.....	17
5 SISÄINEN VALVONTA, RISKIENHALLINTA JA KONSERNIVALVONTA .....	19
6 HENKILÖSTÖ.....	21
7 ARVIOINTIKERTOMUKSEN HAVAINNOT VUODELTA 2024 .....	22
8 ARVIOINTIKERTOMUKSEN JATKOKÄSITTELY JA VASTUUVAPAUDEN MYÖNTÄMINEN.....	22

## 1 PUHEENJOHTAJAN KATSAUS

Vuoden 2025 aikana lautakunta on perehtynyt organisaation toimintaan monipuolisesti ja kuullut asiantuntijoita eri toimialoilta. Myöhään alkaneesta toimikaudesta huolimatta tarkastuslautakunta kokoontui vuoden aikana seitsemän kertaa.

Kpedu on elänyt muutoksen vuotta. Toimintaa ovat leimanneet YT-neuvottelut, organisaatiouudistus sekä uuden strategian valmistelu kaudelle 2026–2030. Vuosi 2025 oli myös juhlan vuosi, sillä laaja-alainen Kpedu täytti 30 vuotta, Liiketalouden koulutus 80 vuotta ja Osvakoulutus 10 vuotta. Lisäksi Kannuksen perustamisesta tuli kuluneeksi 100 vuotta. Kokkola-salissa järjestettiin 21.11.2025 juhlaseminaari, jonka teemana oli Ammatillinen koulutus ennen, nyt ja tulevaisuudessa. Tarkastuslautakunta toteaa, että juhluvuoden tapahtumat lisäsivät organisaation näkyvyyttä myönteisellä tavalla. Tämä on edellisen vuoden arviointikertomuksessa esitetyn tavoitteen mukaista.

Kuluneen arviointivuoden keskeiset toimialakohtaiset tarkastelun kohteet olivat hevostalousala, auto- ja kuljetusala, kone- ja tuotantotekniikan ala sekä laboratorioala. Näiden alojen osalta lautakunta tarkasteli koulutuksen järjestämistä, toiminnan kehittämistä sekä työelämävastaavuutta. Keskusteluissa nousi esiin koulutuksen jatkuva kehittäminen vastaamaan muuttuvan työelämän tarpeita sekä eri alojen yhteistyö yritysten ja sidosryhmien kanssa. Lautakunta piti tärkeänä, että koulutuksen sisältöjä ja oppimisympäristöjä kehitetään edelleen niin, että opiskelijat saavat mahdollisimman hyvät valmiudet siirtyä jatko-opintoihin ja työelämään.

Toimialakohtaisten tarkastelujen lisäksi lautakunta perehtyi organisaation investointeihin, projektitoimintaan, oppisopimuspalveluihin sekä työelämäpalveluihin. Investointien osalta lautakunta tarkasteli niiden suunnittelua ja toteutusta sekä sitä, kuinka ne tukevat koulutuksen laatua ja tulevaisuuden tarpeita. Projektitoiminnan kohdalla arvioitiin erityisesti hankkeiden merkitystä toiminnan kehittämisessä ja uusien toimintamallien luomisessa.

Oppisopimus- ja työelämäpalveluiden osalta lautakunta tarkasteli niiden roolia koulutuksen ja työelämän välisenä siltana. Näiden palveluiden merkitys korostuu erityisesti tilanteessa, jossa työelämän osaamistarpeet muuttuvat nopeasti. Lautakunta näkee tärkeänä, että yhteistyötä työelämän kanssa jatketaan ja kehitetään edelleen.

Vuoden aikana lautakunta on saanut kattavan kuvan toiminnan kehittämisestä ja eri toimialojen ja -paikkojen työstä. Kiitämme organisaation johtoa, henkilöstöä sekä asiantuntijoita avoimesta yhteistyöstä ja hyvästä vuorovaikutuksesta arviointityön aikana.

Arviointivuoden aikana tarkastuslautakunta vieraili eri koulutusaloilla ja sai tutustua käytännön opetukseen sekä oppimisympäristöihin. Samalla lautakunta pääsi keskustelemaan myös opiskelijoiden kanssa. Haluamme esittää erityisen kiitoksen opiskelijoille, jotka annoitte aikaanne tarkastuslautakunnan vierailujen aikana ja kerroitte avoimesti opinnoistanne sekä kokemuksistanne. Opiskelijoiden näkemykset ovat arvokas osa arviointityötä ja auttavat muodostamaan kokonais kuvaa koulutuksen toimivuudesta arjessa.

Tarkastuslautakunta toivoo, että arviointikertomuksessa esitetyt havainnot ja suositukset tukevat toiminnan jatkuvaa kehittämistä sekä auttavat organisaatiota vastaamaan tulevaisuuden haasteisiin.

Tarkastuslautakunnan puheenjohtaja Marika Riihimäki

## 2 TARKASTUSLAUTAKUNNAN TEHTÄVÄT

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä Kpedun tarkastuslautakunnan tehtävänä on kuntalain mukaisesti valmistella yhtymävaltuuston päätettäväksi hallinnon ja talouden tarkastusta koskevat asiat sekä arvioida, ovatko yhtymävaltuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet toteutuneet kuntayhtymän toiminnassa.

Tarkastuslautakunta arvioi toiminnan tuloksellisuutta ja tarkoituksenmukaisuutta sekä seuraa, miten kuntayhtymän toiminta vastaa asetettuihin tavoitteisiin ja strategiaan linjauksiin. Arviointityönsä tueksi lautakunta perehtyy eri toimialojen toimintaan, talouteen ja kehittämiseen sekä kuulee johtoa ja muita asiantuntijoita. Lisäksi lautakunta voi tehdä tutustumiskäyntejä eri yksiköihin ja koulutusaloille saadakseen kokonaiskuvan toiminnasta.

### **Kuntalain mukaan tarkastuslautakunnan tehtävät ovat:**

- Valmistella yhtymävaltuuston päätettävät hallinnon ja talouden tarkastusta koskevat asiat
- Arvioida, ovatko yhtymävaltuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet kuntayhtymässä toteutuneet ja onko toiminta järjestetty tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla
- Arvioida talouden tasapainotuksen toteutumista tilikaudella sekä voimassa olevan taloussuunnitelman riittävyyttä
- Huolehtia kuntayhtymän ja sen tytäryhteisöjen tarkastuksen yhteensovittamisesta
- Valvoa sidonnaisuuksien ilmoittamisvelvollisuuden noudattamista ja saattaa ilmoitukset yhtymävaltuustolle tiedoksi
- Valmistella yhtymähallitukselle esitys tehtäviään koskeviksi hallintosäännön määräyksiksi sekä arvioinnin ja tarkastuksen talousarvioksi
- Laatia arviointisuunnitelman ja antaa valtuustolle kultakin vuodelta arviointikertomuksen, jossa esitetään arvioinnin tulokset. Lautakunta voi antaa valtuustolle muitakin tarpeellisia pitämiään selvityksiä arvioinnin tuloksista.

Tarkastuslautakunta on käsitellyt sidonnaisuusilmoitukset kokouksessaan 11.12.2025 ja saattanut tiedoksi valtuustolle.

Tarkastuslautakunta laatii vuosittain koulutusyhtymän valtuustolle tilinpäätöksen yhteydessä luovutettavan arviointikertomuksen.

### 2.1 Tarkastuslautakunnan kokoonpano ja tilintarkastajat

#### **Tarkastuslautakunnan jäsenet ja varajäsenet aikaisemmalla valtuustokaudella:**

<b>Jäsen</b>	<b>Varajäsen</b>
Ritva Mäntymäki, pj.	Susanna Lindholm
Raimo Märsylä vpj.	Marko Karjalainen

Maarit Hotakainen  
Aila Niemonen  
Sören Dahlvik

Veli-Matti Hotakainen  
Seija Tullila  
Leif Jakobsson 31.10.2024 asti, Hans Snellman (31.10.2024 alk.)

## **Tarkastuslautakunnan jäsenet ja varajäsenet valtuustokaudella 2025–2029:**

<b>Jäsen</b>	<b>Varajäsen</b>
Marika Riihimäki, pj.	Teemu Parkkila
Tommi Koskinen, vpj	Jari Kleemola
Matti Mustajärvi	Markus Heikkinen
Monica Björndahl	Britt-Marie Friman
Esa Saari	Ritva Mäntymäki

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän yhtymävaltuusto on valinnut kokouksessaan 2.6.2022 koulutusyhtymän tilintarkastusyhteisöksi tilikausille 2022–2025 KPMG Oy Ab:n. Tarkastuslautakunta päätti kokouksessaan 22.1.2026 käyttää optiovuoden 2026–2027. Vastuunalaisena tilintarkastajana on toiminut JHT, KHT Elina Pesonen. Lautakunnan sihteerinä ja avustavana tarkastajana on toiminut Mikko Syynimaa.

## **2.2 Arvioinnin toteuttaminen**

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän tarkastuslautakunta on kokoontunut tilikauden 2025 tavoitteiden arvioimiseen tilikaudella kaksi kertaa. Lisäksi lautakunta osallistui yhden päivän koulutukseen.

Tilikauden päättymisen jälkeen tarkastuslautakunta on kokoontunut vuonna 2026 viisi kertaa.

Arviointikertomuksen lähteenä on tilinpäätös 2025, Projektitoiminnan raportti 2025, Turvallisuusraportti 2025, suunnitelmat ja asiantuntijoiden kuulemiset.

**Arviointikertomuksessa on käytetty seuraavanlaista liikennevalomallia arvioinnissa kiinnitettyihin havaintoihin:**

**Vahvuudet** *Tarkastuslautakunta pitää vahvuutena toiminnan ja talouden kannalta*

**Seurattavaa** *Tarkastuslautakunta pyytää huomioimaan kyseisiä havaintoja*

**Riskit** *Tarkastuslautakunta pitää riskeinä toiminnan ja talouden kannalta*

## 2.3 Tarkastuslautakunnan kokoukset ja koulutuspäivä

### 17.11.2025

- Tilintarkastajan tilintarkastussuunnitelma vuodelle 2025
- Arvioinnin työohjelma vuodelle 2025
- Arviointisuunnitelma vuosille 2025–2029

### 3.12.2025

- Koulutus (KPMG)

### 11.12.2025

- Johdon ajankohtaiskatsaus / talouden ajankohtaiset asiat
- Talousarvion 2026 esittely
- Tilintarkastuksen kilpailutus
- Hallituksen vastaukset arviointikertomukseen 2024
- Ammatillinen koulutus
- Työelämä- ja elinvoimapalvelut ja Osuvakoulutus
- Investoinnit: Toimitilat ja kiinteistöt
- Projektitoiminta 12.30–13.00
- Sidonnaisuusrekisteri

### 22.01.2026

- Tutustuminen Kaustisen toimipaikkaan
- Toimiala- ja toimipaikkapäällikön kuuleminen, opinto-ohjaajan ja erityisopettajan kuuleminen
- Haastattelut toimiala- ja toimipaikkapäällikön kanssa ja tutustuminen toimipaikan tiloihin

### 12.02.2026

- Tutustuminen teollisuus- ja logistiikka-alaan
- Auto- ja logistiikka-ala
- Kone- ja tuotantotekniikka
- Laboratorioala

### 12.3.2026

- Tilinpäätöksen 2025 esittely
- Sisäisen valvonnan järjestäminen ja riskienhallinta
- Henkilöstöraportin esittely
- Turvallisuusraportin esittely
- Arviointikertomuksen valmistelu

### 26.3.2026

- Arviointikertomuksen valmistelu

### 9.4.2026

- Tilintarkastajan raportointi
- Tilintarkastuskertomuksen
- Arviointikertomuksen viimeistely, allekirjoitus ja hyväksyminen

## 2.4 Tarkastuslautakunnan tutustuminen Kpedun Kaustisen toimipaikkaan

Tarkastuslautakunta tutustui Kaustisen toimipaikkaan 22.1.2026. Toimipaikkapäällikkö Sirpa Korkiakoski esitteli hevosalan toimintaa. Yhteishaussa on 24 aloituspaikkaa, ja hakijoita on ollut aloituspaikkoja enemmän. Yhteishakuun suhtaudutaan toimipaikassa myönteisesti. Korkiakosken mukaan opintojen keskeytyksiä esiintyy yksittäistapauksina. Niihin pyritään vaikuttamaan Oma polku -opinnoilla, joita vastuuohjaaja koordinoi. Opinnot räätälöidään jokaiselle opiskelijalle yksilöllisesti, mikä mahdollistaa tehokkaan tuen keskeytymisten ehkäisyyn.

Toimipaikassa kestävyys ja vastuullisuus huomioidaan kaikessa toiminnassa, ja siellä on Okka-säätiön myöntämä KEKE-sertifikaatti. Kaustisella on myös aktiivista hanketoimintaa; tällä hetkellä käynnissä on viisi hanketta, joita toteutetaan yhden hanketyöntekijän sekä opettajien toimesta opetustyön ohella. Projektitoiminnan osalta yksikkö erottuu erityisen positiivisesti ja sinne on muodostunut valtakunnallisestikin merkittävää kehittämistoimintaa. Hankkeet tuovat oppilaitokselle taloudellisen hyödyn lisäksi arvokasta tietoa koulutuksen ja henkilöstön osaamisen kehittämiseen. Tarkastuslautakunta kuitenkin muistuttaa, että hanketoiminnan rinnalla on tärkeää pitää keskiössä oppilaitoksen ydintehtävä eli nuorten kouluttaminen ja jatko-opintokelpoisuuden turvaaminen sekä kiinnittää huomiota syrjäytymisen ehkäisyyn opiskeluhuollon palvelujen riittävällä ja oikein kohdennetulla resursoinnilla.

Kaustisen toimipaikassa kansainvälisyys on vahvasti läsnä, ja vuosittain toteutetaan noin 10–15 opiskelijavaihtoa. Opiskelijakyselyn mukaan opiskelijat ovat pääosin hyvin tyytyväisiä toimipaikassa opiskeluun (keskiarvo 4,38/5) ja kokevat toimipaikan yhteisölliseksi. He antavat kiitosta henkilöstölle sen luoman ilmapiirin ja tuen vuoksi. Henkilöstökyselyn perusteella myös henkilöstö kokee työtyytyväisyyttä.

Kaustisen toimipaikkaan on kevään 2026 aikana valmistumassa varastohalli sekä lantala. Rakentaminen on toteutettu osittain opiskelijatyönä. Työt ovat edenneet suunnitellusti, ja kohteet ovat valmistumisvaiheessa. Opiskelijatyön hyödyntäminen hankkeessa tukee käytännön oppimista ja tarjoaa opiskelijoille työelämälähtöistä kokemusta. Myös kengityspajassa on aloitettu pienimuotoisia muutostöitä. Muutosten tavoitteena on parantaa tilojen toimivuutta ja turvallisuutta sekä tukea opetuksen järjestämistä.



*Toimipaikkapäällikkö Sirpa Korkiakoski esittelee Kaustisen toimipaikkaa*

Keskiviikkokeskustelut ovat osa oppilaitoksen arkea, ja ne koetaan sekä opiskelijoiden että henkilöstön keskuudessa toimivaksi vaikuttamisen ja tiedottamisen kanavaksi. Keskustelujen aiheet nousevat anonyymien Forms-kyselyn kautta jätetyistä kysymyksistä, kommentteista ja palautteista, mikä mahdollistaa asioiden nopean käsittelyn ja vahvistaa opiskelijoiden kokemusta kuulluksi tulemisesta.

Opinto-ohjaajan mukaan Kaustisen toimipaikassa tutortoiminta on aktiivista, ja yhteistyö vastuuohjaajan kanssa on tiivistä. Opinto-ohjaaja toimii lisäksi markkinointitiimissä sekä opiskeluhuollon Hyvis-tiimissä.

Opiskeluhuollon osalta esille nousi huoli kuraattori- ja terveydenhoitajapalvelujen riittävydestä. Kuraattori käy toimipaikassa kaksi kertaa kuukaudessa ja terveydenhoitaja kerran kuukaudessa, minkä vuoksi palvelujen kysyntä ja tarjonta eivät kohtaa. Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota siihen, että opiskelijoille tulee olla tarjolla riittävät ja oikein kohdenneet opiskeluhuollon palvelut.

Opiskelijat majoittuvat toimipaikan läheisyydessä sijaitsevassa Kaustisen kunnan omistamassa 46-paikkaisessa asuntolassa. Majoituskapasiteetti on järjestetty siten, että ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat asuvat asuntolassa koko lukuvuoden ja toisen sekä kolmannen vuosikurssin opiskelijat vuorojaksoissa. Näin asuntolan käyttöaste säilyy hyvänä koko lukuvuoden ajan.

Kpedun Kaustisen toimipaikan talous on tällä hetkellä kestäväällä tasolla. Vuoden 2025 tulos oli reilut 62 000 e. Talous on saatu oikeenemaan tappiollisten vuosien –22 ja –23 jälkeen. Vuonna –21 Perhon ja Kaustisen toimipaikat yhdistyivät yhdeksi Hevostalouden opintoja tuottavaksi yksiköksi Kaustiselle.



*Kaustisen toimipaikan opiskelijoita ja opettaja Kirsi Kettunen*

## Vahvuudet

- Keskiviikkokeskustelut
- Toimipaikan yleinen ilmapiiri
- Oppilaitoksen hyvä maine
- Erilaisten tapahtumien toteutus, luo näkyvyyttä
- Opiskelijoiden ja henkilöstön tyytyväisyys
- Oma polku –opinnot
- Kansainvälisyys
- Lähimaastojen ja luonnon hyödyntäminen
- Tasapainotettu talous

## Seurattavaa

- Keskeytykset
- Vetovoimaisuus
- Työllistyminen

## Riskit

- Opiskeluhuollon palvelut
- Tilojen ahtaus, etenkin henkilöstön tilat
- Hevostalouden ala myllerryksessä



*Asuntola*



*”Taidetta oppilaitoksen seinällä”*

## 2.5 Tarkastuslautakunnan tutustuminen teollisuus- ja logistiikka-alaan

Tarkastuslautakunta tutustui Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä Kpedun teollisuus- ja logistiikka-alaan 12.2.2026 Petri Ahoniemen johdolla. Tutustuminen sisälsi toimialan yleisesittelyn, esittelykierroksen tiloihin sekä opettajien kuulemisen.

Toimialan keskeisiksi haasteiksi nousivat erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrän kasvu sekä tuen järjestämiseen liittyvät resurssikysymykset. Lisäksi organisaatorakenne on yhteistoimintamenettelyn seurauksena ohentunut, ja toimialojen lukumäärä on vähentynyt. Tutkintovastaavien rooli on korostunut arjen toiminnan ja työsuunnittelun kannalta. Ohjaavien ammattihenkilöiden pedagogiset valmiudet vaihtelevat, mikä asettaa haasteita opetuksen toteuttamiselle.

Opiskelijatyövuosien määrää on vähennetty, ja teknisen suunnittelun koulutus on päättymässä nykyisten opiskelijoiden valmistuessa kesään 2026 mennessä. Toimialalle jäävät keskeisinä koulutusaloina kone- ja tuotantotekniikka, auto- ja logistiikka-ala sekä rakentamiseen ja kuljetukseen liittyvät koulutukset. Metallialan koulutuksessa painottuvat levytyöt, koneistus sekä koneasennus ja automaatiotekniikka.

Toimialalla on käynnissä auto- ja logistiikkatilojen uudistaminen, ja hanketoiminta on aktiivista. Kehittämishankkeissa painottuvat teollisuus 4.0-osaamisen vahvistaminen, vihreän siirtymän mukainen kuljetusosaaminen sekä kaivosalan koulutuksen kehittäminen, jota koordinoi Teemu Mäkinen. Lisäksi toimialalla toteutetaan AUVO-hanketta, jossa kehitetään autonomisia työkoneita, kuten kaivinkonetta ja dumpperia.

Tarkastuslautakunta toteaa, että toimialalla on samanaikaisesti käynnissä merkittäviä rakenteellisia muutoksia ja aktiivista kehittämistoimintaa. Muutokset edellyttävät toimivaa resurssien kohdentamista sekä pedagogisen tuen vahvistamista, jotta koulutuksen laatu ja vaikuttavuus voidaan turvata.

Yleisenä huomiona Kpedun toimitiloihin tutustumisesta tarkastuslautakunta kiinnitti huomiota erilaisiin turvallisuus seikkoihin opetustiloissa. Opetustiloihin pääsy oli päiväsaikaan esteetöntä eikä käytänteenä näyttänyt olevan luokkatilojen lukitseminen. Vierailija tai tuntematon kulkija pääsee vapaasti liikkumaan opetustiloihin. Tarkastuslautakunta suosittelee vierailuihin liittyvien käytänteiden arviointia erityisesti turvallisuuteen liittyen.



*Autopuolen ”sähköauto”*

## Vahvuudet

- Autopuolen uudehkot tilat
- Ajan hermolla oleminen, esim. sähköauto, robotiikka
- Tekemisen meininki etenkin Kone- ja tuotantotekniikka
- Henkilöstön osaaminen, riittävä koulutus
- Tiivis työelämäyhteistyö eri aloilla
- Opiskeluhuollon palvelut

## Seurattavaa

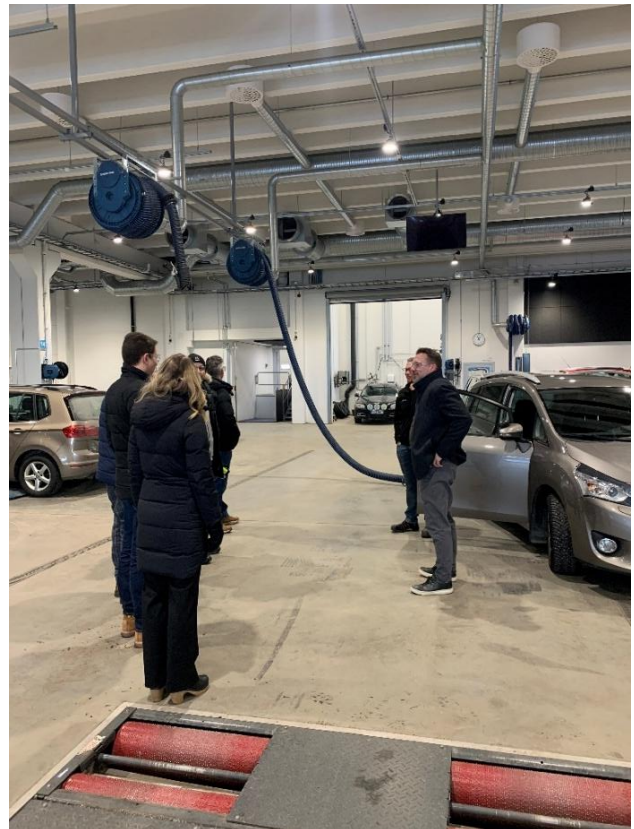
- Opiskelijoiden poissaolot
- Yhteistyö huoltajien kanssa (tiedotus, opintojen eteneminen)
- HOKS ”näkyvämmäksi” sekä opiskelijalle että huoltajalle
- Riittävä tuki erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille
- Selkeät opasteet kampusalueella

## Riskit

- Vapaa kulku oppilaitoksen tiloissa
- Laboratorioalalla henkilöstöresurssin riittävyys (kaksi opettajaa)



*Laboratorioalan opiskelijoita*



*Petri Ahoniemi esittelee autopuolen tiloja*

## 3 KOULUTUSYHTYMÄ

Keski-Pohjanmaan koulutuskuntayhtymä Kpedu on monialainen koulutusorganisaatio, joka järjestää toisen asteen ammatillista perus- ja lisäkoulutusta, valmentavaa koulutusta, oppisopimuskoulutusta sekä kansanopistokoulutusta. Toimintaa harjoitetaan viidellä paikkakunnalla: Kokkolassa, Kannuksessa, Kaustisella, Kälviällä ja Perhossa.

Tarkastuslautakunta toteaa, että vuonna 2025 opiskelijatyövuosien määrä oli 2736, mikä jäi hieman alle asetetun 2750 opiskelijatyövuoden tavoitteen. Vuodelle 2026 asetettu tavoite, 2650 opiskelijatyövuotta, on linjassa rahoituskehityksen kanssa ja kuvastaa toiminnan sopeuttamista muuttuneisiin taloudellisiin reunaehtoihin.

Tarkastuslautakunta pitää myönteisenä sitä, että vuonna 2025 tehtyjen tutkintojen määrä nousi 1300:aan, mikä on korkein Kpedussa saavutettu taso. Tämä osoittaa koulustoiminnan vaikuttavuutta ja tuloksellisuutta.

Lisäksi tarkastuslautakunta toteaa, että opiskelijatytyväisyys on säilynyt hyvällä tasolla (4,3 asteikolla 1–5), mikä viittaa laadukkaaseen opetukseen ja toimiviin koulutuspalveluihin myös toimintaympäristön muutoksista huolimatta.

Tarkastuslautakunta korostaa, että jatkossa toiminnan sopeuttaminen rahoituksen muutoksiin tulee toteuttaa siten, että koulutuksen laatu ja opiskelijoiden tyytyväisyys voidaan säilyttää korkealla tasolla.

### 3.1 Koulutusyhtymän jäsenkunnat ja tehtävä

Koulutusyhtymän jäsenkuntia ovat Halsua, Kalajoki, Kannus, Kaustinen, Kokkola, Lestijärvi, Perho, Pietarsaari, Sievi, Toholampi ja Veteli. Lisäksi sopimusperusteisina kuntina toimivat Kruunupyy, Vöyri ja Pedersöre.

## Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä Mellersta Österbottens utbildningssamkommun



- Keski-Pohjanmaa on vahvan kulttuuri-identiteetin omaava maakunta, jossa on noin 70 000 asukasta. Koulutusyhtymän toiminta-alueella on noin 140 000 asukasta. Alue on kaksikielinen, ruotsinkielisten osuus on noin 25 %
- Mellersta Österbotten är ett landskap med en stark kulturell identitet och har cirka 70 000 invånare. Inom samkommunens verksamhetsområde bor ungefär 140 000 invånare. Området är tvåspråkigt, med en andel svenskspråkiga på cirka 25 %.
- Toiminta-alueelle on ominaista, että jopa noin 70 % työpaikoista perustuu toisen asteen ammatillisen koulutuksen saaneisiin työllisiin.
- Det är typiskt för verksamhetsområdet att upp till cirka 70 % av jobben baseras på personer som har yrkesutbildning på andra stadiet.
- Kpedulle tulee merkittävästi opiskelijoita muista maakunnista, enemmän kuin muilla alueilla Suomessa.
- KPEDU tar emot en betydligt större andel studerande från andra landskap än vad andra områden i Finland gör.



**Jäsenkunnat:**  
Halsua, Kalajoki, Kannus, Kaustinen, Kokkola, Lestijärvi, Perho, Pietarsaari, Sievi, Toholampi & Veteli

**Sopimuskunnat:**  
Kruunupyy, Pedersöre & Vöyri

**Toimipaikat:**  
Kokkola, Kannus, Kaustinen, Kälviä & Perho

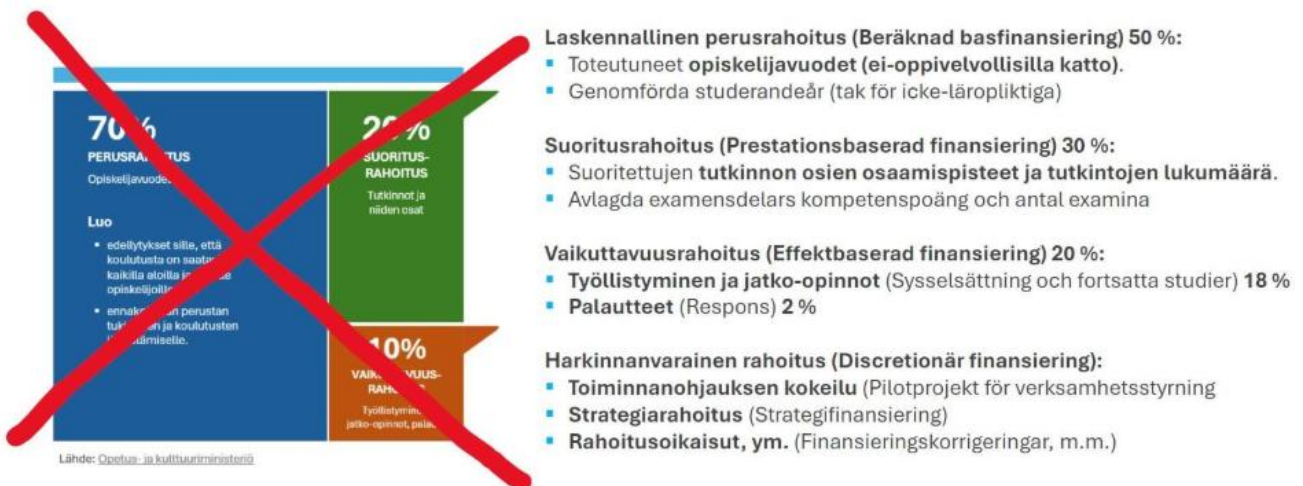
Koulutusyhtymän tehtävänä on järjestää ammatillista ja muuta toisen asteen koulutusta sekä vapaan sivistystyön mukaista koulutusta. Tehtäviin kuuluu myös lisä- ja täydennyskoulutuksen sekä työvoimakoulutuksen järjestäminen ja koulutukseen liittyvä maksullinen palvelutoiminta. Lisäksi koulutusyhtymä osallistuu alueen ja yritystoiminnan kehittämiseen hanketoiminnan kautta.

Tarkastuslautakunta toteaa, että koulutusyhtymän toiminta kattaa laaja-alaisesti sille asetetut lakisääteiset ja omistajakuntien määrittelemät tehtävät. Toiminnan vaikuttavuuden arvioinnissa keskeistä on koulustarjonnan vastaavuus alueen työelämän tarpeisiin sekä hanketoiminnan tuloksellisuus aluekehityksen näkökulmasta.

### 3.2 Rahoitus

Ammatillinen koulutus rahoitetaan Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä valtionosuudella (VOS) ja yhtymän omilla projektituotoilla. Ammatillisen koulutuksen rahoitusperusteet ja lainsäädäntö uudistuvat vuosina 2025 ja 2026 merkittävästi. Rahoituksen perusteet muuttuvat ja jatkossa siihen vaikuttavat toteutuneet opiskelijavuodet, tutkinnon osien osaamispisteet ja tutkintojen lukumäärä vaikuttavuus, työllistyminen ja jatko-opinnot sekä palaute.

#### AMMATILLISEN KOULUTUKSEN RAHOITUS 2018-2025 JA MUUTOS 2026 -



Tarkastuslautakunta toteaa, että koulutuskuntayhtymän valtionosuusrahoitus on vähentynyt tarkastelujaksolla. Vuonna 2025 VOS-rahoitus oli 31 908 244 euroa, mikä on 1 347 042 euroa (4,1 %) vähemmän kuin vuonna 2024. Vuodelle 2026 myönnetty rahoitus on edelleen pienempi, 31 033 055 euroa, eli 875 189 euroa (2,1 %) vähemmän kuin vuonna 2025.

Rahoituksen väheneminen on vaikeuttanut talousarvion laadintaa ja toiminnan suunnittelua. Vuodelle 2025 asetettiin alijäämäinen talousarvio, jossa tilikauden tulokseksi arvioitiin -1,7 milj. euroa ja alijäämäksi -1,4 milj. euroa. Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan talouden tasapainottaminen on edellyttänyt merkittäviä sopeuttamistoimenpiteitä.

Vuoden 2025 aikana toteutettiin tuotannollisiin ja taloudellisiin perusteisiin sekä organisaatiouudistukseen liittyvät yhteistoimintaneuvottelut. Toimenpiteillä on tavoiteltu kustannussäästöjä, toiminnan tehostamista sekä vastuiden selkeyttämistä. Tarkastuslautakunta toteaa, että toimenpiteiden taloudelliset vaikutukset kohdentuvat pääosin vuoteen 2026 ja sitä seuraaviin vuosiin.

Tilikauden 2025 toteutunut tulos oli ylijäämäinen (+172 252 euroa). Tarkastuslautakunta pitää tuloksen kääntymistä ylijäämäiseksi myönteisenä kehityksenä. Lautakunta kuitenkin korostaa, että rahoituksen edelleen vähentyessä talouden tasapainon turvaaminen edellyttää jatkuvaa talouden seuranta ja suunnitelmallisia sopeuttamistoimia.

### Vahvuudet

- Sopeutumiskyky

### Seurattavaa

- Rahoituksen kehitys

### Riskit

- VOS-rahoituksen epävarmuus ja väheneminen

## 3.3 Koulutus

Tarkastuslautakunnan arvion mukaan ammatillisen koulutuksen vetovoima on säilynyt hyvällä tasolla tarkasteluvuonna. Valtionosuusleikkaukset ovat kuitenkin vaikuttaneet toimintaan alentamalla opiskelijavuositavoitetta 2 750 opiskelijavuoteen.

Vuodelle 2025 asetettu opiskelijavuositavoite toteutui lähes kokonaisuudessaan (2 736 opiskelijavuotta). Lautakunta pitää tavoitteen saavuttamista hyvänä suorituksena ottaen huomioon toimintaympäristön muutokset. Samalla lautakunta kiinnittää huomiota siihen, että vuoden 2026 tavoite on edelleen alhaisempi (2 650 opiskelijavuotta), mikä edellyttää toiminnan sopeuttamista ja vaikuttavuuden seuranta.

Vuonna 2025 koulutuskuntayhtymässä opiskeli yhteensä 5 150 opiskelijaa järjestämisluvan mukaisessa koulutuksessa. Tutkintoja suoritettiin 1 300, mikä on 221 enemmän kuin edellisvuonna. Tarkastuslautakunta pitää tutkintomäärän kasvua myönteisenä kehityksenä ja osoituksena toiminnan tuloksellisuudesta.

### Oppisopimuskoulutus ja työelämäyhteistyö

Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan oppisopimuskoulutus on keskeinen osa koulutuskuntayhtymän työelämäyhteistyötä. Vuonna 2025 oppisopimuksia oli 1148, ja niiden määrä on kasvanut edellisvuodesta. Lautakunta arvioi kehityksen myönteiseksi.

Laajaa oppisopimuskoulutusta hyödynnettiin osana koulutuksen toteutusta. Vuonna 2025 sen piirissä opiskeli 200 opiskelijaa, ja koulutushankintoja toteutettiin 14 oppilaitoksen kanssa. Tarkastuslautakunta pitää yhteistyöverkoston laajuutta vahvuutena, mutta korostaa hankintojen vaikuttavuuden ja laadun jatkuvan arvioinnin merkitystä.

Työpaikkaohjaajien osaamista vahvistettiin perehdyttämällä heitä henkilökohtaisesti sekä järjestämällä kuusi työpaikkaohjaajakoulutusta. Lautakunta pitää työpaikkaohjaajien roolia

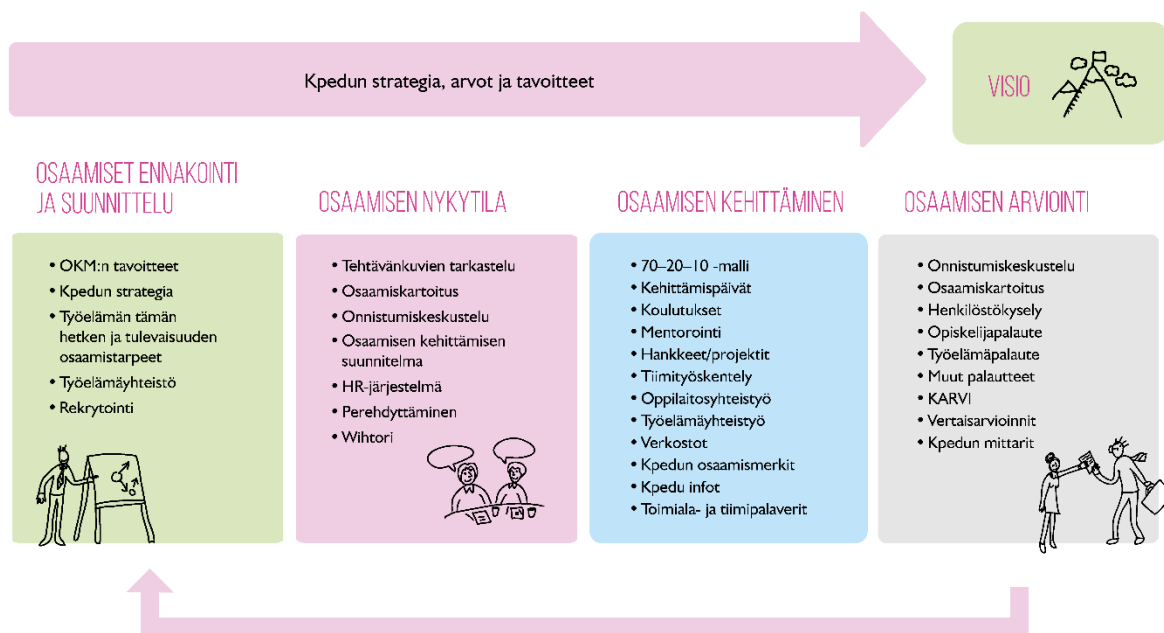
keskeisenä koulutuksen laadun kannalta ja katsoo, että ohjaajien osaamisen kehittämistä tulee jatkaa systemaattisesti.

### 3.4 Strategiset tavoitteet

Strategian mukaisesti koulutusyhtymän toiminnalle on asetettu yhteisiä tavoitteita asiakkaiden, henkilöstön, toimintaprosessien ja talouden/vaikuttavuuden osa-alueille. Keskeistä on ollut kestävän kasvun strategian mukaisesti opiskelijamäärän kasvu, henkilöstön työhyvinvoinnin kehittäminen ja toimintatuottojen monipuolistaminen. Vuoden 2025 budjetti laadittiin +/- 0,00 € tulostavoitteella.

#### Seuraavat asiat ovat keskeisiä strategiasta johdettuja tavoitteita vuosille 2022-2025:

1. Siirrytään sujuvoitettuihin opiskelija- ja työelämäasiakkaiden palveluprosesseihin sekä henkilöstön osaamisen monipuolistamiseen perustuvaan toimintamalliin.
2. Toimintaympäristöstä johdettujen lisääntyvien ja uudistuvien palvelutarpeiden perusteella kestävän kasvun mukaisesti toteutettava innovaatio- ja kehitystoiminta.
3. Kestävä taloudenhallinta ja investointikyvyn varmistaminen.
4. Organisaatiota ja johtamisjärjestelmää uudistetaan strategian vaatimusten mukaisesti.
5. Tiimimäiseen toimintaan perustuva yhteisöllisyyden ja työhyvinvoinnin kehittäminen.



Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän uuden vuosien 2026-2030 strategian laadinta aloitettiin keväällä 2025. Yhtymähallitus asetti strategian laadinnalle tavoitteet siten, että laadintatyö toteutetaan pääosin vuoden 2025 aikana. Uusi strategia on tarkoitus saada valmiiksi siten, että se on yhtymähallituksen 9.4.2026 kokouksessa vahvistettavana ja yhtymävaltuuston 23.4.2026 kokouksessa hyväksyttävänä.

Syksyn 2025 aikana uuden strategian valmistelua toteutettiin johtoryhmän koordinoimana. Valmistelua toteutettiin mm. jokaisessa yksikössä pidetyissä työpajoissa, aiemman strategian arvioinnilla ja vuoden lopussa laaditulla toimintaympäristön analyysillä. Uuden strategian luonnos oli valmiina joulukuussa ja saatettiin yhtymähallituksen lähetekeskustelun kautta lopulliseen valmisteluun. Strategian valmistelussa asiantuntijoina toimivat MPS-yhtiöiden konsultti sekä Kpedun puolesta kehityspäällikkö Harri Lundell ja tietohallintopäällikkö Niina Patrikainen.

Tarkastuslautakunta perehtyy uuteen strategiaan seuraavalla tarkastuskaudella.

### **Tarkastuslautakunnan arvio:**

Strategiakauden 2022–2025 toteutuminen oli kokonaisuutena arvioiden osittain onnistunutta. Erityisesti talouden tasapainottamisessa ja organisaation uudistamisessa saavutettiin asetetut tavoitteet. Sen sijaan kestävään kasvuun, prosessien yhteismitallisuuteen ja henkilöstön kuormituksen hallintaan liittyy edelleen kehittämistarpeita.

Uuden strategiakauden 2026–2030 valmistelu on toteutettu suunnitelmallisesti ja osallistavasti. Tarkastuslautakunta korostaa strategisten tavoitteiden selkeää mittarointia, talousarviokytkentää sekä henkilöstövaikutusten seurantaa strategiakauden alkaessa.

### **Vahvuudet**

- Strategiaprosessi on ollut osallistava, aikataulussa etenevä ja analyysiin perustuva.

### **Seurattavaa**

- Strategian mitattavuus

### **Riskit**

- VOS-rahoituksen epävarmuus ja väheneminen

## **4 KOULUTUSYHTYMÄN TALouden ARVIOINTI**

### **4.1 Koulutusyhtymän tuloskehitys**

Alkuperäisessä talousarviossa 2025 valtuusto hyväksyi -1,4 milj. euron alijäämän ja edellytti käyttösuunnitelma- ja sopeutustoimenpiteitä siten, että tilikauden lopullinen alijäämä on enintään -0,5 milj. euroa.

Vuoden alussa käytyjen YT-neuvotteluiden perusteella valtuusto hyväksyi helmikuussa 2025 muutostalousarvion, jossa asetettiin tavoitteeksi 0 euroa yli-/alijäämä tilikaudelle.

### **Tilinpäätös osoittaa, että tavoitteet saavutettiin:**

- Tilikauden tulos ennen tilinpäätössiirtoja: –197 705 €
- Tilikauden yli-/alijäämä tilinpäätössiirtojen jälkeen: +172 252 €
- Poistoero-, varaus- ja rahastokirjaukset käänsivät tuloksen lievästi ylijäämäiseksi.

Vuoden 2025 vuosikate oli 3,19 milj. euroa, mikä ylitti sekä talousarvion (2,80 M€) että edellisvuoden (2,92 M€).

Vuosikatteen suhde poistoihin oli 94,2 % (2024: 87,9 %), mikä osoittaa tulorahoituksen parantumista sekä investointien kattamiseen tarvittavan omarahoituksen vahvistumista.

### **Tarkastuslautakunnan arvio:**

Valtuuston asettama talouden tasapainotustavoite toteutui selvästi. Toimenpiteet olivat riittäviä ja oikea-aikaisia. Sopeutus onnistui ilman, että toiminnan laatu olisi heikentynyt merkittävästi.

Vuosikate kehittyi positiivisesti haastavasta toimintaympäristöstä huolimatta. Talouden kassavirta oli tasapainoinen ja hallittu.

## **4.2 Kassatilanne ja maksuvalmius**

Tilinpäätöksen mukaan:

- kassavarat vuoden lopussa: 1,2 M€
- kassan riittävyys: 10 päivää
- maksuvalmius vuoden aikana keskimäärin 9 päivää

### **Tarkastuslautakunnan arvio:**

Kassatilanne ei ole vahva, mutta se ei ole heikentynyt kriittiselle tasolle. Koulutusyhtymä on pystynyt hoitamaan maksuvalmiuden ilman poikkeusjärjestelyjä. Maksuvalmiuden seuranta edellyttää kuitenkin jatkossa erityistä huomiota.

## **4.3 Vakavaraisuus, lainat ja investoinnit**

Tilinpäätöksessä 2025 Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän omavaraisuusaste oli 48,4 % (TP 2024: 47,1 %). Tilinpäätöksen mukaan taseen loppusumma on 54,98 M€. Tase pysyi vakaana, eikä merkittäviä rakenteellisia heikennyksiä ole nähtävissä.

Vuonna 2025 uutta lainaa nostettiin 3,0 M€ ja vanhojen lainojen lyhennykset olivat yhteensä 3,7 M€. Lainakanta vuoden lopussa: 23,9 M€, eli hieman alle talousarviotason (24,0 M€). Nettoinvestoinnit olivat 1,69 M€, mikä on vain 59,7 % talousarvion investointimäärästä (2,83 M€).

Koulutusyhtymän keskeisenä investointina valmistui Kälviän toimipaikan päärakennuksen peruskorjaus. Lisäksi Kaustisen toimipisteeseen on valmistumassa osittain opiskelijatyönä toteutettu varastohalli sekä lantala. Muut investoinnit ovat liittyneet kiinteistöjen kunnossapitoon sekä irtaimiston hankintaa

Investointimenoihin on varattu 2,8 miljoonaa euroa vuodelle 2025. Nettoinvestoinnit olivat 1 660 330 miljoonaa euroa, eli 59,7 % suhteessa talousarvioon.

Investointien supistaminen koski erityisesti toimitilojen peruskorjauksia ja irtaimistohankintoja. Lisäksi joitakin suunniteltuja investointeja lykättiin.

Toimitilat ja kiinteistöt muodostavat merkittävän osan koulutusyhtymän kiinteistä kustannuksista. Kiinteistöjen kokonaismäärää on pyritty viimeisen kymmenen vuoden aikana vaiheittain vähentymään. Koulutusyhtymän tulisi myös jatkossa kiinnittää huomioita kiinteistöjen määrään ja että kiinteistöt ovat käyttötarkoituksena mukaisessa käytössä.

### **Tarkastuslautakunnan arvio:**

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän vakavaraisuus on tilinpäätöksen 2025 perusteella vahva, ja omavaraisuusaste on jopa parantunut sopeutustoimien seurauksena. Investointiohjelmaa on karsittu taloudellisista syistä onnistuneesti, mutta pitkän aikavälin vaikutuksia opetustilojen kuntoon ja korjausvelkaan on seurattava.

### **Vahvuudet**

- Talous tasapainotettiin (+0,17 M€ ylijäämä)
- Vakavaraisuus vahva (48,4 %)
- Vuosikate vahvistui
- Tutkintotuotanto ennätystasolla

### **Seurattavaa**

- Kassatilanne ja maksuvalmius
- Tulopohjan monipuolistaminen
- Investointien supistamisen pitkän aikavälin vaikutukset
- Henkilöstön kuormitus

### **Riskit**

- Keskeyttämisten kasvu
- Konserniriskit (takausvastuut, Osoy:n liikevaihto)

## 5 SISÄINEN VALVONTA, RISKIENHALLINTA JA KONSERNIVALVONTA

Koulutusyhtymässä toteutetaan sisäistä ja ulkoista valvontaa. Ulkoinen valvonta on järjestetty toimivasta johdosta riippumattomaksi. Ulkoisesta valvonnasta vastaavat tarkastuslautakunta ja tilintarkastaja siten, että tarkastuslautakunta huolehtii koulutusyhtymän hallinnon ja talouden tarkastuksen järjestämisestä sekä kuntalain mukaisesta arvioinnista ja tilintarkastaja vastaa ulkoisesta tarkastuksesta. Sisäinen valvonta on osa johtamista ja riskienhallintaa. Yhtymähallitus vastaa sisäisen valvonnan järjestämisestä. (Hallintosääntö § 62).

### **Riskienhallintaa on vuoden 2025 aikana kehitetty eteenpäin:**

- Johdon työpöydällä (Opiferus) on kokeiltu tavoitteiden ja riskien kirjaamista sähköiseen järjestelmään. Järjestelmä on jokseenkin jäykkä tähän tarkoitukseen ja se koettiin työlääksi.
- Työturvallisuudessa keskityttiin pitkälti kemikaaliriskien hallintaan.
- Työturvallisuusriskien hallintamallia on kehitetty valtakunnallisessa Turvis-verkostossa Kpedun työsuojelupäällikön johdolla.
- Varautumisen riskienhallinnassa on tehty vakavan häiriötilanteen ohjekortti valmiusryhmälle ja johdolle sekä mietitty varautumista valtakunnalliseen häiriötilanteeseen. Liityimme mukaan Keski-Pohjanmaan alueturva-työryhmään.

Sisäisessä valvonnassa on mahdollisiin poikkeamiin reagoitu ja asioita on selvitetty talouspalvelujen ja esihenkilöiden kanssa yhteistyössä.

Whistleblower-kanavaan ei tullut yhtään ilmoitusta vuonna 2025.

### **Tilikauden 2025 keskeisiä riskejä koulutusyhtymän kannalta olivat:**

- Kansainvälisten kriisien jatkuminen ja kansainvälisen talouden heikentymisen vaikutukset Suomeen ja Suomen talouteen.
- Valtion talousarvion 2025-2027 säästöt ammatilliseen koulutukseen.
- Ammatillisen koulutuksen kansallisen lainsäädännön ja rahoituksen muutokset Kpedun toimintaan.
- Talouden tasapainotus, yhteistoimintaneuvottelut ja organisaatiomuutos sekä niistä johtuva henkilöstön kuormittuminen.

### **Tarkastuslautakunnan arvio:**

Tarkastuslautakunnan arvion mukaan sisäisen valvonnan rakenteet ja ohjeistus ovat pääosin asianmukaisella tasolla. Valvontaa on tehty järjestelmällisesti ja havaitut

poikkeamat on käsitelty. Vuoden aikana ei ilmennyt epäkohtia, jotka antaisivat aiheutta epäillä sisäisen valvonnan vakavia puutteita.

Lautakunta kuitenkin kiinnittää huomiota siihen, että vuoden 2025 aikana tehtyjen, laajoihin organisaatiomuutoksiin ja kahteen YT-menettelyyn liittyvien prosessien keskellä henkilöstön kuormitus nousi. Tämä lisää riskiä valvontakäytäntöjen kuormittumiseen. Lautakunta pitää tärkeänä, että sisäisen valvonnan toimivuutta arvioidaan uudistetussa organisaatiossa vuoden 2026 aikana.

Tarkastuslautakunta arvioi, että riskienhallinta on järjestetty koulutusyhtymässä asianmukaisesti ja vastuut ovat selkeät. Riskienhallintaprosessi on toiminnassa, dokumentoitu ja sitä on kehitetty vuoden aikana.

Lautakunta kiinnittää huomiota siihen, että negatiivisten opiskelijakeskeytysten kasvu muodostaa toiminnallisen riskin, johon tulee reagoida jatkossa järjestelmällisemmin. Lisäksi todetaan, että henkilöstöön kohdistuneet muutokset ja lisääntynyt työstressi lisäävät henkilöstöriskiä.

Konsernivalvonta on järjestetty asianmukaisesti ja raportointi on säännöllistä sekä läpinäkyvää. Konserniyhtiöiden toiminnan seuranta on integroitu talouden kuukausiraportointiin, ja ohjeistusta on yhdenmukaistettu aktiivisesti.

Osuvakoulu Oy:n taloudellinen kehitys ja sen tavoitetason alitus muodostavat selkeän taloudellisen riskin konsernille. Tulopohjan monipuolistamisen edellytyksiä tulee vahvistaa.

Kiinteistö Oy Kokkolan Kampuksen takausvastuiden kokonaisriskiä tulee arvioida säännöllisesti erityisesti korkotason vaihteluiden ja rakennusten tulevien investointitarpeiden näkökulmasta.

Konsernin laajuisen riskikartan systematisointia ja riskien raportoinnin yhdenmukaistamista tulee jatkaa uuden organisaatiomallin käyttöönoton yhteydessä.

### Vahvuudet:

- Sisäinen valvonta
- Konsernivalvonnan rakenteet ja raportointi

### Seurattava:

- Henkilöstön kuormitus ja työhyvinvointi
- Opiskelijakeskeyttämiset
- Riskienhallinnan systematiikka
- Investointien lykkäämisen vaikutus

### Riskit:

- Osuvaskoulu Oy:n liikevaihdon jääminen selvästi tavoitteesta
- Kampus-yhtiön suuret takausvastuut

## 6 HENKILÖSTÖ

Koulutusyhtymän palveluksessa oli 31.12.2025 yhteensä 403 työntekijää, joista 352 oli vakinaisessa palvelussuhteessa. Henkilöstömäärä väheni edellisvuodesta 27 hlöä ja kohdistui opetushenkilöstöön (-12) ja muuhun henkilöstöön (-15).

<b>Henkilöstömäärä 31.12.</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Koulutuspalvelut	303	298	274
Yhteiset palvelut	116	114	114
Yhteiset työelämä- ja elinvoimapalvelut	19	18	15
<b>Yhteensä</b>	<b>438</b>	<b>430</b>	<b>403</b>

Henkilöstö-, koulutus- ja työhyvinvointisuunnitelma vuosille 2025–2026 on käsitelty yhtymähallituksessa 13.3.2025 ja henkilöstöraportti 12.3.2026. Vuosittain laadittava henkilöstö- ja koulutussuunnitelma sisältää henkilöstö osaamisen kehittämisen pääpainopisteet.

Vuoden 2025 aikana käytiin kahdet yhteistoimintaneuvottelut. Alkuvuodesta oli käynnissä tuotannolliset ja taloudelliset yhteistoimintaneuvottelut, jotka päättyivät tammikuussa 2025. Organisaatiouudistukseen liittyvät yhteistoimintaneuvottelut olivat käynnissä syysmarraskuun ajan.

Henkilöstöraportissa 2025 esitellään kattavasti henkilöstöön liittyviä asioita. Henkilöstöraportti antaa Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymän johdolle, luottamushenkilöille, henkilöstöasioista vastaaville sekä myös henkilöstölle itselleen tietoa koulutusyhtymän henkilöstövoimavaroista, henkilöstön osaamisesta ja työhyvinvoinnista. Siinä on esitelty laajemmin henkilöstön määrä ja rakenne, henkilöstön osaaminen ja kehittäminen sekä työhyvinvoinnin osa-alueet.

Tarkastuslautakunta toteaa, että koulutusyhtymän johtamista ja toimintaa sekä henkilöstöasioita ohjataan ja seurataan useilla eri suunnitelmilla ja ohjeistuksilla. Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota siihen, kuinka henkilöstö pystyy sisäistämään ja huomioimaan omaan toimintaansa eri ohjaus- ja suunnitelma-asiakirjat, kun tietoa on useissa eri lähteissä.

### Seurattavaa

- Sijaisjärjestelyt
- Organisaatiouudistuksen vaikutus henkilöstön kuormitukseen ja jaksamiseen
- Henkilöstö-, koulutus- ja työhyvinvointisuunnitelmien kirjausten, huomioiden ja tavoitteiden toteutuminen

## 7 ARVIOINTIKERTOMUKSEN HAVAINNOT VUODELTA 2024

Tarkastuslautakunta esitti vuoden 2024 arviointikertomuksessa havainnot ja suosituksia, joihin Yhtymähallitus antoi vastineen Yhtymävaltuustolle 9.10.2025.

Tarkastuslautakunnan tekemät havainnot ja suositukset on huomioitu ja niiden eteen on tehty tarvittavia toimia.

Osa havainnoista edellyttää toimia myös tulevalla strategiakaudella. Tarkastuslautakunta muistuttaa, että havaintoon puuttuminen ei välttämättä vaikuta riskin poistumiseen, vaan edellyttää seuranta jatkossakin.

## 8 ARVIOINTIKERTOMUKSEN JATKOKÄSITTELY JA VASTUUVAPAUDEN

### MYÖNTÄMINEN

Kuntalain 121 §:n nojalla tarkastuslautakunta esittää, että valtuusto edellyttää hallituksen käsittelevän arviointikertomuksen lokakuun 2026 loppuun mennessä ja antavan selvityksen arviointikertomuksessa esitettävien havaintojen johdosta mahdollisesti suoritettavista toimenpiteistä edellä mainittuun ajankohtaan mennessä.

Yhtymähallituksen odotetaan ottavan kantaa kattavasti koko arviointikertomuksen sisältöön. Hallituksen käsittelyn jälkeen vastaukset tulee toimittaa tiedoksi valtuustolle ja tarkastuslautakunnalle, joka tarpeen mukaan voi vielä pyytää tarkennusta kannanottoihin. Lautakunta yhtyy tilintarkastajan lausuntoon tilinpäätöksen hyväksymisestä sekä tili- ja vastuuvapauden myöntämisestä tilivelvollisille.

Tarkastuslautakunta kiittää yhtymäjohtoa hyvästä yhteistyöstä sekä kaikkia opettajia, opiskelijoita ja muuta henkilökuntaa hyvästä valmistautumisesta haastatteluihin ja antoisista keskusteluista.



*Tarkastuslautakunnan sihteeri Mikko Syynimaa vas. ja jäsenet Tommi Koskinen, Matti Mustajärvi, Esa Saari, Monica Björndahl ja Marika Riihimäki. Kuva Eeva Huotari.*

Kokkolassa 9.4.2026

Marika Riihimäki  
puheenjohtaja

Tommi Koskinen  
varapuheenjohtaja

Matti Mustajärvi  
jäsen

Monica Björndahl  
jäsen

Esa Saari  
jäsen